

Nr. .... / .....

Se aprobă în Ședința Consiliului de  
Administrație din data de

.....

Rector,  
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

Se aprobă în Ședința Senatului din data de

.....

Președinte,  
Prof.univ.dr.ing. Iulian CIOCOIU

# PLAN STRATEGIC

## al

# FACULTĂȚII DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

### pentru perioada 2024-2029

#### CUPRINS:

1. CONTEXT, MISIUNE, VIZIUNE
2. OBIECTIVE PRIORITARE
3. DIRECȚII STRATEGICE
  - ACTIVITATEA DIDACTICĂ
  - ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
  - INTERNAȚIONALIZARE
  - STUDENȚI
  - BAZA MATERIALĂ
  - RESURSE UMANE
4. CONCLUZII

## 1. CONTEXT, MISIUNE, VIZIUNE

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași este o instituție de învățământ superior cu o mare tradiție și un înalt nivel academic, situată printre cele mai bune facultăți de profil din România. Obiectivul Facultății de Construcții și Instalații din Iași este de a realiza eficient funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești.

Plecând de la această misiune devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță pentru a crește competitivitatea instituției, atât la nivel național, cât și pe plan internațional. În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații din Iași asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor capabilă să susțină și cadrul de calitate, în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii dintr-o societate bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor sau instalațiilor. Aici se formează ingineri constructori și ingineri instalatori, proiectanți, cercetători, doctori în științe și cadre didactice care pot profesa atât pe plan național cât și pe plan internațional. Competențele obținute în urma programelor de studii asigură cu succes nivelul de performanță și profesionalism, necesare unui inginer dornic să realizeze o carieră profesională de excepție în domeniul ingineriei civile. Instruirea de specialitate efectuată și în secții cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Astfel, se vor implementa la nivelul facultății acțiuni manageriale pentru o facultate performantă, se va avea în vedere menținerea tuturor domeniilor de licență actuale, promovarea și adaptarea domeniilor de master la cerințele actuale ale pieței, precum și a unor programe de perfecționare. Astfel, se va putea vorbi de un trend crescător al indicatorilor de performanță universitară coroborat cu acțiuni de modernizare continuă a actului didactic, astfel încât, facultatea să fie capabilă să răspundă solicitărilor, dar și să poată stabili priorități în asigurarea progresului societății noastre.

## 2. OBIECTIVE PRIORITARE

Facultatea de Construcții și Instalații ca unitate de învățământ superior reprezintă un spațiu al cunoașterii în care competențele academice dobândite prin studiu, trebuie armonizate cu cele de formare profesională, asigurând astfel condiții favorabile de integrare și adaptare rapidă a absolvenților pe piața forței de muncă. Astfel, obiectivul principal al facultății este de a realiza climatul adecvat îmbinării și completării activității didactice cu cea de cercetare științifică teoretică și aplicativă, asigurând în acest fel îmbunătățirea calității procesului didactic-educațional și a competențelor dobândite de absolvenți.

Pentru realizarea misiunii asumate, Facultatea de Construcții și Instalații își propune următoarele obiective prioritare:

