



Nr. 234/28.01.2020

RAPORT ANUAL PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2019

Vizat CF din 29.01. 2020
DECAN,
Conf.univ.dr.ing. Vasilică Ciocan

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
28 ianuarie 2020

R A P O R T A N U A L 2 0 1 9

privind calitatea activității desfășurate în
Facultatea de Construcții și Instalații

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 417/03.11.2016 Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții și Instalații are următoarea componență:

1. Conf.univ.dr.ing. Vasilică Ciocan – președinte
2. Conf.univ.dr.ing. Mihaela Ibănescu
3. S.I.dr.ing. Ioana-Sorina Ențuc
4. Stud. Popescu Alexandru Gabriel
5. Stud. Oprea Vladimir

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de

calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în secții cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, Facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al Facultății.

2.2. Integritate academică

Nu au fost cazuri de încălcare a eticii academice.

2.3. Auditare internă

Nu s-au efectuat misiuni de audit .

Comisia didactică Au fost analizate și completate/modificate conținutul și cerințele minimale ale lucrării de licență de la toate programele de studii din cadrul facultății. S-au făcut inspecții la ore și au avut loc întâlniri cu studenții în care s-au discutat probleme referitoare la conținutul programelor analitice și a modului de predare. La nivelul departamentelor s-a realizat auditul intern academic prin: analize periodice ale programelor de studii, planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor. Suporturile de curs, conținutul seminariilor, proiectelor și laboratoarelor au fost de asemenea supuse dezbaterilor și analizelor, pentru a se stabili măsura în care ele satisfac cerințele actuale de instruire și formare a viitorilor ingineri constructori și de instalații.. Coordonatorii de programe de studiu au avut întâlniri în care s-a discutat și hotărât structura programelor de studii și conținutul disciplinelor.

Componenta acestei comisii este următoarea:

Conf.univ.dr.ing. Vasile Boboc	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Marinela Bărbuță	- membru
Conf.univ.dr.ing. Mihai Vrabie	- membru
S.l.dr.ing. Nelu-Cristian Cherecheș	- membru
S.l.dr.ing. Izabela-Narciza Gălușcă	- membru
S.l.dr.ing. Ana Toma	- membru

Comisia de cercetare, strategie de dezvoltare și relații internaționale a efectuat auditul intern al activității de cercetare prin analiza proiectelor de cercetare naționale și internaționale, la care participă cadrele didactice ale facultății.

Componenta comisiei este:

Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprișan	- președinte
Prof.dr.ing. Dan Diaconu-Șotropa	- membru
Prof.dr.ing. Cătălin –Daniel Gălățanu	- membru
Prof.dr.ing. Cristian-Claudiu Comisu	- membru
Stud. Ursache Ioan	- membru

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe *Manualul Procedurilor* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura *Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere*, cod: UTI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 4 ani. Pe parcursul anului 2019 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al Facultății.

Săptămânal au loc ședințele Biroului Consiliului Facultății, compus din:

- Decanul Facultății, conf.univ.dr.ing. Vasilică Ciocan
- Prodecanii: prof.univ.dr.ing. Vasile Boboc, conf.univ.dr.ing. Gabriel Opreșan, prof.univ.dr.ing. Păuleț-Crăiniceanu Fideliu, s.l.dr.ing. Șerbănoiu Alexandru Adrian ;
- Directorii de departament: prof.univ.dr.ing. Isopescu Dorina-Nicolina – Construcții Civile și Industriale, s.l.dr.ing. Toma Ionuț-Ovidiu – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. Eduard Antohie – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, conf.univ.dr.ing. Ana Nicuță – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților, Gazea Andrei.
- Administratorul șef al Facultății, ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații Facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru Facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpăre de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. Din cadrul fiecărei grupe de studenți sunt delegați câte doi studenți pentru ședința de alegeri la nivel de Facultate. La această ședință se fac propuneri privind candidaturile pentru reprezentanți în Consiliul Facultății după care, prin vot direct deschis, se aleg prin vot majoritar simplu reprezentanții respectivi. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

2.5. Administrație eficientă

Activitatea administrativă este efectuată conform reglementărilor în vigoare, în anul 2019 cu un număr de 42 angajați în sistemul administrativ.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor Facultății:

Nr. crt.	Baza materială	Număr	Suprafața utilă pentru activitate didactică și de cercetare (mp).
1	Amfiteatre și sali de curs	19	2548
2	Sali de seminar și lucrări practice	18	2481.5
4	Laboratoare	44	3797
5	Ateliere	6	284
8	Biblioteca	1	280.4
9	Centre de cercetare	1	150
Total		9540.9 mp	

