

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

RAPORT ANUAL

PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2022

R A P O R T A N U A L 2 0 2 2

privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Construcții și Instalații

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 83/25.03.2022 Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții și Instalații are următoarea componență:

Prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- membru
Sef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Tudoriu Ioan-Stelian	- membru
Stud. Munteanu Claudia-Andrada	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în specializări cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al facultății.

2.2. Integritate academică

În anul 2022 a existat un caz de încălcare a deontologiei profesionale. În urma sesizării conducerii universității și a analizării faptelor în Comisia de Etică și deontologie profesională a Universității, două cadre didactice au fost sancționate cu avertisment scris, respectiv reducerea salariului de bază cu 10% pe o perioadă de 3 luni.

2.3. Auditare internă

Misiunea de auditare internă a facultății s-a desfășurat pe tema "Inventarierea patrimoniului universității". Nu au fost sesizate elemente de încălcare a procedurilor și regulamentelor.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe *Manualul Procedurilor* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura *Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere*, cod: UTI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 4 ani. Pe parcursul anului 2022 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al facultății.

Săptămânal, au loc ședințele Biroului Consiliului Facultății compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu
- Prodecanii: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu, șef lucr.dr.ing. Catalin Onutu, șef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, Șef lucr.dr.ing. Gheorghita Boaca;
- Directorii de departament: s.l.dr.ing. Ioana Sorina Entuc – Construcții Civile și Industriale, șef lucr.dr.ing. Toma Ionuț-Ovidiu – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. Eduard Antohie – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, Prof.univ.dr.ing. Cristian-Claudiu Comisu – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților, Pădureanu Rafail.
- Administratorul șef al facultății, ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.
- Șef lucr. George Țăranu, lider sindicat, în calitate de invitat

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpăre de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. În anul 2022 au fost organizate alegeri la studenți pentru completarea reprezentanților acestora în Consiliul Facultății și în Senatul TUIASI. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

2.5. Administrație eficientă

Activitatea administrativă este efectuată, conform reglementărilor în vigoare, cu un număr de 22 angajați în sistemul administrativ.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății:

Nr. crt.	Baza materială	Număr	Suprafața utilă pentru activitate didactica si de cercetare (mp).
1	Amfiteatre si sali de curs	19	2548
2	Sali de seminar si lucrari practice	18	2481.5
4	Laboratoare	44	3797
5	Ateliere	6	284
8	Biblioteca	1	280.4
9	Centre de cercetare	1	150
TOTAL			9540.9 mp

