

Se aprobă în Ședința Consiliului de Administrație
din data de

Se aprobă în Ședința Senatului din data de

17.11.2020

1 Rector
Prof.univ.dr.ing. D. CASCAVAL



26.11.2020

Președinte,
Prof.univ.dr.ing. Iulian CIOCOIU



PLAN STRATEGIC pentru perioada 2020-2024

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Misiunea facultății este consolidarea poziției de lider național în domeniul Inginerie Civilă și Instalații rezultată din Exercițiul Național al Evaluării Științifice (ENEC) 2011, urmărind dezvoltarea pe cele 4 criterii: rezultatele cercetării, mediul de cercetare, recunoașterea în comunitatea academică, resursele financiare atrase.

Intensificarea dezvoltării brandului educațional și de cercetare, dezvoltare, inovare, comun domeniilor Inginerie Civilă și Instalații, cu vizibilitate națională și internațională, urmărind învățarea pe tot parcursul vieții și în tot ce privește viața.

Un alt obiectiv deosebit de important este realizarea performantă a funcției didactice și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional.

Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

Instruirea de specialitate efectuată în secții cu predare în limba română zi și în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în instituții și societăți comerciale de profil, în țară și în străinătate.

Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic întocmit pentru perioada 2020-2024 și au în vedere următoarele obiective:



- 2.11. Atragerea de studenți la Facultatea de Construcții și Instalații prin diversificarea ofertei educaționale, atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor (programeelor) de master, și prin promovarea ofertei educaționale la nivel național și internațional.
- 2.12. Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutorat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești) și dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale studenților sau cerințelor exprimate de către agenții economici.
- 2.13. Dezvoltarea parteneriatului educațional studenți-cadre didactice, utilizând mijloacele actuale ale tehnologiei informaționale și comunicării, modernizarea sistemului informatic de gestionare a rezultatelor activității didactice.
- 2.14. Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de la programele de master și doctorat.
- 2.15. Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății, precum și în procesele de predare și învățare.
- 2.16. Comunicare și informare prin asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării, atât între conducerea facultății și departamente, cât și între conducerea facultății și structurile administrative din Universitate.
- 2.17. Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent.
- 2.18. Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.
- 2.19. Crearea unui mediu academic favorabil dezvoltării resursei umane prin parteneriat cu studenții, personalul didactic și personalul tehnic-administrativ. Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să promoveze satisfacția de a fi membru activ al comunității universitare.
- 2.20. Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în facultate.
- 2.21. Continuarea dezvoltării bazei materiale pentru cercetare științifică din facultate pentru favorizarea de parteneriate cu laboratoare de cercetare consacrate la nivel european, realizarea investițiilor pentru Decanatul facultății și pentru noi spații de învățământ și de cercetare.
- 2.22. Certificarea și acreditarea laboratoarelor consacrate ale facultății în vederea dezvoltării parteneriatelor cu industria și centre de cercetare din inginerie civilă și instalații.

3. STRATEGII PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

3.1. În domeniul activității didactice

- a. Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare.
- b. Îmbunătățirea continuă, în spiritul propriilor valori și tradiții și al standardelor europene și internaționale, a conținutului și metodicii actului pedagogic și de evaluare a cunoștințelor.
- c. Informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ.
- d. Modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor didactice asistate de calculator și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive.
- e. Proiectarea suportului educațional în format de tip blended-learning.
- f. Asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare, studii și articole de specialitate publicate în reviste de specialitate cotate ISI, BDI, B+, CNCSIS.
- g. Consolidarea legăturilor în plan metodic, didactic și științific cu facultăți, departamente și specializări cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate.
- h. Corelarea programelor de studii existente în Facultate cu cele existente la facultățile similare din țară și străinătate, prioritar fiind cele din Uniunea Europeană, având în vedere necesitatea deschiderii forței de muncă spre această zonă. Ca o consecință este necesară redimensionarea/adaptarea planurilor de învățământ care să asigure competențele necesare viitorilor absolvenți începând cu ciclul de licență, continuând corelat cu master și apoi doctorat, urmărind în același context evaluarea favorabilă pentru re-acreditate.
- i. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine, atât în interiorul universității, cât și în străinătate.
- j. Coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate, disciplinele păstrând dezvoltările utile care corespund misiunii și funcției formative a Facultății.



