



RAPORT ANUAL
PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2021

R A P O R T A N U A L 2 0 2 1

privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Construcții și Instalații

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 2/28.01.2021 Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții și Instalații are următoarea componență:

Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu	- membru
S.I.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Tudoriu Ioan-Stelian	- membru
Stud. Munteanu Claudia-Andrada	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în secții cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, Facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al Facultății.

2.2. Integritate academică

Domnul Șef lucr.dr.ing. George Țăranu a fost sancționat cu "avertisment" prin Decizia Rectorului nr. 520/24.03.2021.

2.3. Auditare internă

Misiunea de audit: Sistemul de luare a deciziilor. 27.05-28.07.2021

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe *Manualul Procedurilor* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura *Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere*, cod: UTI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 4 ani. Pe parcursul anului 2020 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al Facultății.

Săptămânal, au loc ședințele Biroului Consiliului Facultății, compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu
- Prodecanii: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu, s.l.dr.ing. Catalin Onutu, s.l.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, S.l.dr.ing. Gheorghita Boaca;
- Directorii de departament: s.l.dr.ing. Ioana Sorina Entuc – Construcții Civile și Industriale, s.l.dr.ing. Toma Ionuț-Ovidiu – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. Eduard Antohie – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, Prof.univ.dr.ing. Cristian-Claudiu Comisu – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților, Ioan Ursache.
- Administratorul șef al Facultății, ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.
- S.I. George Țăranu, lider sindicat, în calitate de invitat

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații Facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru Facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpere de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. În anul 2021 au fost organizate alegeri la studenți pentru completarea reprezentanților acestora în Consiliul Facultății. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

2.5. Administrație eficientă

Activitatea administrativă este efectuată conform reglementărilor în vigoare, în anul 2021 cu un număr de 22 angajați în sistemul administrativ.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor Facultății:

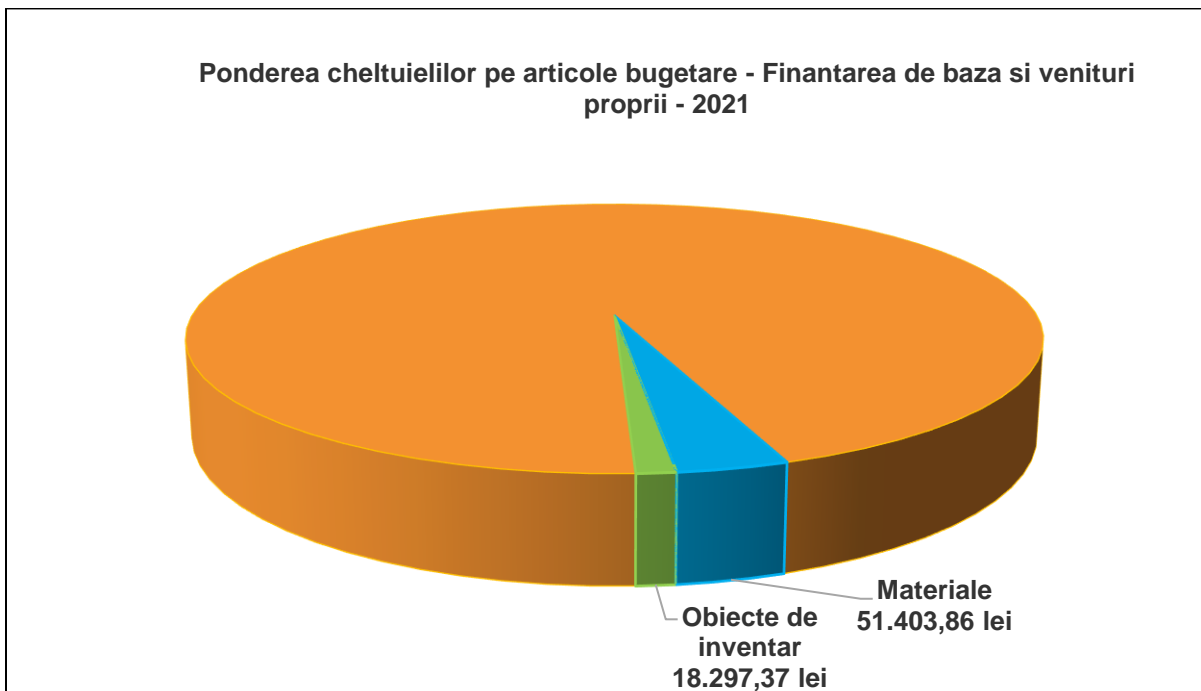
Nr. crt.	Baza materială	Număr	Suprafața utilă pentru activitate didactica si de cercetare (mp).
1	Amfiteatre si sali de curs	19	2548
2	Sali de seminar si lucrari practice	18	2481.5
4	Laboratoare	44	3797
5	Ateliere	6	284
8	Biblioteca	1	280.4
9	Centre de cercetare	1	150
Total		9540.9 mp	