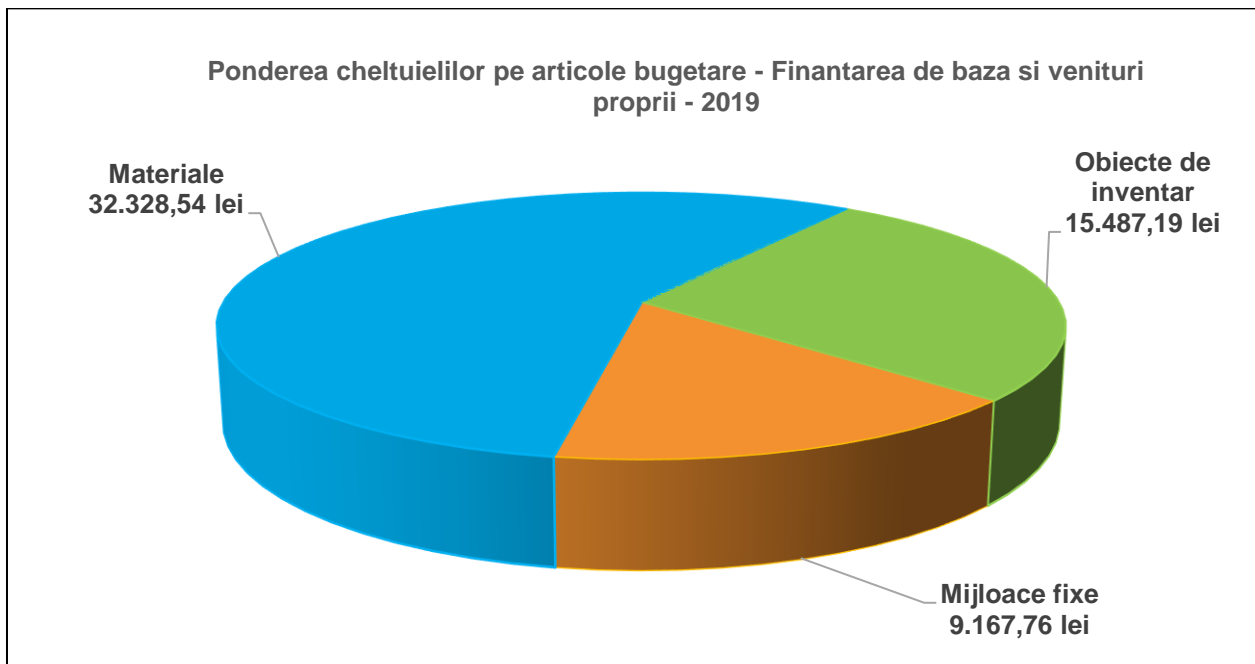
Dotare

2.7.

În anul 2019, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

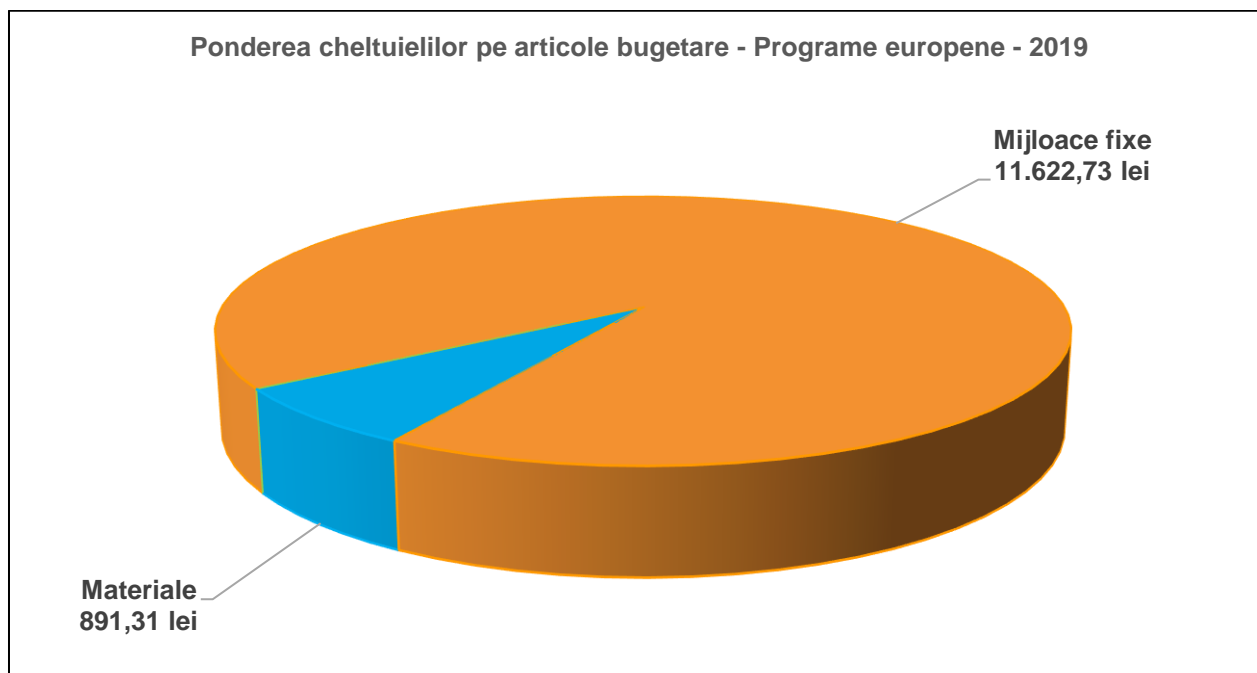
Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
32.328,54 lei	15.487,19 lei	9.167,76 lei	56.983,49 lei



Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

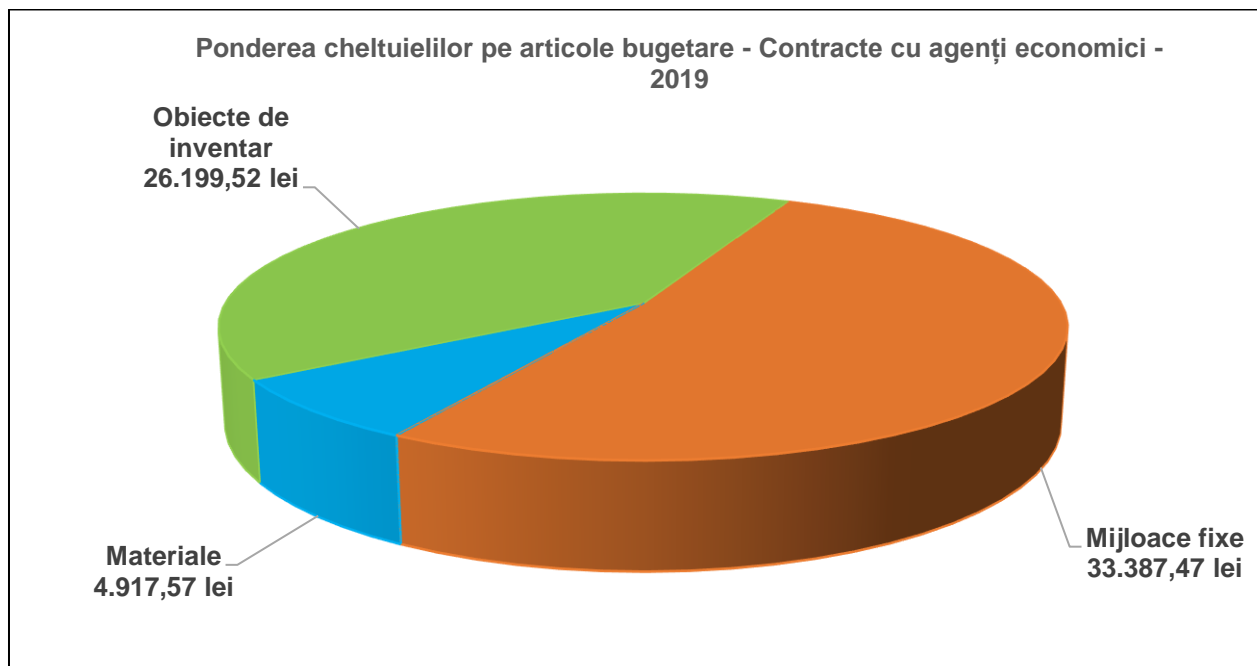
- Programe europene (ECOLANES, ERASMUS+ K203 RE-BUILT):

Materiale	Mijloace fixe	Total
891,31 lei	11.622,73 lei	12.514,04 lei



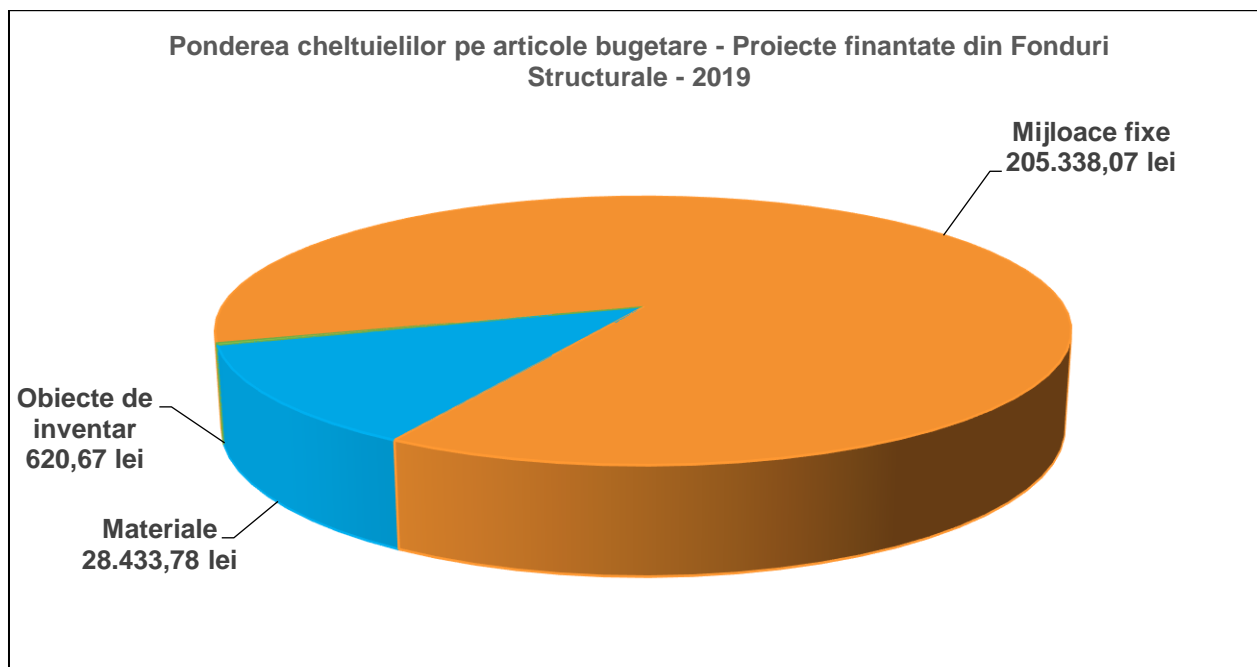
- Contracte de cercetare cu agenți comerciali:

Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
4.917,57 lei	26.199,52 lei	33.387,47 lei	64.504,56 lei