- ✓ Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului superior de construcții din facultate, la cele trei cicluri de studii prin implementarea standardelor occidentale de educație academică, ca fundament al formării de ingineri constructori capabili să răspundă cerințelor pieței muncii, atât la nivel național, cât și internațional.
- ✓ Integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită.
- ✓ Valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și a ameliorării formării profesionale a studenților.
- ✓ Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a facultății cu parteneri regionali și/sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități și facultăți din țară și străinătate.
- ✓ Creșterea vizibilității Facultății de Construcții și Instalații, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, congrese).
- ✓ Consolidarea unei culturi organizaționale la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, care apreciază și respectă cadrele didactice, personalul administrativ și studenții prin asigurarea unui climat de participare activă a membrilor comunității academice la activitățile acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin.
- ✓ Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor, în așa fel încât aceștia să fie convinși că aparțin unei familii educaționale, care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorizarea performanței individuale și a parteneriatului.
- ✓ Atragerea de fonduri extrabugetare prin informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor Facultății de Construcții și Instalații despre lansarea și datele cheie ale programelor naționale și internaționale de cercetare științifică, precum și prin sprijinirea organizării de noi programe de formare universitară (programe de master profesionale și cursuri postuniversitare la nivelul facultății), ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții.
- ✓ Atragerea de studenți la Facultatea de Construcții și Instalații prin diversificarea ofertei educaționale, atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor (programelor) de master, și prin promovarea ofertei educaționale la nivel național și internațional.
- ✓ Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutorat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studențești) și dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale studenților sau cerințelor exprimate de către agenții economici.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatului educațional studenți-cadre didactice, utilizând mijloacele actuale ale tehnologiei informaționale și comunicării, modernizarea sistemului informatic de gestionare a rezultatelor activității didactice.
- ✓ Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de la programele de master și doctorat.
- ✓ Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății, precum și în procesele de predare și învățare.

- ✓ Comunicare și informare prin asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării, atât între conducerea facultății și departamente, cât și între conducerea facultății și structurile administrative din Universitate.
- ✓ Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent.
- ✓ Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.
- ✓ Crearea unui mediu academic favorabil dezvoltării resursei umane prin parteneriat cu studenții, personalul didactic și personalul tehnic-administrativ. Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să promoveze satisfacția de a fi membru activ al comunității universitare.
- ✓ Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în facultate.
- ✓ Continuarea dezvoltării bazei materiale pentru cercetare științifică din facultate pentru favorizarea de parteneriate cu laboratoare de cercetare consacrate la nivel european, realizarea investițiilor pentru Decanatul facultății și pentru noi spații de învățământ și de cercetare.
- ✓ Certificarea și acreditarea laboratoarelor consacrate ale facultății în vederea dezvoltării parteneriatelor cu industria și centre de cercetare din inginerie civilă și instalații.

### 3. DIRECȚII STRATEGICE

#### 3.1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Oferta educațională a facultății trebuie să păstreze un echilibru între învățământul tradițional, noile tipuri de programe de studii prevăzute în Legea 199/2023 și cerințele actuale ale politicilor publice și industriei, cea din urmă înregistrând avansuri tehnologice remarcabile și progrese semnificative în direcția digitalizării și introducerii AI. În consecință, Facultatea de Construcții și Instalații din Iași va continua să-și adapteze programele de studiu pentru a răspunde adecvat acestor cerințe legislative, tehnologice și sociale.

Având în vedere aceste oportunități și provocări, Facultatea de Construcții și Instalații din Iași își propune pentru perioada 2024-2029 următoarele direcții strategice pentru activitatea didactică:

- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare.
- Îmbunătățirea continuă, în spiritul propriilor valori și tradiții și al standardelor europene și internaționale, a conținutului și metodicii actului pedagogic și de evaluare a cunoștințelor.
- Informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ.
- Introducerea tehnologiilor AI în procesul de învățământ în urma unei analize de oportunitate și fezabilitate;
- Modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor didactice asistate de calculator și creșterea componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive.
- Proiectarea suportului educațional în format de tip blended-learning.

- Asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare, studii și articole de specialitate publicate în reviste de specialitate cotate ISI, BDI, B+, CNCIS.
- Consolidarea legăturilor în plan metodic, didactic și științific cu facultăți, departamente și specializări cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate.
- Corelarea programelor de studii existente în Facultate cu cele existente la facultățile similare din țară și străinătate, prioritare fiind cele din Uniunea Europeană, având în vedere necesitatea deschiderii forței de muncă spre această zonă. Ca o consecință este necesară redimensionarea/adaptarea planurilor de învățământ care să asigure competențele necesare viitorilor absolvenți începând cu ciclul de licență, continuând corelat cu master și apoi doctorat, urmărind în același context evaluarea favorabilă pentru re-acreditare.
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine, atât în interiorul universității, cât și în străinătate.
- Coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate, disciplinele păstrând dezvoltările utile care corespund misiunii și funcției formative a Facultății.
- Stimularea inițiativelor de promovare și derularea unor noi cursuri postuniversitare și de tip master profesional, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii.
- Creșterea importanței instruirii practice și inițierea unor demersuri pentru efectuarea stagiilor de practică ,în companii românești recunoscute pentru profesionalism și în cadrul unor companii renumite pe plan internațional cu o politică modernă de recrutare timpurie a cadrelor ingineresti prin stagii de practică și preangajare, inclusiv prin asigurarea unor fonduri de burse.
- Reevaluarea ofertei cursurilor de licență și/sau master și adaptarea lor la cerințele ocupațiilor cerute de piața muncii urmărindu-se formarea cadrelor ingineresti din sectoarele de învățământ, cercetare, proiectare și execuție în raport cu ansamblul competențelor specifice acestei etape de pregătire.
- Propunerea unor cursuri postuniversitare și elaborarea documentației pentru acreditarea lor care să asigure portofoliul de competențe ce decurg din necesitățile de dezvoltare tehnologică. Acest lucru va trebui să devină prioritar având în vedere scăderea numărului de absolvenți de liceu și a cerințelor legate de perfecționarea forței de muncă și de adaptare la tendințele economice și informatice actuale din România și Uniunea Europeană. În acest context, proiectarea curriculei este necesară să anticipeze și pentru domeniul Inginerie civilă și Instalații promovarea instruirii de tip e-learning. Susținerea programelor de master în limbi străine de circulație internațională care să valorifice potențialul științific și didactic existent în departamentele facultății și să atragă resurse valutare pentru modernizarea bazei materiale.
- Perfecționarea funcționării Școlii doctorale după modelul universităților de prestigiu și racordarea acestora la sistemul intra european. Curricula universitară, în cadrul acțiunilor de integrare europeană, va fi compatibilizată internațional, mai ales cu acele universități europene partenere în programe educaționale.
- Îmbunătățirea bazei de selecție la formele de învățământ menționate anterior printr-o campanie publicitară modernă și eficientă: reactualizarea continuă a site-ului facultății pe internet, întocmirea paginilor de web pentru toate programele și disciplinele din facultate, pregătirea



materialului publicitar sub forma de înregistrare video și prin presă și prezentarea acestuia în liceele din aria clasică de recrutare și în zone limitrofe.