2.7. Dotare

În anul 2021, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

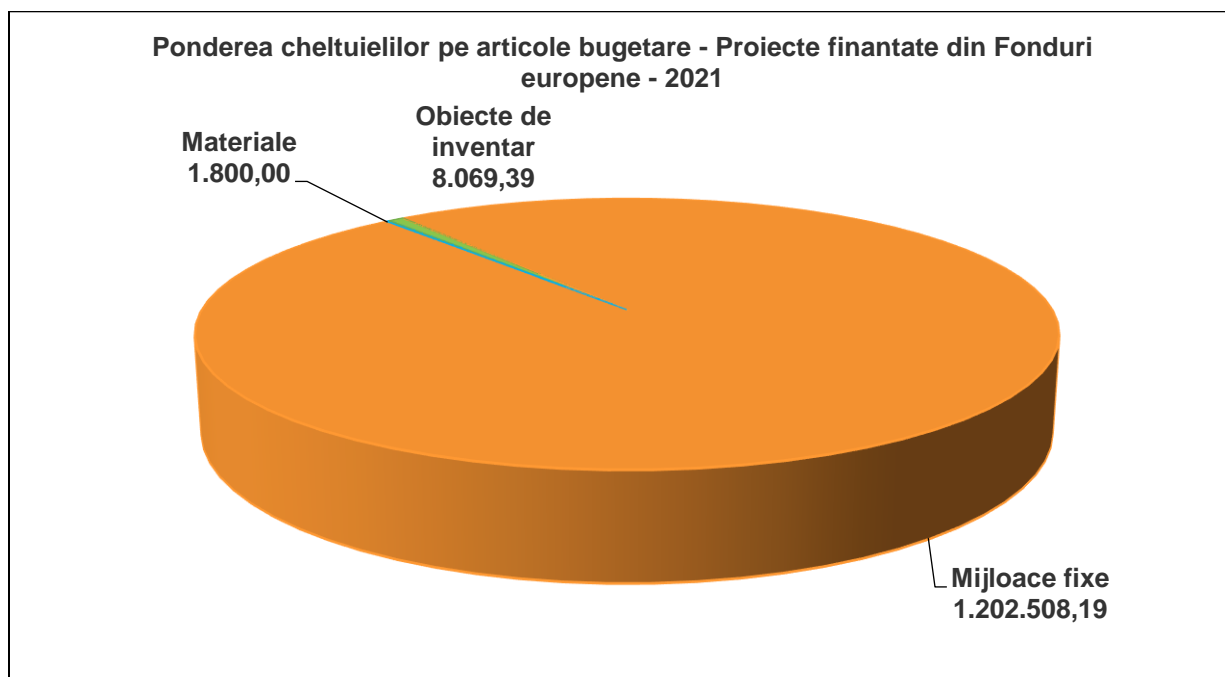
Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
51.403,86 lei	18.297,37 lei	1.355.563,14 lei	1.425.264,37 lei



Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

– **Proiecte finanțate din fonduri europene:**

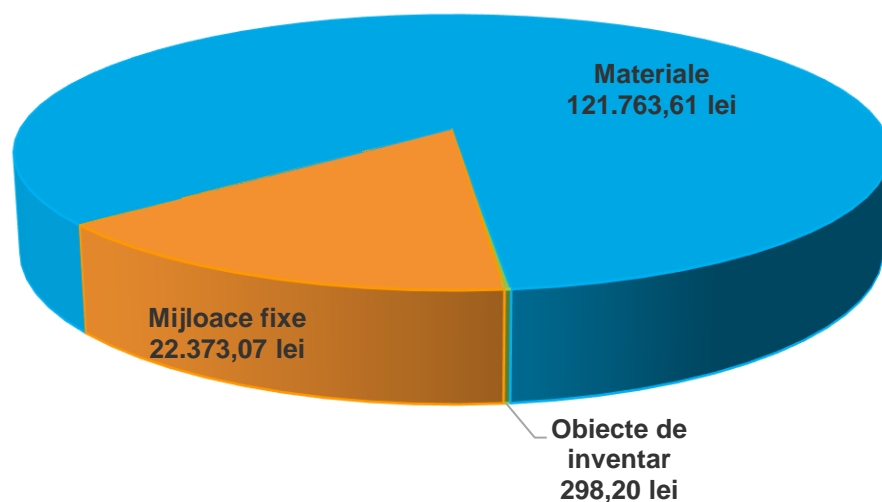
Proiectul	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
EFECON	0,00	0,00	1.000.550,81	1.000.550,81
HAZARM	336,00	0,00	0,00	336,00
PAES	1.464,00	8.069,39	13.709,99	23.243,38
2 SOFT/1.1/94	0,00	0,00	128807,98	128807,98
ECOLANES	0,00	0,00	3793,58	3793,58
POCU 131181	0,00	0,00	55645,83	55645,83
Total	1.800,00	8.069,39	1.202.508,19	1.212.377,58