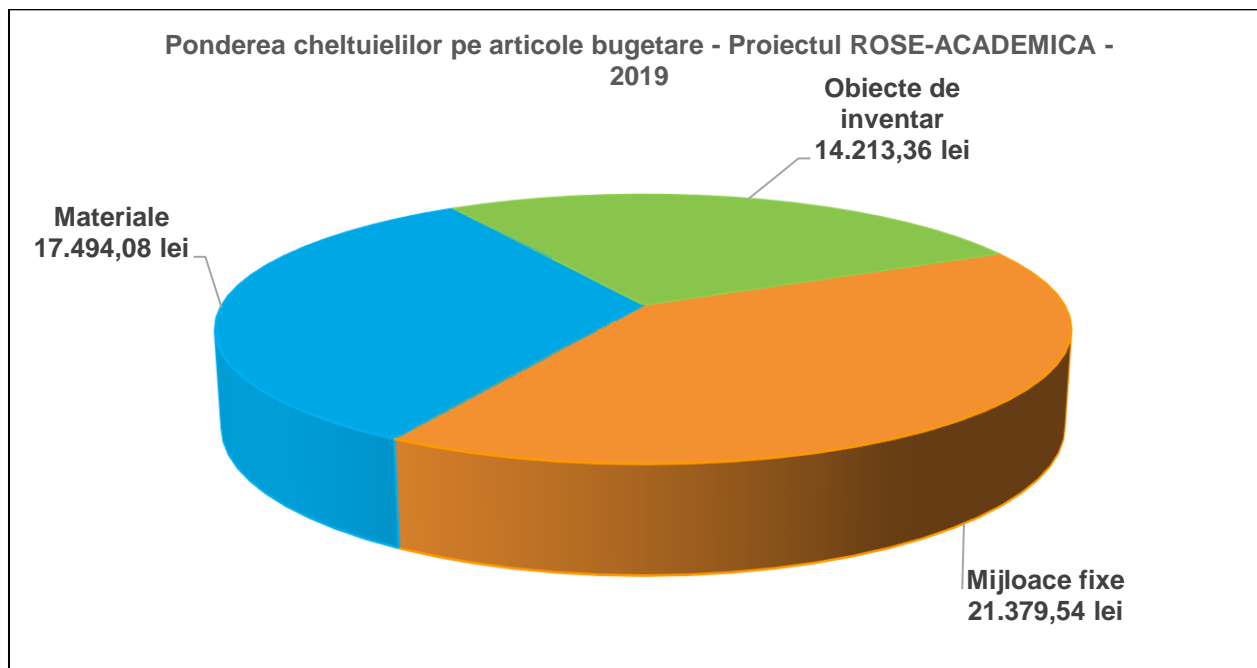
- Din proiecte finanțate din fonduri structurale coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații (EFECON) s-au achiziționat:

Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
28.433,78 lei	620,67 lei	205.338,07 lei	234.392,52 lei



- Prin proiectul ROSE-ACADEMICA, anul I de implementare, s-au achiziționat:

Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
17.494,08 lei	14.213,36 lei	21.379,54 lei	53.086,98



2.9. Sistemul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Regulamentului de acordare a bursei al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții români și cei din Uniunea Europeană, fără taxă, de la cursurile de zi, pot primi burse de ajutor social și burse profesionale (de studiu, merit și performanță).

a) *bursele de ajutor social* se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studentului, familiei studentului sau a susținătorului legal. Bursele de ajutor social se acordă studenților integraliști, studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament, care nu realizează venituri, studenților bolnavi de TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular și studenților a căror familie nu realizează pe ultimele trei luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim brut pe țară. Bursele de ajutor social se pot acorda și în condițiile de promovare, specifice Universității Tehnice iar criteriile de departajare vor fi: număr de credite, media obținută și situația materială

b) *bursa de ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentul a cărei soție nu realizează alte venituri decât bursele, având cuantumul a două burse lunare integrale de ajutor social (o bursă pentru naștere și lehozare și o bursă pentru procurarea lenjeriei copilului nou-născut).

c) *bursa de ajutor social în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului (ei) sau în cazul de deces al studentului(ei), având cuantumul unei burse de ajutor social integrale.

Bursele de studiu și de bursele de merit se acordă studenților din învățământul superior de stat, cursuri de zi, în funcție de rezultatele obținute la învățatură, iar cursanților de la învățământul postuniversitar bursele se acordă prin concurs.

Bursele de studiu se acordă studenților în funcție de rezultatele obținute la concursul de admitere sau în anul universitar precedent, în limita fondurilor alocate pentru aceasta categorie de burse, anului sau specializării respective. Bursele de studiu se acordă studenților care au realizat cel puțin media 7,00 (8,50 pentru masterat).

Bursele de merit se acordă studenților de la învățământul universitar, începând cu semestrul al II-lea de studii în următoarele cazuri:

a) studenți cu rezultate deosebite la învățatură, care și-au îndeplinit integral obligațiile didactice, strict în ordinea descrescătoare a mediilor, cu condiția ca aceasta să fie minim 9,50 și în limita fondurilor alocate pentru această categorie de bursă.

b) Studenților cu performanțe științifice - bursă de performanță (se atribuie 1 la 500 studenți; se pot acorda 2 burse la 501 studenți); este o bursă de merit atribuită prin concurs pentru 12 luni consecutive, după următoarele criterii:

- media minim 9,60 pentru licență și 9,70 pentru masterat în anul anterior;
- participarea la contracte de cercetare;
- participarea la concursuri profesionale;
- brevete de invenție sau propuneri de brevete de invenție;
- participarea la sesiuni științifice internaționale, expoziții personale;
- alte studii parțiale;
- comportament ireproșabil;
- activitate în zona socialului, recunoscută.

c) studenți cu performanțe cultural-artistice deosebite - bursa de performanță artistică, celor cu performanțe sportive - bursă de performanță sportivă. Cursanților de la masterat li se acordă burse de merit începând cu semestrul al doilea al anului de studiu.