- k. Stimularea inițiativelor de promovare și derularea unor noi cursuri postuniversitare și de tip master profesional, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii.
- l. Creșterea importanței instruirii practice și inițierea unor demersuri pentru efectuarea stagiilor de practică ,în companii românești recunoscute pentru profesionalism și în cadrul unor companii renumite pe plan internațional cu o politică modernă de recrutare timpurie a cadrelor ingineresti prin stagii de practică și preangajare, inclusiv prin asigurarea unor fonduri de burse.
- m. Reevaluarea ofertei cursurilor de licență și/sau master și adaptarea lor la cerințele ocupațiilor cerute de piața muncii urmărindu-se formarea cadrelor ingineresti din sectoarele de învățământ, cercetare, proiectare și execuție în raport cu ansamblul competențelor specifice acestei etape de pregătire.
- n. Propunerea unor cursuri postuniversitare și elaborarea documentației pentru acreditarea lor care să asigure portofoliul de competențe ce decurg din necesitățile de dezvoltare tehnologică. Acest lucru va trebui să devină prioritar având în vedere scăderea numărului de absolvenți de liceu și a cerințelor legate de perfecționarea forței de muncă și de adaptare la tendințele economice și informatice actuale din România și Uniunea Europeană. În acest context, proiectarea curriculei este necesară să anticipeze și pentru domeniul Inginerie civilă și Instalații promovarea instruirii de tip e-learning. Susținerea programelor de master în limbi străine de circulație internațională care să valorifice potențialul științific și didactic existent în departamentele facultății și să atragă resurse valutare pentru modernizarea bazei materiale.
- o. Perfecționarea funcționării Școlii doctorale după modelul universităților de prestigiu și racordarea acesteia la sistemul intra-european. Curricula universitară, în cadrul acțiunilor de integrare europeană, va fi compatibilizată internațional, mai ales cu acele universități europene partenere în programe educaționale.
- p. Îmbunătățirea bazei de selecție la formele de învățământ menționate anterior printr-o campanie publicitară modernă și eficientă: reactualizarea continuă a site-ului facultății pe internet, întocmirea paginilor de web pentru toate programele și disciplinele din facultate, pregătirea materialului publicitar sub forma de înregistrare video și prin presă și prezentarea acestuia în liceele din aria clasică de recrutare și în zone limitrofe.
- q. Îmbogățirea ofertei de perfecționare pentru profesorii-ingineri din învățământul preuniversitar.
- r. Ținând seama de politica UE în domeniul perfecționării forței de muncă se va diversifica oferta de educație continuă și promovarea instruirii în format e-learning prin programe de perfecționare și specializare postuniversitară pentru specialiști din domeniul construcțiilor și instalațiilor și se va continua actualizarea suporturilor de curs și aplicații cu noutățile din domeniu și implementarea conceptelor din normele europene, care vor reprezenta baza formării viitorilor specialiști și dezvoltarea în paralel



cu programele de studii curente a unor cursuri de instruire de scurtă durată pentru utilizarea diferitelor programe de calcul în proiectare; astfel absolvenții Facultății noastre vor deveni mai competitivi și implicit cu accesibilitate sporită la angajare atât la nivel regional dar și național, în domeniul proiectării.