– **Proiecte ROSE:**

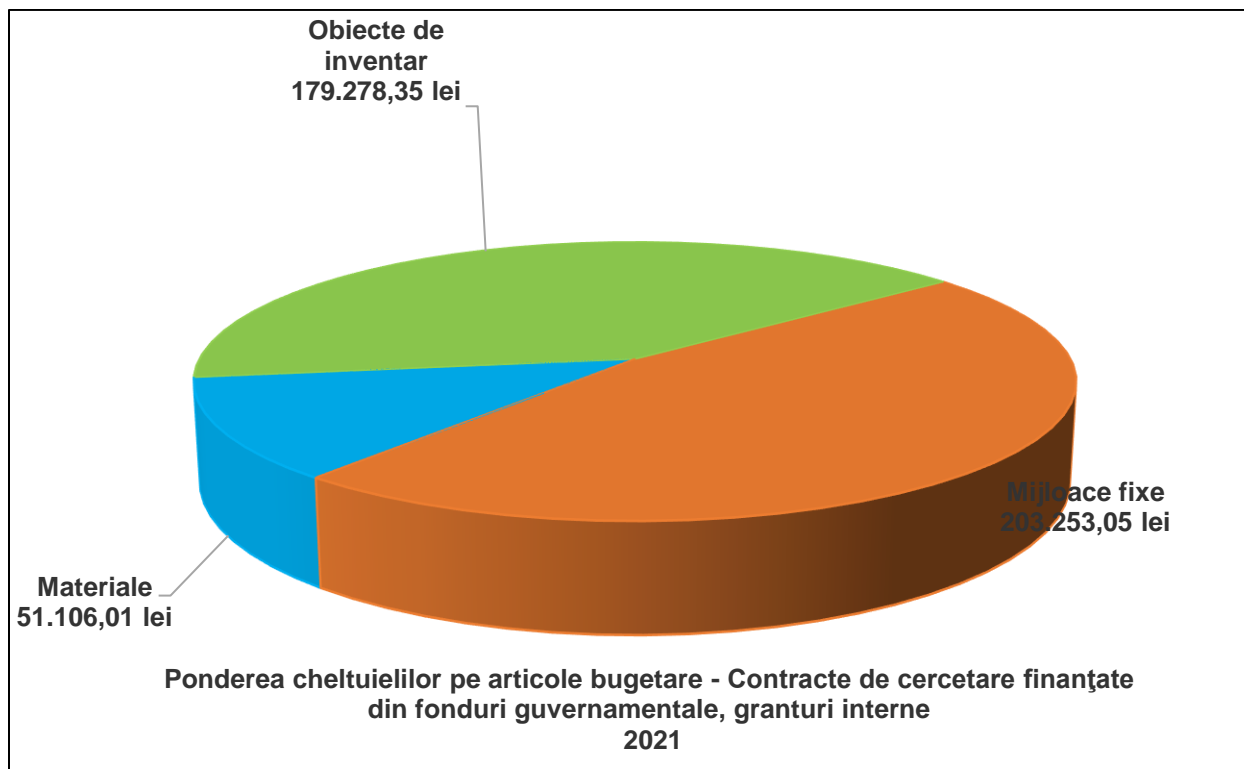
Proiectul	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
ROSE LEARN-ING	51.528,98	0,00	7.126,91	58.655,89
ROSE - CIVIC	2.821,00	0,00	5.664,28	8.485,28
ROSE EDIFICIUM	9.839,99	298,20	0,00	10.138,19
ROSE ACADEMICA	57.573,64	0,00	9.581,88	67.155,52
Total	121.763,61	298,20	22.373,07	144.434,88