Situația acordării bursei în anul 2019

Semestrul al II-lea, an univ. 2018/2019

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) RON
Bursa de performanță licență	2	1200
Bursa de performanță master	1	1200
Bursa de merit, anii I-IV	183	531-620
Bursa de merit master	126	533-620
Burse de ajutor social	97	530
Total	409	

Semestrul I, an univ. 2019/2020:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de merit licență	189	531-723
Bursa de performanță licență	2	1200
Bursa de merit master	107	531-723
Burse de ajutor social	112	530

Total	410	
-------	-----	--

Au mai fost utilizate pentru premiere si fonduri provenite din sponsorizări de la diverse fundații si instituții.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea duce o politică de intensă promovare a imaginii sale, scoțând în evidență rezultatele deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare, în vederea atragerii a cât mai multor tineri dornici de a-și continua studiile în domeniul construcțiilor.

Pe parcursul anului 2019, împreună cu *Centrul de orientare profesională* din cadrul Universității, au fost organizate vizite ale unor echipe mixte, formate din cadre didactice și studenți, în licee din Iași și din întreaga zonă a Moldovei, în vederea prezentării ofertei educaționale a facultății. Aceste prezentări s-au bucurat de un interes deosebit din partea elevilor, parte dintre ei devenind ulterior studenți ai Facultății de Construcții și Instalații.

De asemenea, în cadrul manifestării *Zilele porților deschise*, elevii s-au întâlnit cu studenți și cadre didactice din facultate, au vizitat laboratoarele didactice și de cercetare, având ocazia să asiste la desfășurarea unor încercări experimentale.

Cu ocazia manifestărilor ocazionate de Zilele Universității au fost realizate pliante și filme promoționale.

Oferta didactică a facultății a fost de asemenea promovată prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, consistent îmbunătățit, pe ecranul LED publicitar amplasat în zona facultății, film publicitar difuzat pe internet, prin mijloace media, banner, difuzare de pliante și afișe etc.

Promovarea imaginii facultății a fost realizată și pe plan extern, prin activitățile desfășurate de cadrele didactice (8) și studenți (11) în cadrul deplasărilor prin programul ERASMUS+.

Cadre didactice, doctoranzi și studenți din facultate au avut deplasări internaționale (prin ordin al Rectorului UTI) și au susținut prelegeri/prezentări la universități partenere din spațiul european, sau la concursuri, târguri și expoziții din domeniu, oferind informații despre programele de studii sau performanța în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul facultății.

A fost realizat un pliant de prezentare în limba română și un pliant de prezentare în limba engleză pentru acțiuni publicitare în străinătate.

3.2. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele două domenii: Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2019:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 158/2018	Locuri	
	buget	cu taxă
Inginerie civilă (4 ani IF)	199	75
Ingineria instalațiilor (4 ani IF)	51	25
TOTAL	250	100

Studii universitare de master		
Ingenierie civilă (2 ani IF)	209	100
Ingenieria instalațiilor (2 ani IF)	21	10
TOTAL	230	110

Statistica finală privind admiterea în anul 2019:

Studii universitare de licență/Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 158/2018	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Ingenierie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	223	116
	Căi ferate, drumuri și poduri		
	Ingenierie civilă – în limba engleză		
Ingenieria instalațiilor	Instalații pentru construcții	57	37
TOTAL		280	153

Studii universitare de master/Domeniu cf. H.G. 185 / 2018	Denumirea programului de studii	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Ingenierie civila si instalatii	Ingenieria clădirilor	26	4
	Ingenierie structurală	13	1
	Ingenierie structurală /Structural engineering	12	0
	Materiale și produse performante pentru construcții	20	2
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	17	5
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	22	5
	Management și tehnologii speciale în construcții	26	2
	Ingenierie geotehnică	20	2
	Evaluare și administrare imobiliară	20	2
		Antreprenariat imobiliar	22
	Instalații pentru construcții	34	9
TOTAL		323	32

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:
 $MA = MBac$, unde:
 $MBac$ = media examenului de bacalaureat
- pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:
 $MA = 0,5(MI+MD)$, unde

MI = media la disciplina de specialitate
ML= media obținută la examenul de licența

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților.

3.3. Structura programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, acreditate conform H.G.158/2018 și programe de studii de master (în limba română și engleză), acreditate conform cf. H.G. 185 /2018.

Documentația privind re-acreditarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și transversale, conform normelor ACPART.

Rezultatele examinării finale a studenților sunt înregistrate în cataloage de examen (format electronic conform University Management System), întocmite în conformitate cu formularul UTI.POB.05.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor).

Nota finală reprezintă media ponderată a notelor obținute pentru fiecare din următoarele criterii (conform fișei disciplinei) :

- A - răspunsuri la examen / colocviu (...%) ;
- B – activitatea la seminar / laborator / proiect (...%) ;
- C – teste pe parcursul semestrului (...%) ;
- D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații a conceput programe de studii realiste și puternic ancorate în realitatea economiei românești și a pieței muncii. Toate programele de studii s-au dovedit a fi de interes pentru candidații la admitere, fapt confirmat și de un feed-back pozitiv din partea absolvenților.

În vederea efectuării practicii studențești în cadrul unor companii de profil, s-au încheiat convenții de colaborare cu numeroși parteneri din domeniul construcțiilor.

Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență și a stagiilor de practică.

Ca o măsură de încurajare a absorbției absolvenților facultății pe piața muncii, conducerea facultății a desfășurat pe parcursul anului 2019 întâlniri cu potențialii angajatori. În acest sens, Facultatea de Construcții și Instalații s-a constituit în membru fondator al asociației profesionale de tip cluster ”Breasla Constructorilor”.