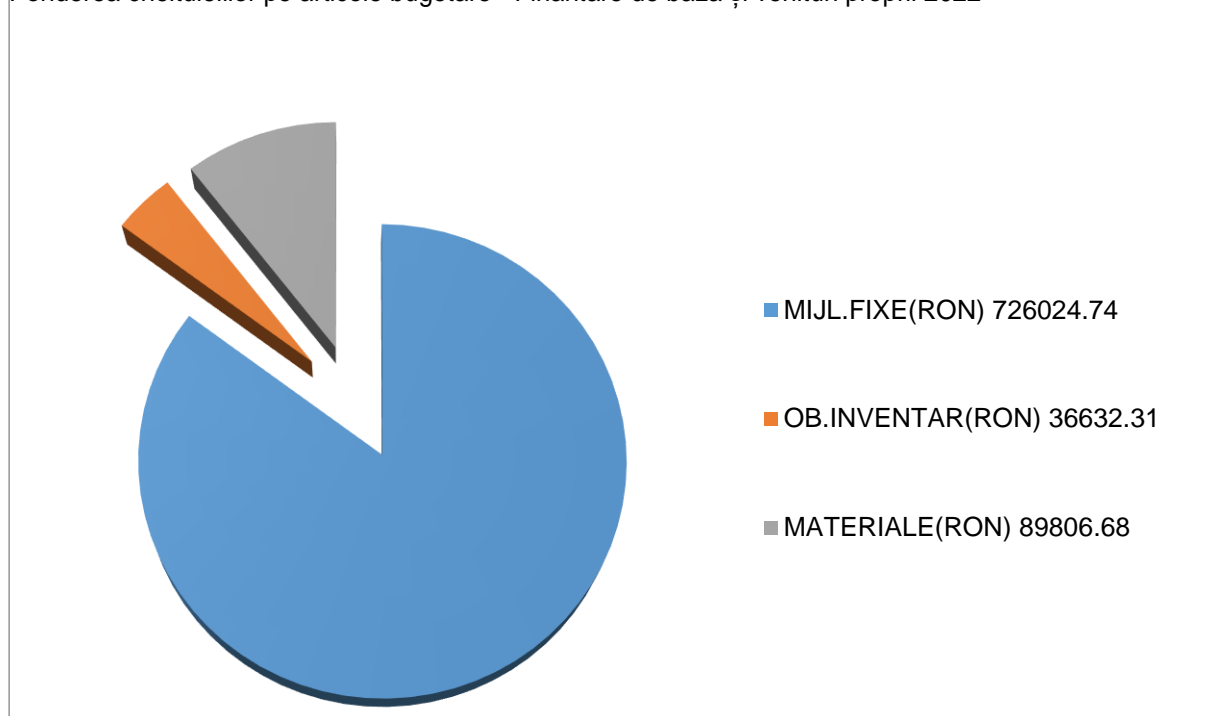
2.7. Dotare

În anul 2022, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

Materiale (RON)	Obiecte de inventar (RON)	Mijloace fixe (RON)	TOTAL (RON)
89806.68	36632.31	726024.74	852463.73

Ponderea cheltuielilor pe articole bugetare - Finantare de baza și venituri proprii 2022



Pentru sporirea eficienței energetice a Imobilelor R și CFDP au fost efectuate următoarele cheltuieli: **291.307,57 lei** investiți în sisteme de autoamaterizare a centralelor termice pentru prepararea agentului termic și **316.206,80 lei** investiți în sistemul automat de protecție termică a elementelor vitrate.

Au fost înlocuite barierele de control acces în incinta facultății, investiție la care valoarea a fost de **89.753,75 lei**.

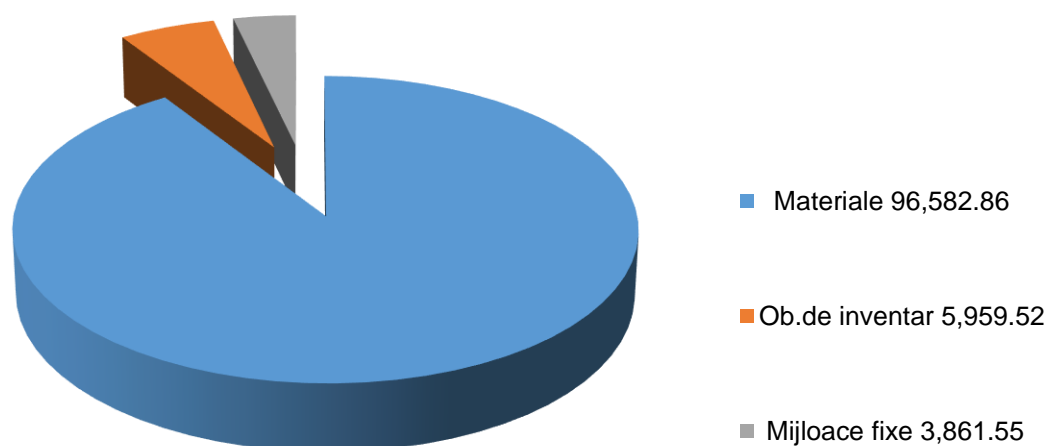
Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene:

Nr. crt.	Denumirea /Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții Ob.de inventar (RON)	Mijloace fixe (RON)	Val.totală (RON)
0	1	2	3	4	5
1	2SOFT/1.1/94	1,160.25	0.00	4,843.11	6,003.36
2	440 PED	4,003.43	0.00	0.00	4,003.43
3	443 PED	533.38	0.00	39,643.66	40,177.04
4	15728/2019	0.00	0.00	1,974.00	1,974.00