- s. Implicarea în proiectele didactice internaționale prin:
1. Utilizarea mai eficientă a resurselor programului Erasmus+ la mobilitățile cadrelor didactice, mobilitățile studențești și la proiectele de tip CDA.
 2. Reînnoirea periodică a acordurilor de cooperare educațională cu universitățile devenite parteneri tradiționali și semnarea unor noi acorduri cu instituții reprezentative din UE (Johannes Kepler University Linz-AUSTRIA, TTK University of Applied Sciences TTK UAS-ESTONIA, Universite d'Orleans, Aix-Marseille Universite, Universite d'Artois, Universite Paul Sabatier Toulouse III, University of Reims Champagne-Ardenne, Universite Claude Bernard Lyon-FRANTA, Ruhr-Universitat Bochum, Technische Universitat Dresden, Fachhochschule Koln, RWTH Aachen University, Universitat Kassel-GERMANIA, Aristotle University of Thessaloniki, National Technical University of Athens, Democritus University of Thrace-GRECIA, Universite de Liege-BELGIA, Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Universita degli Studi del Molise, University of Pisa, Universita della Calabria, Universita degli Studi di Firenze, Universita degli Studi di Padova, Universita degli Studi di Brescia, Universita degli Studi di Cassino, Secunda Universita degli Studi di Napoli, Universita degli Studi della Basilicata, University of Parma, Universita degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, University of Palermo-ITALIA, Visshe Stroitelno Uchilishte (VSU)- "Lyuben Karalov", Todor Kableshkov Higher School of Transport-BULGARIA, University of Sheffield, University of East London, University of Northumbria at Newcastle, Barhale Limited-MAREA BRITANIE, SS Cyril and Methodius University in Skopje-MACEDONIA, University of Twente-OLANDA, The University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz, Politechnika Czestochowska (Czestochowa University of Technology)-CEHIA, Wroclaw University of Technology, Warsaw University of Technology-POLONIA, Universidade do Minho, Universidade Nova de Lisboa, Universidade Tecnica de Lisboa, Instituto Superior Tecnico, Instituto Politecnico de Castelo Branco, University of Porto, Universidade da Beira, Instituto Politecnico de Tomar, Portugal-PORTUGALIA, Brno University of Technology-CEHIA, Universidad de A Coruna, Universidad de Sevilla, Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Granada, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Leon, University of Huelva, Universidad Politecnica de Cartagena, Universidad Jaime I, Universidad de Cordoba, Universitat Politecnica de Valencia, Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir, Universidad de Malaga-SPANIA, University of Maribor-Slovenia, Slovak University Technology in



Bratislava-SLOVACIA, Gediz Universitesi, Istanbul Aydin University, Hasan Kalyoncu, Kahramanmaras Sutcu Imam University, Karabuk University, Middle East Technical University, Izmir Yuksek Teknoloji Enstitusu IZTECH, Istanbul Technical University, Yeditepe University, Atilim University, Ercives University, Maltepe University-TURCIA, University of Cyprus-CIPRU, University North-CROATIA).

- t. Intensificarea eforturilor de atragere a studenților străini din țările anglofone și francofone din Africa și Asia, precum și a studenților vorbitori de limba română din străinătate (Republica Moldova, diaspora).
- u. Conectarea instituțională la spațiul academic european prin programe educaționale comune.
- v. Implementarea în facultate a managementului calității învățământului superior pentru a asigura recunoașterea pregătirii din facultate pe piața internațională a muncii și în special în UE.

3.2. În activitatea de cercetare științifică

Având în vedere faptul că universitatea TUIași este o universitate de cercetare avansată și educație, cercetarea științifică constituie o parte inseparabilă, continuă și organică a activității didactice universitare, fiind componenta care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională.

În activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății se impun o serie de măsuri spre o revigorare a acesteia în scopul creșterii indicatorilor de performanță în evaluările care vor urma și a transferului rezultatelor obținute către societate și sectorul economic. Obiectivul principal al activității de cercetare îl reprezintă orientarea cercetării științifice pe direcții competitive în raport cu nevoile regionale și naționale și cu evoluțiile internaționale. Se va stimula formarea echipelor complexe, interdisciplinare capabile să concureze la atribuirea unor granturi finanțate de la bugetul național, fondurile sectoriale, fondul de cercetare-dezvoltare al Uniunii Europene conform programelor Orizont 2020 (2014-2023) și Orizont Europa (2021-2027), fondurile speciale accesibile din Norvegia, SUA, Canada și Japonia. În acest sens, vor fi avute în vedere următoarele:

- a. Instituirea unui sistem de identificare a surselor de finanțare pentru activitățile specifice de cercetare din Facultatea de Construcții și Instalații, prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale.
- b. Sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții și Instalații pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale.
- c. Atragerea tinerelor cadre didactice, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, în activitățile de cercetare dezvoltate în cadrul Facultății de Construcții și Instalații.