Ponderea cheltuielilor pe articole bugetare - Proiecte ROSE 2021



– Contracte de cercetare finanțate din fonduri guvernamentale, granturi interne

Proiectul	Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
440 PED	19.082,00	12.970,00	122.000,00	154.052,00
15194/2018	0,00	0,00	20.200,00	20.200,00
443 PED	3.784,61	1.800,01	61.053,05	66.637,67
GI/P12 IDEI	5.327,83	14.937,64	0,00	20.265,47
GI/P13 IDEI	56,69	26.133,65	0,00	26.190,34
GI/P14 IDEI	771,47	27.673,45	0,00	28.444,92
GI/P19 IDEI	998,51	16.516,20	0,00	17.514,71
GI/P2 IDEI	1.685,51	0,00	0,00	1.685,51
GI/P22 IDEI	1.134,83	15.681,24	0,00	16.816,07
GI/P26 IDEI	2.854,68	5.450,00	0,00	8.304,68
GI/P32	11.884,21	12.102,15	0,00	23.986,36
GI/P10 IDEI	267,45	6.969,13	0,00	7.236,58
GI/P34	1.437,52	3.861,55	0,00	5.299,07
GI/P37	1.820,70	5.997,60	0,00	7.818,30
GI/P28	0,00	8.548,50	0,00	8.548,50
GI/P21 IDEI	0,00	20.637,23	0,00	20.637,23
20996/2016	0,00	1930,00	0,00	1.930,00
Total	51.106,01	179.278,35	203.253,05	433.637,41



Din finanțarea de bază pentru lucrări de reparații curente s-au folosit următoarele sume:

Nr. crt.	Denumire	Valoare cu TVA
1	Interventii la sistemul de hidroizolatie de la nivelul acoperisului terasa si la o serie de elemente de anvelopare - CORP R, HALA CMC, HALA BMTM, CORP CCF, CORP INSTALATII	346.721,36
2	Reparatii curente in regim de urgenta PUNCT DE DISTRIBUTIE AGENT TERMIC BRANSAMENT IMOBIL CMC prin inlocuirea vanelor blocate	29.403,08
	TOTAL	376.124,44

2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Regulamentului de acordare a burselor al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții români și cei din Uniunea Europeană, fără taxă, de la cursurile de zi, pot primi burse de ajutor social și burse profesionale (de studiu, merit și performanță).

a) *bursele de ajutor social* se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studentului, familiei studentului sau a susținătorului legal. Bursele de ajutor social se acordă studenților integraliști, studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament, care nu realizează venituri, studenților bolnavi de TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită

anchilozantă sau reumatism articular și studenților a căror familie nu realizează pe ultimele trei luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim brut pe țară. Bursele de ajutor social se pot acorda și în condițiile de promovare, specifice Universității Tehnice iar criteriile de departajare vor fi: număr de credite, media obținută și situația materială

b) *bursa de ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentului a cărei soție nu realizează alte venituri decât bursele, având cuantumul a două burse lunare integrale de ajutor social (o bursă pentru naștere și lehozare și o bursă pentru procurarea lenjeriei copilului nou-născut).

c) *bursa de ajutor social în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului (ei) sau în cazul de deces al studentului(ei), având cuantumul unei burse de ajutor social integrale.

Bursele de merit pentru studenții de la ciclurile de licență, anii de studii I,II și III, respectiv master anul I, se atribuie lunar pe semestru, pentru întreaga perioadă a anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii; bursele de merit pentru studenții din anii terminali licență – anul IV și master – anul II, se acordă lunar pe semestru până la finalizarea studiilor – sesiunile (iunie – master; iulie – licență) precizate în calendarul anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii;

Bursele de merit se acordă studenților înmatriculați în anul universitar curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite/an universitar);

b) media generală a anului precedent nu poate fi sub media 7,00 la nivel licență și 8,50 la nivel master.

Bursele de merit se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în cantumuri proporționale cu media.

Bursele de performanță se atribuie studenților care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);

b) au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel master;

c) au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice sau au participat la activități extracurriculare;

Bursa de performanță se acordă una la un număr de 500 studenți, prin concurs organizat la nivelul facultăților, conform metodologiei proprii. Punctajul se poate stabili conform anexei 1.

Bursele de performanță se pot acorda începând cu anul al doilea de studiu, în urma recunoașterii performanțelor pentru o perioadă de un an calendaristic, dar nu mai mult de finalizarea studiilor.

Situația acordării bursei în anul 2021

Semestrul al II-lea, an univ. 2020/2021

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licența	1	1200
Bursa de performanță master	1	1200
Bursa de merit, anii I-IV	190	581-738
Bursa de merit master	119	583-660
Burse de ajutor social	93	580
Total	404	

Semestrul I, an univ. 2021/2022:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licență	3	1200
Bursa de merit licență	223	616-817
Bursa de merit master	95	616-817
Burse de ajutor social	125	615
Total	446	

S-au acordat, din venituri proprii, 3 burse speciale pentru studenții care au desfășurat activitate de îndrumare pe linie didactică și administrativă, precum și dezvoltarea relaționării în vederea integrării culturale a studenților străini înmatriculați la Facultatea de Construcții și Instalații.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea duce o politică de intensă promovare a imaginii sale, scoțând în evidență rezultatele deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare, în vederea atragerii a cât mai multor tineri dornici de a-și continua studiile în domeniul construcțiilor.