- Îmbogățirea ofertei de perfecționare pentru profesorii-ingineri din învățământul preuniversitar.
- Reducerea ratei de abandon școlar în primii ani de facultate prin monitorizarea studenților la risc și căutarea unor soluții specifice;
- Ținând seama de politica UE în domeniul perfecționării forței de muncă se va diversifica oferta de educație continuă și promovarea instruirii în format e-learning prin programe de perfecționare și specializare postuniversitară pentru specialiști din domeniul construcțiilor și instalațiilor și se va continua actualizarea suporturilor de curs și aplicații cu noutățile din domeniu și implementarea conceptelor din normele europene, care vor reprezenta baza formării viitorilor specialiști și dezvoltarea în paralel cu programele de studii curente a unor cursuri de instruire de scurtă durată pentru utilizarea diferitelor programe de calcul în proiectare; astfel absolvenții Facultății noastre vor deveni mai competitivi și implicit cu accesibilitate sporită la angajare atât la nivel regional dar și național, în domeniul proiectării.
- Implicarea în proiectele didactice internaționale prin:
  - utilizarea mai eficientă a resurselor programului Erasmus+ la mobilitățile cadrelor didactice, mobilitățile studentești și la proiectele de tip CDA.
  - Reînnoirea periodică a acordurilor de cooperare educațională cu universitățile devenite parteneri tradiționali și semnarea unor noi acorduri cu instituții reprezentative din UE (Johannes Kepler University Linz-AUSTRIA, TTK University of Applied Sciences TTK UAS-ESTONIA, Universite d'Orleans, Aix-Marseille Universite, Universite d'Artois, Universite Paul Sabatier Toulouse III, University of Reims Champagne-Ardenne, Universite Claude Bernard Lyon-FRANTA, Ruhr-Universitat Bochum, Technische Universitat Dresden, Fachhochschule Koln, RWTH Aachen University, Universitat Kassel-GERMANIA, Aristotle University of Thessaloniki, National Technical University of Athens, Democritus University of Thrace-GRECIA, Universite de Liege-BELGIA, Universita degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Universita degli Studi del Molise, University of Pisa, Universita della Calabria, Universita degli Studi di Firenze, Universita degli Studi di Padova, Universita degli Studi di Brescia, Universita degli Studi di Cassino, Secunda Universita degli Studi di Napoli, Universita degli Studi della Basilicata, University of Parma, Universita degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, University of Palermo-ITALIA, Visshe Stroitelno Uchilishte (VSU)- "Lyuben Karalov", Todor Kableshkov Higher School of Transport-BULGARIA, University of Sheffield, University of East London, University of Northumbria at Newcastle, Barhale Limited-MAREA BRITANIE, SS Cyril and Methodius University in Skopje-MACEDONIA, University of Twente-OLANDA, The University of Technology and Life Sciences in Bydgoszcz, Politechnika Czestochowska (Czestochowa University of Technology)-CEHIA, Wroclaw University of Technology, Warsaw University of Technology-POLONIA, Universidade do Minho, Universidade Nova de Lisboa, Universidade Tecnica de Lisboa, Instituto Superior Tecnico, Instituto Politecnico de Castelo Branco, University of Porto, Universidade da Beira, Instituto Politecnico de Tomar, Portugal-PORTUGALIA, Brno University of Technology-CEHIA, Universidad de A Coruna, Universidad de Sevilla, Universidad Politecnica de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Granada, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Leon, University of Huelva, Universidad Politecnica de Cartagena, Universidad Jaime 1, Universidad de

Cordoba, Universitat Politecnica de Valencia, Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir, Universidad de Malaga-SPANIA, University of Maribor-Slovenia, Slovak University Technology in Bratislava-SLOVACIA, Gediz Universitesi, Istanbul Aydin University, Hasan Kalyoncu, Kahramanmaras Sutcu Imam University, Karabuk University, Middle East Technical University, Izmir Yuksek Teknoloji Enstitusu IZTECH, Istanbul Technical University, Yeditepe University, Atilim University, Ercives University, Maltepe University-TURCIA, University of Cyprus-CIPRU, University North-CROATIA).

- Intensificarea eforturilor de atragere a studenților străini din țările anglofone și francofone din Africa și Asia, precum și a studenților vorbitori de limba română din străinătate (Republica Moldova, diaspora).
- Conectarea instituțională la spațiul academic european prin programe educaționale comune.
- Implementarea în facultate a managementului calității învățământului superior pentru a asigura recunoașterea pregătirii din facultate pe piața internațională a muncii și în special în UE.

### 3.2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Având în vedere faptul că universitatea TUIași este o universitate de cercetare avansată și educație, cercetarea științifică constituie o parte inseparabilă, continuă și organică a activității didactice universitare, fiind componenta care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională.

În activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății se impun o serie de măsuri spre o revigorare a acesteia în scopul creșterii indicatorilor de performanță în evaluările care vor urma și a transferului rezultatelor obținute către societate și sectorul economic. Obiectivul principal al activității de cercetare îl reprezintă orientarea cercetării științifice pe direcții competitive în raport cu nevoile regionale și naționale și cu evoluțiile internaționale. Se va stimula formarea echipelor complexe, interdisciplinare capabile să concureze la atribuirea unor granturi finanțate de la bugetul național, fondurile sectoriale, fondul de cercetare-dezvoltare al Uniunii Europene. În acest sens, vor fi avute în vedere următoarele:

- Instituirea unui sistem de identificare a surselor de finanțare pentru activitățile specifice de cercetare din Facultatea de Construcții și Instalații, prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale.
- Sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții și Instalații pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale.
- Atragerea tinerelor cadre didactice, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, în activitățile de cercetare dezvoltate în cadrul Facultății de Construcții și Instalații.
- Valorificarea rezultatelor cercetărilor proprii în cadrul activității didactice, precum și încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de material didactic suport în activitățile de predare.
- Dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu universități de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic internaționale.
- Sprijinirea activității din Școala doctorală, prin asigurarea suportului logistic necesar în realizarea de programe de doctorat în cotutelă cu parteneri din universități de prestigiu, la nivel internațional.

- Prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții și Instalații.
- Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale etc., în vederea elaborării în comun de proiecte de cercetare științifică, furnizarea de asistență de specialitate pe bază de contracte cu agenții economici interesați.
- Îmbunătățirea comunicării cu organismele de finanțare a cercetării științifice CNCSIS din cadrul MEC, precum și cu biroul de cercetare-dezvoltare a regiunii Nord-Est.
- Antrenarea entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor.
- Dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare și public-privat.
- Asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acesteia la cerințelor standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare.
- Înființarea Laboratorului Facultății de Construcții și Instalații;
- Crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor și post-doctoranzilor, cu scopul creșterii vizibilității facultății pe plan național și internațional.
- Continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- Informarea colectivelor ce cercetare cu oportunitățile existente în cadrul acordurilor bilaterale semnate de România cu alte țări.
- Mobilizarea majoră a cadrelor didactice din facultate în activitatea de cercetare prin eliminarea condițiilor de acces restrictiv la aparatura de cercetare aflată la nivelul diverselor departamente și crearea unui climat de colaborare. Valorificarea aparaturii existente în departamente prin cercetare aplicativă comercială cu parteneri industriali atât pentru sporirea prestigiului profesional al cadrelor didactice și de cercetare cât și pentru creșterea veniturilor personalului.
- Completarea paginilor web de la facultate și departamente cu date suplimentare privind domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare.
- Continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.
- Continuarea desfășurării sesiunilor de comunicări științifice studențești, cu încurajarea și stimularea studenților pentru participare.
- Susținerea cadrelor didactice tinere pentru a îndeplini criteriile de abilitare, în scopul consolidării corpului de conducători de doctorat activi.
- Analiza stadiului profilelor și grupurilor de cercetare din facultate: infrastructura, resursa umană, proiecte în derulare, realizări, proiecte de viitor.



### 3.3. INTERNAȚIONALIZARE

În activitatea internațională a facultății se vor urmări strategiile de internaționalizare ale universității pentru 2024-2029, fiind stabilite forme moderne ale cooperării prin:

- Consolidarea participării TUIASI în alianța INGENIUM.
- Digitalizarea ofertei educaționale a tuturor programelor de studii din TUIASI, cu acces la planurile de învățământ traduse în limba engleză.
- Dezvoltarea de cursuri/materiale în limba engleză declarate în oferta educațională pentru studenții Erasmus (actualizată anual).
- Identificarea surselor/apelurilor de finanțare și atragerea de fonduri pentru proiecte internaționale de cercetare.
- Încheierea de parteneriate pentru transferul de cunoștințe și tehnologii către mediul economic național și internațional.
- Dezvoltarea prezenței active individuale și/sau colective în mediul online (social media, forumuri de discuții, webinare etc).
- Organizarea de conferințe/ congrese/ workshop-uri internaționale pentru a facilita schimbul de cunoștințe și bune practici.
- Organizarea unor workshopuri, simpozioane, concursuri profesionale, Școli de vară, de iarnă etc la care să participe și studenți de la universități din străinătate.
- Identificarea instituțiilor internaționale și inițierea de parteneriate.
- Stimularea cadrelor didactice privind susținerea de activități de colaborare cu omologi internaționali, precum și pentru participarea la mobilități internaționale.
- Promovarea și gestionarea programului Erasmus+.
- Dezvoltarea de programe de tutoriat sau mentorat pentru studenții internaționali și incoming, cu implicarea studenților, a personalului academic și din serviciile suport (prin Centrul de consiliere).
- Identificarea și încheierea de parteneriate cu companii și instituții internaționale pentru oferirea de stagii și practică studenților.
- Perfecționarea personalului prin participarea la sesiuni de informare și instruire privind oportunitățile de finanțare internațională
- Activități comune în cadrul rețelelor de cercetare pe teme prioritare ale Uniunii Europene.
- Rețele de formare a tinerilor cercetători în domeniile de vârf ale cercetării științifice și dezvoltării tehnologice.
- Redactarea în comun a unor proiecte de granturi care să includă parteneri universitari, unități de cercetare și companii de construcții prestigioase.
- Promovarea unor publicații (tratate, monografii, reviste de specialitate) având colectiv editorial internațional și referenți prestigioși.
- Menținerea acordurilor bilaterale viabile cu partenerii străini și inițierea unor acorduri noi cu unități de învățământ și cercetare de specialitate.