Au fost organizate instruirii pentru utilizarea programelor de calcul performante, de actualitate în domeniul construcțiilor: GRAITEC CAD ADVANCE STEEL, GRAITEC CAD ADVANCE CONCRETE, GRAITEC CAD ADVANCE DESIGN, RUUKKI STEEL, etc.

Sunt puse la dispoziția studenților următoarele programe: Software ECOINVENT pentru software GaBi, Software educațional ROCSCIENCE; AxisVM12 - PNL3/P etc.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În anul 2019 au absolvit cu examen de diploma 179 studenți studiile de licență și 142 studiile de master, iar numărul de oferte de locuri de muncă înregistrate oficial de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a fost de 168. 141 de absolvenți au fost admiși în cadrul celor 11 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă în limba engleză au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2019, gradul de angajare a fost de 88%

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația continuării studiilor pentru promoția 2017 este următoarea:

Tip master	Nr. absolvenți licență	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Bologna	179	141	6

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a constituit o preocupare constantă pe parcursul anului 2018 îmbunătățirea relației cu studenții, crearea un cadru cât mai propice dezvoltării lor profesionale și personale.

În acest sens, majoritatea sălilor de curs din cadrul Facultății sunt dotate cu mijloace multimedia de predare (proiectoare legate la calculatoare, cu stații audio de amplificare) creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți.

De asemenea, toate cadrele didactice au acordat ore de consultații săptămânale în care studenții au primit explicații suplimentare pentru neclaritățile avute în urma orelor de curs și aplicații sau și-au exprimat opinii și propuneri legate de materia predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor lor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Rezistența Materialelor, Mecanică și Matematică) și cercuri științifice studențești.

Pentru studenții cu probleme în pregătirea profesională s-au organizat cursuri de refacere pentru anumite discipline cu grad sporit de dificultate, astfel încât aceștia au beneficiat de o mai atentă preocupare și coordonare din partea cadrelor didactice.

În cazul studenților de anul I cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât să ajungă la nivelul necesar însușirii disciplinelor din planul de învățământ al facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În vederea orientării în carieră a studenților, Facultatea de Construcții și Instalații a stabilit relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, drumuri și poduri și instalații în construcții, pentru a îi consulta în problema competențelor necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență etc. În acest sens, Facultatea de Construcții și Instalații s-a constituit în membru fondator al asociației profesionale de tip cluster "Breasla Constructorilor".

S-au întreprins măsuri pentru asigurarea unor stagii de practică tehnologică și de organizare în cadrul unor companii de profil, în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori.

Tot în acest sens, este organizată și activitatea de tutoriat. Pentru fiecare an de studii este repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, pe durata întregului program de studiu. Rolul acestor consilieri este de a asigura orientarea în carieră a studenților și de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene ce afectează activitatea academică : absenteismul, abandonul școlar etc.

În 2019, în cadrul Facultății de Construcții și Instalații, se desfășoară sub-proiectul "Construim Împreună Viitori Ingineri Constructori" - C.I.V.I.C., finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități din cadrul proiectului ROSE.

Obiectivul general al sub-proiectului CIVIC este creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare, prin sprijinirea studenților expuși riscului de abandon printr-o diversitate de activități: programe remediale la disciplinele cu rata scăzută de promovare, workshop-uri de dezvoltare personală și orientare în carieră, workshop-uri în domeniul ingineriei civile, vizite de studiu și ateliere de lucru.

3.9. Valorificarea cercetării

Publicații în anul 2019

Au fost publicate/suținute un număr de 220 lucrări științifice care au autori cadre didactice și doctoranzi ai facultății, după cum urmează:

- 12 cărți în Edituri CNCSIS, la personal didactic bază;
- 1 carte publicată la o editură internațională recunoscută, la personal didactic bază;
- 8 articole în Reviste ISI cu impact, la personal didactic bază și 1 articol la personal didactic asociat (doctoranzi);
- 2 articole publicate în reviste fără factor de impact calculat, la personal didactic bază
- 18 articole în Proceedings ISI, la personal didactic bază;
- 40 articole publicate în reviste indexate BDI, la personal didactic bază și 12 la personal didactic asociat (doctoranzi);
- 28 articole publicate în volume ale conferințelor indexate BDI, la personal didactic bază și 1 articol la personal didactic asociat (doctoranzi);
- 5 medalii și premii pentru realizări în cercetare, la personal didactic bază ;
- 1 brevet invenție, la personal didactic bază;
- 10 participări la comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge, la personal didactic bază;
- 7 participări la comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science), la personal didactic bază;
- 9 susțineri de prelegeri / stagii de predare în străinătate, la personal didactic bază;

- **O** recunoaștere a colaborării științifice internațională, la personal didactic bază;
- **37** articole în conferințe naționale și internaționale non ISI – non BDI, la personal didactic bază și **9** la personal didactic asociat (doctoranzi).