În perioada 15-26 noiembrie 2021, Universitatea Tehnică a organizat evenimentul OpenDays@TUIASI, o reinterpretare *virtuală a Zilelor Porților Deschise*. În ziua de 25 noiembrie 2021, Facultatea de Construcții și Instalații, prin cadrele didactice și studenții ASAFCl, a organizat prelegeri interactive și dezbateri*, susținute de profesori din facultate, de profesioniști din cadrul Centrului de Consiliere TUIASI, de reprezentanți ai SAS (Societatea Antreprenorială Studentească a TUIASI) în colaborare cu cei ai mediului economic. Tinerii au aflat răspunsuri la întrebări care contează pentru ei: Ce înseamnă Ingineria construcțiilor sau a instalațiilor; Cum își aleg specializarea potrivită și care sunt diferențele dintre domeniile tehnice?; De ce este Facultatea de Construcții și Instalații din Iași alegerea potrivită pentru ei?; Care sunt facilitățile și atracțiile vieții de student în campusul Tudor Vladimirescu?; Ce spun actualii sau foștii studenți despre experiența lor aici?

Au participat elevi din județele Moldovei, în special către cei din clasele a XI-a și a XII-a, studenți, absolvenți și cadre didactice.

Participarea publicului la prezentări a fost gratuită, accesul fiind permis după completarea formularului de înregistrare ce se regăsește pe site-ul oficial al evenimentului.

Cu ocazia manifestărilor ocazionate de Zilele Universității din noiembrie 2021 au fost realizate pliante și filme promoționale.

Oferta didactică a facultății a fost de asemenea promovată prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, consistent îmbunătățit, film publicitar difuzat pe internet, prin mijloace media, bannere, difuzare de pliante și afișe etc.

3.2. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele două domenii: Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2021:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 403/2021	Locuri cetateni romani		Locuri Români de pretutindeni
	buget	Taxa	buget
Inginerie civilă (4 ani IF)	219	388	33
Ingineria instalațiilor (4 ani IF)	34	56	10
TOTAL	253	444	43
Studii universitare de master			
Inginerie civilă (2 ani IF)	209	191	10
Ingineria instalațiilor (2 ani IF)	22	26	2
TOTAL	231	217	12

Statistica finală privind admiterea în anul 2021:

Studii universitare de licență/Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 403/2021	Cetateni romani		Cetateni straini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	398	160	25	111
	Căi ferate, drumuri și poduri				
	Inginerie civilă – în limba engleză				
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	60	17	5	0
TOTAL		458	71	30	111

Studii universitare de master/Domeniu cf. H.G. 297 / 2020	Denumirea programului de studii	Cetateni romani		Cetateni straini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civila si instalatii	Ingineria clădirilor	13	3		
	Inginerie structurală	12	0	1	
	Inginerie structurală /Structural engineering	8	0	2	1
	Materiale și produse performante pentru construcții	17	5	3	

	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	13	1		
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	36	13	1	
	Management și tehnologii speciale în construcții	27	1	3	
	Inginerie geotehnică	6	2	2	
	Evaluare și administrare imobiliară	5	4		
	Antreprenariat imobiliar	19	1	1	
	Instalații pentru construcții	29	9	1	
	TOTAL	185	39	14	1

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:

$$MA = MBac, \text{ unde:}$$

MBac = media examenului de bacalaureat

- pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:

$$MA = 0,5 MF + 0,5 MC$$

MA – media la concursul de admitere

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților.

3.3. Structura programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, acreditate conform H.G.403/2021 și programe de studii de master (în limba română și engleză), acreditate conform cf. H.G. 297 /2020.

În anul 2021 s-a efectuat evaluarea internă a programelor de studii de licență, s-au depus rapoartele de autoevaluare la ARACIS și a fost finalizată evaluarea externă la două programe de studii: Inginerie civilă (în limba engleză) și Căi ferate drumuri și poduri. De asemenea, a fost evaluat și domeniul de doctorat Inginerie Civilă și Instalații, evaluare care a fost inclusă în evaluarea Scolii doctorale la nivelul Universității. Rezultatele obținute în urma evaluării au fost pozitive, menționând că la programul de studii universitare de licență Inginerie civilă (în limba engleză) s-a obținut și aprobare pentru mărirea capacității de școlarizare de la 120 de locuri la 240 de locuri. S-a menționat posibilitatea de majorare a capacității de școlarizare de la 100 de locuri la 150 de locuri, la programul Căi Ferate Drumuri și Poduri.