### 3.4. STUDENȚI

Studentii reprezintă capitalul, rațiunea desfășurării întregii activități în cadrul universității, ceea ce implică ca obiectivele, planurile de acțiune, politicile și strategiile dezvoltate, precum și principiile aplicate de universitate, să servească interesele studentului.

Organizațiile studentești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ nevoilor studenților, sprijinirea acestora în promovarea proiectelor dezvoltate cu și pentru studenți, fiind o prioritate.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților. Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele acțiuni:

- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora.
- Participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară.
- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților.
- Promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii.
- Formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic.
- Dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi.
- Încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel.
- Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu legislația în vigoare.
- Acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.
- Îmbunătățirea sistemului de îndrumare prin promovarea treptată a sistemului tutorial pe grupuri mici și continuitatea îndrumării pe mai mulți ani de către același cadru didactic (sistem caracteristic universităților de prestigiu).
- Înlănțuirea schimburilor de experiență cu uniuni studentești puternice din universitățile de prestigiu din străinătate, în special din ramura învățământului tehnic pentru cunoașterea unor forme specifice de activitate care s-au dovedit eficiente.
- Sprijinirea studenților din facultate pentru aderarea la Uniunea Internațională a Studenților și pentru utilizarea facilităților pe care le oferă aceasta organizație.
- Antrenarea studenților într-un parteneriat activ de îmbunătățire a planului de învățământ și a programelor analitice, în promovarea formelor moderne de predare și examinare, de asigurare a disciplinelor cu material didactic actualizat.
- Stimularea activității de creație prin atragerea studenților cu aptitudini de cercetare în colective interdisciplinare, inclusiv la temele din programele internaționale.

- Participarea facultății la redactarea proiectelor internaționale de formare rețelelor tinerilor cercetători pentru a le oferi acestora șansa încadrării în colective puternice din străinătate.
- Asigurarea condițiilor normale de studiu pentru grupele de master și doctorat cu frecvență, în privința locului de muncă și a dotărilor corespunzătoare, materialelor și echipamentelor necesare lucrărilor științifice.
- Stimularea formelor de comunicare student-cadru didactic pentru stabilirea unor măsuri eficiente de evaluare reciprocă, în forme obiective a contribuției partenerilor la procesul educational.
- Antrenarea studenților în operația de întocmire a orarelor pentru a permite folosirea în condiții mai bune a timpului utilizat în facultate, de studiu individual și pentru activități recreative.
- Implicarea activă a studenților la atribuirea spațiilor de cazare la nivel global, pe universitate și la distribuirea camerelor la nivel individual, la preluarea și predarea acestora în condiții civilizate.

### 3.5. BAZA MATERIALĂ

Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget.