- d. Valorificarea rezultatelor cercetărilor proprii în cadrul activității didactice, precum și încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de material didactic suport în activitățile de predare.
- e. Dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu universități de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic internațional.
- f. Sprijinirea activității din Școala doctorală, prin asigurarea suportului logistic necesar în realizarea de programe de doctorat în cotutelă cu parteneri din universități de prestigiu, la nivel internațional.
- g. Prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții și Instalații.
- h. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale etc., în vederea elaborării în comun de proiecte de cercetare științifică, furnizarea de asistență de specialitate pe bază de contracte cu agenții economici interesați.
- i. Îmbunătățirea comunicării cu organismele de finanțare a cercetării științifice CNCSIS din cadrul MEC, precum și cu biroul de cercetare-dezvoltare a regiunii Nord-Est.
- j. Antrenarea entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor.
- k. Dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare și public-privat.
- l. Asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acestora la cerințele standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare.
- m. Înființarea Laboratorului Facultății de Construcții și Instalații și atestarea laboratoarelor de cercetare consacrate din facultate în vederea consolidării centrului public-privat de expertizare-consultanță, cercetare și proiectare orientat în special către rezolvarea operativa a partenerilor industriali care să folosească autoritatea profesională a cadrelor didactice și baza materială a facultății, atât pentru realizarea unor câștiguri suplimentare personale cât și pentru îmbunătățirea dotărilor din facultate;



- n. Crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor și post-doctoranzilor, cu scopul creșterii vizibilității facultății pe plan național și internațional.
- o. Continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- w. Informarea colectivelor ce cercetare cu oportunitățile existente în cadrul acordurilor bilaterale semnate de România cu alte țări.
- x. Mobilizarea majoră a cadrelor didactice din Facultate în activitatea de cercetare prin eliminarea condițiilor de acces restrictiv la aparatura de cercetare aflată la nivelul diverselor departamente și crearea unui climat de colaborare. Valorificarea aparaturii existente în departamente prin cercetare aplicativă comercială cu parteneri industriali atât pentru sporirea prestigiului profesional al cadrelor didactice și de cercetare cât și pentru creșterea veniturilor personalului.
- y. Completarea paginilor web de la facultate și departamente cu date suplimentare privind domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare.

3.3. În domeniul resurselor umane

Cel mai important element în orice activitate este resursa umană. Pentru aceasta, se vor avea în vedere următoarele:

- a. Promovarea unei reale strategii în domeniul resurselor umane la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, prin politica de atragere de noi cadre didactice, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie.
- b. Promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc.
- c. Sprijinirea promovării tuturor membrilor Facultății de Construcții și Instalații la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare.
- d. Promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate.
- e. Asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice.
- f. Menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității Facultății de Construcții și Instalații.



- g. Asigurarea respectării drepturilor membrilor facultății conform legislației în vigoare, dar și verificarea îndeplinirii sarcinilor și obligațiilor acestora corespunzătoare statutului de funcții și a contractului de muncă.
- h. Asigurarea pentru personalul didactic-auxiliar și nedidactic, de condiții optime în desfășurarea activităților suport.
- i. Promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă.
- j. Evaluarea anuală a calității programelor de studii (folosind inclusiv sondaje de opinie în rândul studenților și al angajatorilor) și stabilirea de măsuri concrete pentru modernizarea lor.
- k. Îmbunătățirea condițiilor pentru dezvoltare profesională și perfecționare prin formele specifice vieții universitare.
- l. Inițierea măsurilor necesare pentru accesul la revistele electronice și bazele de date prin folosirea resurselor bugetare la nivelul facultății și a celor suplimentare din cercetarea proprie.
- m. Acces nelimitat al cadrelor didactice la sursele de informare din bazele de date ale universității, suplimentate cu noile resurse din parteneriatul ANELIS Plus la care universitatea noastră este membru fondator și folosirea parțială a resurselor din proiectele naționale și internaționale pentru dotarea cu publicații valoroase din țară și străinătate.
- n. Utilizarea stagiilor de doctorat cu frecvență pentru recrutarea viitoarelor cadre didactice și întinerirea corpului academic.
- o. Solicitarea, prin intermediul universității, către forurile de conducere locală, a atribuirii cu prioritate a unor spații de cazare pentru tineri, pentru a le asigura condiții decente de trai, ceea ce va implica și o creștere a capacității lor profesionale în activitatea din Facultate.
- p. Reconvertirea profesională și/sau perfecționarea personalului auxiliar și de cercetare, în vederea creșterii eficienței muncii precum și angajarea de personal auxiliar didactic și de cercetare strict necesar în contextul specificului activităților din domeniul construcțiilor pentru deservirea echipamentelor de cercetare (platforma seismică, laboratoarele de specialitate, stația rutieră etc.).