Au fost revizuite planurile de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS.

Documentația privind evaluarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și transversale.

Rezultatele examinării finale a studenților sunt înregistrate în cataloage de examen (format electronic conform University Management System), întocmite în conformitate cu formularul UTI.POB.05.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor).

Nota finală reprezintă media ponderată a notelor obținute pentru fiecare din următoarele criterii (conform fișei disciplinei) :

A - răspunsuri la examen / colocviu (...%);

B – activitatea la seminar / laborator / proiect (...%);

C – teste pe parcursul semestrului (...%);

D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

În luna decembrie 2021 au fost întocmite și depuse dosarele pentru actualizarea perioadei de valabilitate a programelor de studii pentru perioada 1 ianuarie 2022-31 decembrie 2026 , în Registrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior (RNCIS), registru coordonat de către Autoritatea Națională a Calificărilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații a conceput programe de studii realiste și puternic ancorate în realitatea economiei românești și a pieței muncii. Toate programele de studii s-au dovedit a fi de interes pentru candidații la admitere, fapt confirmat și de un feed-back pozitiv din partea absolvenților.

În vederea efectuării practicii studentești în cadrul unor companii de profil, s-au încheiat convenții de colaborare cu numeroși parteneri din domeniul construcțiilor.

Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență și a stagiilor de practică.

În baza acordului bilateral existent cu Universitatea Tehnică a Moldovei, s-a semnat actul adițional pentru recunoașterea studiilor universitare de master Evaluare și Administrare Imobiliară cu finalizare în sistem de dublă diplomă, absolvenții acestui program obținând diplome de master eliberate de cele două universități.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În anul 2021 au absolvit cu examen de diplomă 189 studenți studiile de licență și 177 studiile de master, iar 154 de absolvenți au fost admiși în cadrul celor 11 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2021, gradul de angajare a fost de 82%.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația continuării studiilor pentru promoția 2021 este următoarea:

Tip master	Nr. absolvenți licența	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Bologna	189	154	5

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a constituit o preocupare constantă pe parcursul anului 2021 îmbunătățirea relației cu studenții, crearea un cadru cât mai propice dezvoltării lor profesionale și personale.

În acest sens, majoritatea sălilor de curs din cadrul Facultății sunt dotate cu mijloace multimedia de predare (proiectoare legate la calculatoare, cu stații audio de amplificare) creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți.

De asemenea, în regim online, toate cadrele didactice au acordat ore de consultații săptămânale în care studenții au primit explicații suplimentare pentru neclaritățile avute în urma orelor de curs și aplicații sau și-au exprimat opinii și propuneri legate de materia predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor lor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Rezistența Materialelor, Mecanică și Matematică) și cercuri științifice studențești.

Pentru studenții cu probleme în pregătirea profesională s-au organizat cursuri de refacere pentru anumite discipline cu grad sporit de dificultate, astfel încât aceștia au beneficiat de o mai atentă preocupare și coordonare din partea cadrelor didactice. În cazul studenților de anul I, cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât să ajungă la nivelul necesar însușirii disciplinelor din planul de învățământ al facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În vederea orientării în carieră a studenților, Facultatea de Construcții și Instalații a stabilit relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, drumuri și poduri și instalații în construcții, pentru consultarea lor în problema competențelor necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență etc. În acest sens, Facultatea de Construcții și Instalații s-a constituit în membru fondator al asociației profesionale de tip cluster "Breasla Constructorilor".

S-au întreprins măsuri pentru asigurarea unor stagii de practică tehnologică și de organizare în cadrul unor companii de profil, în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori.

Tot în acest sens, este organizată și activitatea de tutoriat. Pentru fiecare an de studii este repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, pe durata întregului program de studiu. Rolul acestor consilieri este de a asigura orientarea în carieră a studenților și de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene ce afectează activitatea academică: absentismul, abandonul școlar etc.

În perioada 2017-2021, în cadrul Facultății de Construcții și Instalații, s-a desfășoară sub-proiectul "Construim Împreună Viitori Ingineri Constructori" - C.I.V.I.C., finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități din cadrul proiectului ROSE. Obiectivul general al sub-proiectului C.I.V.I.C. a fost creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare, urmărindu-se sprijinirea studenților expuși riscului de abandon printr-o diversitate de activități: programe remediale la disciplinele cu rată scăzută de promovare, workshop-uri de dezvoltare personală și orientare în carieră, workshop-uri în domeniul ingineriei civile, vizite de studiu și ateliere de lucru. Din anul 2020, se desfășoară proiectul EDIFICIUM finanțat din proiectul ROSE care urmărește aceleași obiective ca ale sub-proiectului CIVIC. Pe parcursul anilor de studii, în grupul țintă, au fost coopțați 690 de studenți din anul I, care au beneficiat de activitățile menționate mai sus.