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Domeniul de licență cf. H.G. 707/2013	Forma de inv.	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conf. H.G. 707/2013	Acreditat	Evaluări periodice
Inginerie civilă	IF	240	Construcții civile, industriale și agricole	H.G. 580/2014	1997,2004,2009, 2015
	IF	240	Căi ferate, drumuri și poduri	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2016
	IF	240	Inginerie civilă - în limba engleză	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015
Ingineria instalațiilor	IF	240	Instalații pentru construcții	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015

Cele 11 programe de studii universitare de master sunt acreditate conform HG nr. 582/2014.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul universitar 2018/2019 s-au înregistrat următoarele date privind raportul cadre didactice /studenți: la un număr de 122 cadre didactice /1515 de studenți, raportul fiind 1 c.d./12,4 studenți.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul II, în luna iunie 2019, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 102 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații exista un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulat.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în lunile mai și octombrie 2019, conform procedurii UTI.POB.13. Au participat un număr de 650 studenți (aprox. 39.1% din numărul total al studenților - 1665) și au fost evaluate un număr de 95 cadre didactice. Dintre acestea, 3 cadre didactice (3,2%) au primit note între 0 și 3, 18 cadre didactice (19%) au primit note între 3 și 4, iar restul, adică 74 de cadre didactice (77,8%) au primit note între 4 și 5.

Cadrele didactice evaluate cu note între 0 și 3 au fost convocate la discuții atât de către conducerea departamentelor din care fac parte, cât și de către conducerea facultății pentru identificarea cauzelor care au condus la o asemenea evaluare și a modalităților de remediere a acestei situații, astfel încât relația student-cadru didactic să funcționeze sub cele mai bune auspicii, din toate punctele de vedere.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În urma evaluării cadrelor didactice de către management a rezultat pentru fiecare funcție didactică următoarele punctaje:

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. UTI POB 12	Punctaj conf. fișelor centralizatoare	
			Min	Max
Profesor universitar	15	220	65	4473.26
Conferențiar universitar	16	142	317.5	6121.3
Șef lucrări	62	85	95.4	1717.3
Asistent universitar	5	35	110.9	406.5

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 15 profesori universitari (100%), 16 conferențieri universitari (100%), 62 șefi de lucrări (100%) și 5 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale.

4.6. Informație publică

Facultatea a afișat în permanență toate datele publice pe site-ul de internet intern, atât în limba română cât și în limba engleză (www.ce.tuiasi.ro). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind consistent îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori, inclusiv 2019.

Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/ci).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost aduse la cunoștință.

Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, se poate vedea faptul că regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

5. Studenți

5.1. *Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților*

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și a celor de la anul IV, în vederea măririi numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

Situația promovabilității în anul universitar 2018/2019

Numarul studentilor in anul universitar 2018/2019	Numarul studentilor promovati	Numarul studentilor repetenti	Numarul studentilor exmatriculati	Numarul studentilor plecati (transferati la alte facultati sau la alte forme de invatamant)
1054 licenta	822 (78%)	84	145	3
488 master	366 (75%)	7	115	-

5.2. *Manifestări științifice studențești*

Pe parcursul anului 2019, studenții au fost antrenați în participarea la concursurile profesionale studențești și la cercurile științifice organizate în cadrul facultății:

- Concurs Studențesc PACK- Pământ Armat in Cutie cu Hârtie Kraft - 8 aprilie 2019;
- Concursului Profesional Studențesc de Rezistența Materialelor „C. C. Teodorescu”, 16-18 mai 2018- Ploiești; 10-11 mai Pitești; 11-12 mai Iasi;
- Concursul de Rezistența Materialelor, ”Prof. Mihail Diaconu”, 30 martie 2019
- Concursul ”Structuri cu zăbrele din carton ”, ediția a VIII-a, 8-10 mai 2019
- Noi tendințe în inginerie civilă, nTIC 2019 , 24 mai 2019
- Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie Civilă”, IACsIc 2019, 8 aprilie 2019
- International Steel Bridge competition design & construct, 30 mai 2019, FCI
- concursul internațional ”Design & Construct 2019. International Student Steel Bridge Competition” desfășurat la Universitatea Bogazici, Turcia. 16-20 aprilie 2019

5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

La inițiativa Subcomisiei de evaluare și asigurare a calității, cu participarea consilierilor de an și grupe, s-a efectuat un sondaj în rândul studenților referitor la mediul de învățare.

Rezultatele sondajului au fost prezentate în Biroul Consiliului Facultății, luându-se toate măsurile pentru remedierea situațiilor negative relevate de studenți, inclusiv prin discutarea lor cu toate cadrele didactice vizate de considerațiile critice ale studenților.

5.4. *Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic*

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei ei de studii pentru programele de licență și master.

Au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul

Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții și Instalații.

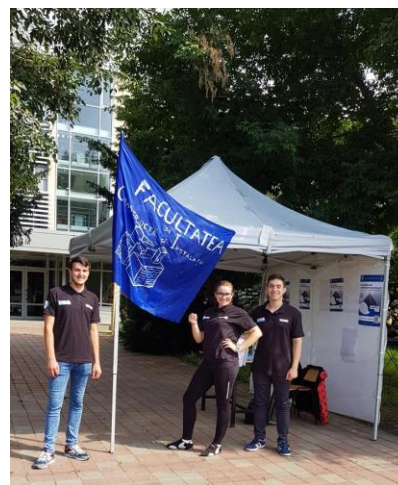
De asemenea, au participat la promovarea facultatii pe plan internațional prin activitățile desfășurate în cadrul deplasărilor prin programul ERASMUS+, efectuate de către studenți pe parcursul anului 2019 și prin rezultatele obținute la competiții internaționale.

Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași (ASAFCI)

Scopul asociației este acela de reprezentare a studenților în fața instituțiilor de învățământ, a administrației publice locale, a instituțiilor de cultură, dar și acela de dezvoltare personală a acestora prin intermediul activităților cultural-civice și a training-urilor. Nu în ultimul rând, asociația pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei.