3.4. În domeniul cooperării internaționale

În activitatea internațională a facultății se vor promova forme moderne ale cooperării prin:

- a. Activități comune în cadrul rețelelor de cercetare pe teme prioritare ale Uniunii Europene.

- b. Rețele de formare a tinerilor cercetători în domeniile de vârf ale cercetării științifice și dezvoltării tehnologice.
- c. Redactarea în comun a unor proiecte de granturi care să includă parteneri universitari, unități de cercetare și companii de construcții prestigioase.
- d. Promovarea unor publicații (tratate, monografii, reviste de specialitate) având colectiv editorial internațional și referenți prestigioși.
- e. Menținerea acordurilor bilaterale viabile cu partenerii străini și inițierea unor acorduri noi cu unități de învățământ și cercetare de specialitate.

3.5. În domeniul activităților cu studenții

Studenții reprezintă capitalul, rațiunea desfășurării întregii activități în cadrul universității, ceea ce implică ca obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și principiile aplicate de universitate, să servească interesele studentului.

Organizațiile studențești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ nevoilor studenților, sprijinirea acestora în promovarea proiectelor dezvoltate cu și pentru studenți, fiind o prioritate.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților. Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele acțiuni:

- a. Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora.
- b. Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară.
- c. Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților.
- d. Promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii.
- e. Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic.
- f. Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi.
- g. Încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării



la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel.

- h. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu legislația în vigoare.
- i. Acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.
- j. Îmbunătățirea sistemului de îndrumare prin promovarea treptată a sistemului tutorial pe grupuri mici și continuitatea îndrumării pe mai mulți ani de către același cadru didactic (sistem caracteristic universităților de prestigiu).
- k. Înlesnirea schimburilor de experiența cu uniuni studențești puternice din universitățile de prestigiu din străinătate, în special din ramura învățământului tehnic pentru cunoașterea unor forme specifice de activitate care s-au dovedit eficiente.
- l. Sprijinirea studenților din facultate pentru aderarea la Uniunea Internațională a Studenților și pentru utilizarea facilităților pe care le oferă aceasta organizație.
- m. Antrenarea studenților într-un parteneriat activ de îmbunătățire a planului de învățământ și a programelor analitice, în promovarea formelor moderne de predare și examinare, de asigurare a disciplinelor cu material didactic actualizat.
- n. Stimularea activității de creație prin atragerea studenților cu aptitudini de cercetare în colective interdisciplinare, inclusiv la temele din programele internaționale.
- o. Participarea facultății la redactarea proiectelor internaționale de formare a rețelelor de tineri cercetători pentru a le oferi acestora șansa încadrării în colective puternice din străinătate.
- p. Asigurarea condițiilor normale de studiu pentru grupele de master și doctorat cu frecvență, în privința locului de muncă și a dotărilor corespunzătoare, materialelor și echipamentelor necesare lucrărilor științifice.
- q. Stimularea formelor de comunicare student-cadru didactic pentru stabilirea unor măsuri eficiente de evaluare reciprocă, în forme obiective a contribuției partenerilor la procesul educational.
- r. Antrenarea studenților în operația de întocmire a orarelor pentru a permite folosirea în condiții mai bune a timpului utilizat în facultate, de studiu individual și pentru activități recreative.
- s. Implicarea activă a studenților la atribuirea spațiilor de cazare la nivel global, pe universitate și la distribuirea camerelor la nivel individual, la preluarea și predarea acestora în condiții civilizate.