3.9. Valorificarea cercetării

În anul 2021, cercetarea științifică s-a concretizat în publicarea de lucrări științifice și cărți, conform indicatorilor de cercetare, după cum urmează:

➤ **Personal titular**

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 26 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 7 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 1 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 22 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.3 Articole in volume ale conferintelor indexate BDI: 12 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.5. Carti la edituri nationale CNCS: 5 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.6. Capitle de carti publicate la edituri internationale recunoscute: 2 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.7. Capitle de carti publicate la edituri nationale: 1 (nr.lucrari)
- Indicator R 2.1. Premii și medalii 8 (nr.realizari)
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: 52 (nr.realizari)
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): 4 (nr.realizari)
- Colaborări. Recunoasterea colaborarilor stiintifice internationale: 1 (nr.realizari)
- Conferinte non ISI si non BDI nationale si internationale: 51 (nr.lucrari)

➤ **Personal asociat**

- Indicator (P)C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 2 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.3 Articole in volume ale conferintelor indexate BDI: 2 (nr.lucrari)
- Indicator R 2.1. Premii și medalii 1 (nr.realizari)
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): 1 (nr.realizari)
- Conferinte non ISI si non BDI nationale si internationale: 4 (nr.lucrari)

➤ În anul 2021 au fost finalizate 2 teze de doctorat in cadrul Scolii doctorale

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Domeniul de licență cf. H.G.07/2013	Forma de inv.	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conf. H.G. 707/2013	Acreditat	Evaluări periodice
Inginerie civilă	IF	240	Construcții civile, industriale și agricole	H.G. 580/2014	1997,2004,2009, 2015
	IF	240	Căi ferate, drumuri și poduri	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2016, 2021
	IF	240	Inginerie civilă - în limba engleză	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015,2021
Ingineria instalațiilor	IF	240	Instalații pentru construcții	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015

Cele 11 programe de studii universitare de master sunt acreditate conform HG nr. 580/2014.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul universitar 2020 /2021 s-au înregistrat următoarele date privind raportul cadre didactice /studenți: la un număr de 114 cadre didactice /1891 de studenți, raportul fiind 1 c.d./16 studenți.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul al II-lea, în perioada 23.06-15.07.2021, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 102 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații exista un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulantiv.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în luna iulie 2021, conform procedurii UTI.POB.13. Din cauza pandemiei Covid 19 contactarea studenților a fost dificilă, drept urmare au răspuns la solicitare cca 50 de studenți. Cadrele didactice au obținut valori ale evaluării cuprinse între 3,30-5.00. Se va avea în vedere, pe parcursul anului academic 2021/2022, colectarea de informații suplimentare privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În urma evaluării cadrelor didactice de către management a rezultat pentru fiecare funcție

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. UTI POB 12	Punctaj conf. Fișelor centralizatoare	
			Min	Max
Profesor universitar	16	220	65	4599.13
Conferențiar universitar	17	142	305.32	2730.02
Șef lucrări	62	85	0	1562
Asistent universitar	6	35	110.9	635.6

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 15 profesori universitari (93.75%), 17 conferențieri universitari (100%), 62 șefi de lucrări (100%) și 6 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale. Un cadru didactic nu a îndeplinit punctajul minim deoarece a fost în concediu medical.

4.6. Informație publică

Facultatea a afișat în permanență toate datele publice pe site-ul de internet intern, atât în limba română cât și în limba engleză (www.ci.tuiasi.ro). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind consistent îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori, inclusiv 2021.

Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/ci).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost aduse la cunoștință.

Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, se poate vedea faptul că regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și a celor de la anul IV, în vederea mării numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

Situația promovabilității în anul universitar 2020/2021

Numărul studenților în anul universitar 2020/2021	Numarul studentilor promovati	Numarul studentilor repetenti	Numarul studentilor exmatriculati	Numarul studentilor plecati (transferati la alte facultati sau la alte forme de invatamant)
1367 licență	1035(75,71%)	53(3,87%)	279(20,4%)	28
540 master	408(75,56%)	2 (0,37%)	128 (23,7%)	-

5.2. Manifestări științifice studențești

În data de 27 martie 2021 a avut loc concursul de Rezistența materialelor "Profesor Mihail Diaconu". A participat un număr de 12 studenți.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

La inițiativa Subcomisiei de evaluare și asigurare a calității, cu participarea consilierilor de an și grupe, s-a efectuat un sondaj în rândul studenților referitor la mediul de învățare.