Se au în vedere următoarele acțiuni:

- Obținerea finanțării și demararea lucrărilor de investiții pentru refuncționalizarea Halei CFDP și amenajarea Decanatului Facultății de Construcții și Instalații cu funcțiuni administrative și didactice adecvate.
- Crearea Laboratorului Facultății de Construcții și Instalații, recunoscut la nivel internațional pentru activități de cercetare, analiză experimentală certificare și expertizare tehnică.
- Reabilitarea și modernizarea spațiilor existente.
- Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, respectiv amfiteatre, laboratoare, săli de cursuri.
- Achiziționarea unor sisteme complexe de încercare pe toată gama de expertiză a cadrelor didactice și cercetătorilor din facultate.
- Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație.
- Finalizarea dezvoltării infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne.
- Modernizarea spațiilor de parcare, spațiilor verzi și de acces din interiorul teritoriului administrativ al facultății.
- Realizarea de spații de socializare pentru studenți și personalul din facultate.
- Construcția unui Centru de Excelență și Centru de Conferință, pentru diseminarea informațiilor științifice.
- Dezvoltarea și îmbunătățirea programelor de software utilizate în activitatea de cercetare și de laborator – didactic.
- Concentrarea resurselor financiare disponibile pe obiective utilizabile în comun de către toate departamentele.

- Diversificarea surselor de finanțare și antrenarea companiilor industriale în proiecte comune cu facultatea.
- Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de lucru în spațiile facultății.
- Identificarea și utilizarea oportunităților pe care le aduc politicile publice privind sustenabilitatea respectiv dezvoltarea și promovarea de materiale și tehnologii sustenabile.
- Utilizarea de materiale și tehnologii sustenabile și eficiente energetic în dezvoltarea și mentenanța infrastructurii educaționale, de cercetare și administrative.
- Creșterea ponderii veniturilor din activități proprii prin îmbunătățirea atragerii de resurse din programe cu finanțare europeană sau națională, respectiv în parteneriat cu mediul economic sau de cercetare-dezvoltare-inovare.
- Implicarea entităților economice în acțiuni la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare, susținerea dotării laboratoarelor, diverse parteneriate;

### 3.6. RESURSE UMANE

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate. Astfel se vor avea în vedere următoarele direcții:

- Atragerea în procesul didactic și de cercetare științifică a cadrelor tinere și asigurarea unor câștiguri materiale adecvate, care să le motiveze decizia de a continua activitatea în facultate.
- Stimularea materială și asigurarea condițiilor de formare profesională pentru personalului administrativ din facultate.
- Scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante în urma unei analize temeinice desfășurată la nivelul departamentelor.
- Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în promovarea și dezvoltarea de cursuri postuniversitare de perfecționare/ specializare sau alte activități didactice alternative în cadrul universității.
- Asigurarea unui climat colegial, prietenos, la nivelul tuturor structurilor din facultate, bazat pe respect, demnitate, transparență în luarea deciziilor și îmbunătățirea comunicării între toți angajații facultății;
- Comunicare și dialog permanent cu studenții și sprijinirea activităților studentești organizate în facultate.
- Susținerea cadrelor didactice cu experiență și vizibilitate pentru a reprezenta facultatea în diverse consilii sau agenții la nivel regional, național sau internațional, inclusiv la nivelul organismelor de decizie de pe lângă Ministerul Educației și Cercetării (CNATDCU, ARACIS, UEFISCDI, CNFIS), Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, Ministerul Transporturilor, etc.;
- Intensificarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate; creșterea vizibilității internaționale prin încurajarea mobilității cadrelor didactice, inclusiv prin programul Erasmus+.

#### 4. CONCLUZII

Planul strategic al Facultății de Construcții și Instalații din Iași, propus pentru perioada 2024 - 2029, va fi dus la îndeplinire printr-o acțiune corelată între echipa de conducere și întreaga comunitate a facultății. Acesta reprezintă o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune.

Transparența, respectul, munca în echipă, implicarea atitudinea proactivă focusată pe eficientizarea activităților și aducerea de plus de valoare prin tot ceea ce facem, vor asigura dezvoltarea instituțională urmărită de toți factorii implicați.

Echipa de conducere a Facultății de Construcții și Instalații din Iași va fi ghidată înainte de toate de moralitate, echilibru, devotament, profesionalism, apartenență, respectarea valorilor universitare și instituționale, transparență decizională .

**FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII DIN IAȘI**

**DECAN,**

**Prof. univ. dr. habil. ing. Andrei BURLACU**