3.6. În domeniul de dezvoltare a bazei materiale și de modernizare a celei existente

Dezvoltarea bazei materiale va fi făcută în urma analizei și evaluării la nivelul fiecărui departament a condițiilor privind spațiile aferente diverselor activități de cercetare și didactice. Se vor urmări, cu atenție, realizarea unor obiective comune tuturor departamentelor și anume:

- a. Finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente.
- b. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație.
- c. Crearea Laboratorului Facultății de Construcții și Instalații, recunoscut la nivel internațional pentru activități de certificare și expertizare tehnică.
- d. Finalizarea dezvoltării infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne.
- e. Reabilitarea și modernizarea clădirilor din patrimoniu administrativ pentru accesul persoanelor cu deficiențe de mobilitate.
- f. Modernizarea și suplimentarea spațiilor de parcare în interiorul teritoriului administrativ al facultății.
- g. Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, respectiv amfiteatre, laboratoare, săli de cursuri.
- h. Realizarea unui spațiu de socializare pentru studenți și personalul din facultate.
- i. Construcția unui centru de conferință, pentru diseminarea informațiilor științifice.
- j. Obținerea finanțării și demararea lucrărilor de investiții pentru refuncționalizarea Halei CFDP și amenajarea Decanatului Facultății de Construcții și Instalații cu funcțiuni administrative și didactice adecvate.
- k. Se vor iniția proiecte noi pentru:
 - achiziționarea unui echipament de încercare în regim dinamic a elementelor de construcții;
 - completarea cu sisteme de automatizare, achiziție și prelucrare a datelor a presei de 500TF;
 - extinderea sistemului integrat de control de acces și supraveghere video la nivelul spațiilor comune din departamente și a zonelor încă neacoperite și protejate ale facultății;
 - modernizarea permanentă a echipamentelor de interes în cercetarea științifică cu tehnologii moderne de generare a datelor experimentale. Se va urmări și achiziționarea de produse software care să răspundă la continua evoluție a tehnologiilor de achiziționare și prelucrare a datelor;



- relocarea, repararea și modernizarea unor echipamente valoroase (instalație pulsatorie cu verine, monogrinda 2,00To, stand încercări poduri, stand încercări terasament cale ferată etc.);
 - achiziționarea unor sisteme complexe de încercare pe toata gama de expertiză a cadrelor didactice și cercetătorilor din departamentele facultății;
 - dezvoltarea și îmbunătățirea programelor de software utilizate în activitatea de cercetare și de laborator – didactic.
- l. Concentrarea resurselor financiare disponibile pe obiective utilizabile în comun de către toate departamentele.
 - m. Diversificarea surselor de finanțare pe măsura așezării economiei naționale pe traseul normal al dezvoltării și antrenarea companiilor industriale în proiecte comune cu facultatea ;
 - n. Îmbunătățirea condițiilor de lucru în spațiile facultății.
 - o. Achiziționarea unui sistem informatic global, de tip data center, pentru facultate, în vederea efectuării de calcule structurale, prelucrarea informațiilor rezultate din cercetările de laborator și din siturile de construcții, terenuri, structuri, poduri etc.

3.7. În activitatea personalului tehnic și relațiile cu serviciile funcționale ale TUIași

- a. Perfecționarea personalului tehnic și didactic-auxiliar corespunzător cerințelor actuale ale dezvoltării facultății și diversificării activităților de cercetare și prestări servicii;
- b. Revizuirea și adaptarea periodică a atribuțiilor de serviciu corespunzător necesităților de dezvoltare a facultății, îmbinând interesul general al unității cu cel personal;
- c. Recunoașterea administrativă a activității de consultanță și proiectare ca activitate evaluată în cadrul grilelor de promovare, autoevaluare etc.
- d. Revizuirea modului de lucru cu unele servicii funcționale în scopul creșterii operativității pentru rezolvarea problemelor curente.