Rezultatele sondajului au fost prezentate în Biroul Consiliului Facultății, luându-se toate măsurile pentru remedierea situațiilor negative relevate de studenți, inclusiv prin discutarea lor cu toate cadrele didactice vizate de considerațiile critice ale studenților.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei de studii pentru programele de licență și master.

Au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții și Instalații.

Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași (ASAFCI)

Scopul asociației este acela de reprezentare a studenților în fața instituțiilor de învățământ, a administrației publice locale, a instituțiilor de cultură, dar și acela de dezvoltare personală a acestora prin intermediul activităților cultural-civice și a training-urilor. Nu în ultimul rând, asociația pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei.

Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții, dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim: **Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultăților elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), ASAFCI te Meditează**, participarea activă **la Open Days, acțiuni de ecologizare a spațiului verde din campus, ASAFCI renovează, CONCURS Gaudeamus – locul II, festival FESTUDIS – locul II.**

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Construcții și Instalații trebuie să facă față provocărilor actuale legate de scăderea numărului de absolvenți de liceu, ca urmare a scăderii natalității și a exigențelor sporite ale examenului de bacalaureat, lipsa apetenței tinerilor pentru studii academice tehnice din cauza gradului sporit de dificultate, cât și posibilitatea de efectuare a studiilor academice în străinătate, după acceptarea țării noastre în Uniunea Europeană.

Facultatea are îndatorirea de a-și consolida poziția de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România și din străinătate, aceasta din urmă în special prin programele de studii în limba engleză.

7. Analiza SWOT

A) Puncte tari:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 75 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu. În ierarhia națională a facultăților de construcții se clasează pe primul loc. Pentru zona Moldovei este singura facultate de profil.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 4 programe, master: 11 programe, doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieței muncii, lucru confirmat de *feedback-ul* pozitiv al absolvenților.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate într-o activitate de continuă perfecționare. Foarte multe cadre didactice, cu deosebire cele tinere, proaspăt admise prin concurs în învățământul academic, au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce a determinat un înalt nivel calitativ, atât al conținutului cursurilor și aplicațiilor, cât și al formelor de predare.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs au proiectoare conectate la calculatoare, laboratoare didactice și de cercetare dotate la nivel internațional, uneori peste o medie europeană, bibliotecă foarte bine dotată), ocupând și din acest punct de

vedere primul loc în clasamentul facultăților de profil din țară. Eforturile făcute în ultimii ani, în acest sens, au dus la o ridicare a nivelului predării și cercetării, constituind un *atu* puternic.

6. Activitatea de predare a fost centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un mai înalt nivel de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt antrenați pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studențești, activități ce se bucură de o largă și entuziastă participare.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Facultatea stimulează din fonduri proprii cadrele didactice și personalul auxiliar, astfel încât acestea își desfășoară activitatea în condiții optime.

10. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet foarte bogat în informații și actualizat în timp real, precum și de monitoarele din Corpul R. Fiecare student are la dispoziție câte un calculator la orele ce necesită prezența acestora. De asemenea, fiecare cadru didactic și doctorand are cel puțin un calculator legat la internet. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic.

Facultatea beneficiază de University Management System (UMS).

11. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat și printr-o accentuată întinerire a colectivului de cadre didactice, prin intrarea în sistem a celor mai valoroși absolvenți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura pe viitor o bună continuitate, în trend ascendent, a întregii activități academice.

12. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene.

13. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe o deplină transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică (întâlniri periodice cu studenții de la toți anii de studiu, cu cadrele didactice din toate departamentele).

B) Puncte slabe, vulnerabile:

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o prea mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Consilierii de an și grupă trebuie să aibă pe viitor un aport sporit în rezolvarea acestei problemei.

3. Se remarcă unele carențe educative și comportamentale la studenții din primii ani, acestea însă estompându-se spre finalul studiilor.

4. Nivelul scăzut al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele cadrelor didactice tinere

5. Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare.

6. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.

7. Crieriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minimale naționale care nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice;

8. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.

9. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări.

C) Oportunități

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.
2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant ridicată, dovadă fiind numărul mare de studenți cu taxă care decid să își continue studiile în cadrul facultății.
3. Facultatea are colaborări continue și de substanță cu firme importante din țară.
4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta plener în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

D) Amenințări

1. Scăderea drastică a numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.
2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.
3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate.
4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.
5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.
6. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de training oferite de diverse firme de profil.
7. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.
8. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor.
9. Cadrele didactice tinere nu sunt suficient motivate pentru o carieră universitară, având în vedere salarizarea neatractivă.

28 ianuarie 2022

Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu	- membru
S.I.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Tudoriu Ioan-Stelian	- membru
Stud. Munteanu Claudia-Andrada	- membru