Dintre proiectele pe care le desfășoară ASAFCI, emblematic pentru organizație este **IACSIc** – Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Ingineria Civilă. IACSIc este un proiect tradițional, ajuns în 2019 la a-VIII-a ediție, fiind realizat cu sprijinul Facultății de Construcții și Instalații din Iași. Proiectul vizează participarea activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din toată țara în acțiuni academice și culturale.

Proiectul a reunit la Iași un număr de 100 de studenți și cadre didactice din domeniul ingineriei civile și ingineriei instalațiilor care au participat la un concurs de prezentări a unor lucrări științifice în domeniu. Participanții au provenit din șase centre universitare: Brașov, București, Constanța, Cluj-Napoca, Oradea, Iași și Republica Moldova - Chișinău. Aceștia au luat parte pe parcursul proiectului la prezentări de produse și tehnologii ale firmelor partener. Proiectul a avut un impact direct foarte important asupra comunității locale deoarece a promovat Iașul ca oraș cultural și academic, oferind oportunități de dezvoltare personală și profesională. Noutatea pe care a adus-o această ediție concursului este că participanții au susținut și o probă practică în cadrul secțiunii PACK, probă practică ce a presupus armarea unui cub de nisip cu hârtie Kraft, scopul fiind de a folosi o cantitate cât mai mică de hârtie cu o eficiență (rezistență) cât mai mare a cubului.





Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim: **Balul Bobocilor, Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultăților elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), ASAFICI te Meditează.**

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Construcții și Instalații trebuie să facă față provocărilor actuale legate de scăderea numărului de absolvenți de liceu, ca urmare a scăderii natalității și a exigențelor sporite ale examenului de bacalaureat, lipsa apetenței tinerilor pentru studii academice tehnice din cauza gradului sporit de dificultate, cât și posibilitatea de efectuare a studiilor academice în străinătate, după acceptarea țării noastre în Uniunea Europeană.

Facultatea are îndatorirea de a își consolida poziția de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România și din străinătate, aceasta din urmă în special prin programele de studii în limba engleză.

A) Puncte forte:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 75 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu. În ierarhia națională a facultăților de construcții se clasează pe primul loc. Pentru zona Moldovei este singura facultate de profil.

2. În cadrul facultății studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 4 programe, master: 11 programe, doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieții muncii, lucru confirmat de *feedback-ul* pozitiv al absolvenților.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate într-o activitate de continuă perfecționare. Foarte multe cadre didactice, cu deosebire cele tinere, proaspăt admise prin concurs în învățământul academic, au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce a determinat un înalt nivel calitativ, atât al conținutului cursurilor și aplicațiilor, cât și al formelor de predare.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs au proiectoare conectate la calculatoare, laboratoare didactice și de cercetare dotate la nivel internațional, uneori peste o medie europeană, bibliotecă foarte bine dotată), ocupând și din acest punct de vedere primul loc în clasamentul facultăților de profil din țară. Eforturile făcute în ultimii ani în acest sens, au dus la o ridicare a nivelului predării și cercetării, constituind un *atu* puternic.

6. Activitatea de predare a fost centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un mai înalt nivel de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt antrenați pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studențești, activități ce se bucură de o largă și entuziastă participare.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Facultatea stimulează din fonduri proprii cadrele didactice și personalul auxiliar, astfel încât acestea își desfășoară activitatea în condiții optime.

10. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet foarte bogat în informații și actualizat în timp real, precum și de monitoarele din Corpul R. Fiecare student are la dispoziție câte un calculator la orele ce necesită prezența acestora. De asemenea, fiecare cadru didactic și doctorand are cel puțin un calculator legat la internet. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic.

Facultatea beneficiază de University Management System (UMS).

11. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat și printr-o accentuată întinerire a colectivului de cadre didactice, prin intrarea în sistem a celor mai valoroși absolvenți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura pe viitor o bună continuitate, în trend ascendent, a întregii activități academice.

12. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene.

13. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe o deplină transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică (întâlniri periodice cu studenții de la toți anii de studiu, cu cadrele didactice din toate departamentele).

B) Puncte slabe, vulnerabile:

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o prea mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.
2. Nivelul scăzut al veniturilor cadrelor didactice tinere, la început de carieră, îi determină să efectueze și alte activități, în afara Facultății, ceea ce uneori poate afecta calitatea activității lor academice.
3. Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare.
4. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.
5. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Consilierii de an și grupă trebuie să aibă pe viitor un aport sporit în rezolvarea acestei problemei.
6. Se remarcă unele curențe educative și comportamentale la studenții din primii ani, acestea însă estompându-se spre finalul studiilor.

C) Oportunități

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.
2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovadă fiind numărul mare de studenți cu taxă care decid să își continue studiile în cadrul facultății.
3. Facultatea are colaborări continue și de substanță cu firme importante din țară.
4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plenar în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

D) Amenințări

1. Scăderea drastică a numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.
2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.
3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate.
4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.
5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.
6. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de training oferite de diverse firme de profil.
7. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.
8. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor.



9. Cadrele didactice tinere nu sunt suficient motivate pentru o carieră universitară, având în vedere salarizarea neatractivă.

28 ianuarie 2020

1. Conf.univ.dr.ing. Vasilică Ciocan – președinte
2. Conf.univ.dr.ing. Mihaela Ibănescu
3. S.l.dr.ing. Ioana-Sorina Ențuc
4. Stud. Oprea Vladimir