3.8. În domeniul de activitate cu foștii absolvenți, pentru susținerea acțiunilor de perfecționare a activităților din facultate și de dezvoltare a bazei materiale

- a. Atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate.
- b. Continuarea eforturilor pentru contactarea foștilor absolvenți și atragerea acestora în politica de dezvoltare a învățământului și cercetării din facultate.



- c. Oficializarea unor întâlniri periodice cu reprezentanți valoroși ai Școlii de Construcții din Iași, în scopul rezolvării unor probleme specifice sistemului actual de finanțare.
- d. Realizarea unor întâlniri cu foștii profesori și absolvenți ai facultății, care s-au stabilit în străinătate, pentru a face cunoscută tinerei generații activitatea lor, a modului în care aceștia s-au împlinit profesional și rolul pe care l-a avut învățământul din Facultatea de Construcții din Iași în dezvoltarea carierei.

3.9. În domeniul de activitatea operativă la nivelul Biroului Consiliului Facultății și Consiliului Facultății

- a. Repartizarea precisă și echilibrată a responsabilităților fiecărui prodecan pe activități specifice din Facultate. Prodecani sunt nominalizați și au următoarele responsabilități:
 1. Prodecanul responsabil pentru activitatea de cercetare științifică și relații internaționale - ERASMUS
 2. Prodecanul responsabil pentru activitatea didactică
 3. Prodecanul responsabil pentru promovare, relaționare cu mediul de afaceri, baza materială
 4. Prodecanul responsabil pentru activitatea cu studenții și informatizare
- b. Consultarea și supunerea spre aprobarea Consiliului facultății a tuturor acțiunilor autonome ce privesc strategia Facultății, pe baza Cartei Universitare, pentru implementare directă, precum și a celor ce necesită implicarea acestui organism.
- c. Organizarea comisiilor de lucru ale Facultății pe diferitele domenii specifice și antrenarea acestora într-o activitate permanentă, pentru implementarea strategiei generale de dezvoltare și inițierea măsurilor necesare de implementare practică a acestora.
 - Comisia de strategie și reformă:
 - Comisia de cercetare și relații internaționale
 - Comisia didactică
 - Comisia pentru activități studențești
 - Comisia pentru informatizare și imagine universitară
 - Comisia de calitate
- d. Promovarea transparenței deciziilor rezultate din activitatea Conducerii Facultății prin informarea întregii comunități academice.

4. ANALIZA SWOT

Matricea de evaluare a factorilor interni

Nr. Crt.	Factori interni	Coeficient de importanță	Nota acordată	Punctaj ponderat
1.	Oferta educațională	0,15	4	0,60
2.	Calitatea managementului	0,15	4	0,60
3.	Competența resursei umane	0,10	3	0,30
4.	Nivelul de implicare	0,05	2	0,10
5.	Rezerva de cadre tinere	0,05	2	0,10
6.	Standardul suportului și metodelor didactice	0,10	2	0,20
7.	Exigența profesională	0,10	1	0,10
8.	Baza materială	0,15	3	0,45
9.	Dotarea pentru cercetare	0,10	2	0,20
10.	Nivelul de informatizare	0,05	1	0,05
		1		2,70

Capacitate/Putere internă – peste medie

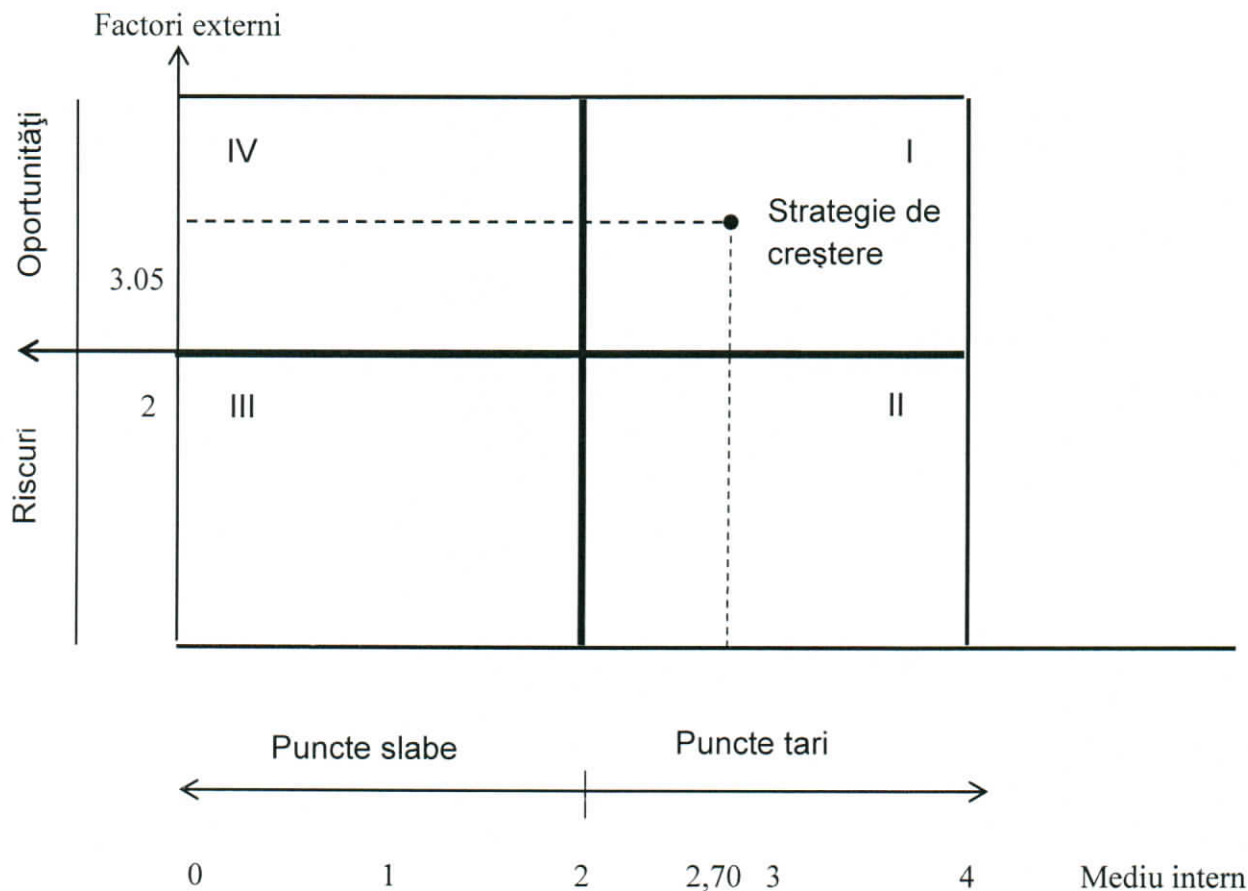


Matricea de evaluare a factorilor externi

Nr. Crt.	Factori externi	Coefficient de importanță	Nota acordată	Punctaj ponderat
1.	Evoluția domeniului specific	0,15	4	0,60
2.	Prestigiul și recunoașterea academică	0,10	3	0,30
3.	Opțiunea candidaților	0,15	4	0,60
4.	Relații ierarhice	0,10	4	0,40
5.	Relații de cooperare la nivel național și internațional	0,05	2	0,10
6.	Nivelul finanțării de bază	0,10	3	0,30
7.	Politica de finanțare la nivelul ministerului	0,15	3	0,45
8.	Sistemul de achiziții și relații cu furnizorii	0,10	1,5	0,15
9.	Potențialul economic al partenerilor externi	0,05	2	0,10
10.	Interesul mediului de afaceri	0,05	1	0,05
		1		3,05

Capacitatea de adaptare la condițiile mediului extern – peste medie

Identificarea cadranelor SWOT



Rezultatul analizei SWOT:

- Scara de notare 1 – 4
- Putere internă peste medie
- Capacitate buna de adaptare la condițiile mediului extern
- Strategie de creștere

DECAN,

Prof. univ. dr. ing. Dorina-Nicolina ISOPESCU