5	27233	5,382.21	8,619.49	17,330.33	31,332.03
6	31461/2022	438.00	0.00	16,830.00	17,268.00
7	4887/2019	1,368.75	18,447.70	12,729.40	32,545.85
8	COMPETE	21,949.31	16,431.52	0.00	38,380.83
9	ECOLANES	0.00	981.75	0.00	981.75
10	EFECON	371,856.14	6,228.46	91,690.13	469,774.73
11	ELEARN4ALL	0.00	16,532.46	583,783.40	600,315.86
12	ERASMUS RE-BUILT	481.15	2,391.75	0.00	2,872.90
13	HAZARM	7,362.83	2,077.74	28,682.57	38,123.14
14	PED 677	12,985.23	7,392.28	31,796.65	52,174.16
	TOTAL	427,520.68	79,103.15	829,303.25	1,335,927.08

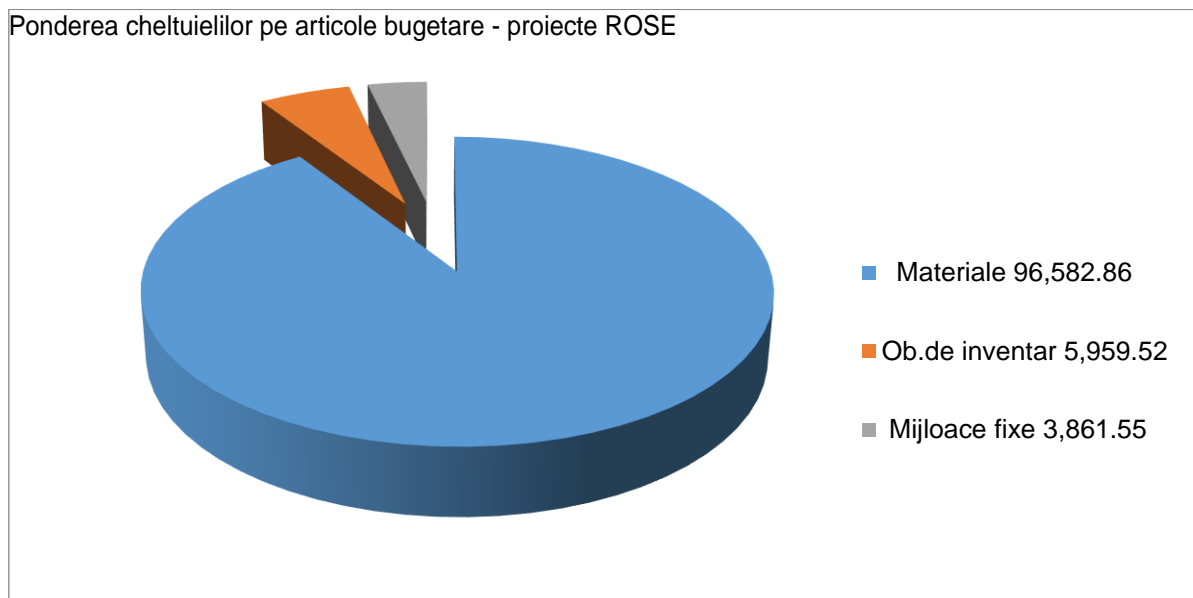
Ponderea cheltuielilor pe articole bugetate Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene pe anul 2022



Proiecte finanțate de tip ROSE:

Nr. crt.	Denumirea /Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții Ob.de inventar (RON)	Mijloace fixe (RON)	Val.totală (RON)
0	1	2	3	4	5
1	ROSE ACADEMICA	27,341.42	0.00	0.00	27,341.42
2	ROSE EDIFICIUM	37,463.83	5,959.52	0.00	43,423.35
3	ROSE LEARNING	31,777.61	0.00	3,861.55	35,639.16
	TOTAL	96,582.86	5,959.52	3,861.55	106,403.93

Ponderele cheltuielilor pe articole bugetare - proiecte ROSE



Din finanțarea de bază pentru lucrări de reparații curente s-au folosit următoarele sume:

Nr. crt.	Denumire	Valoare cu TVA
1	Reparații și amenajări a spațiilor dedicate persoanelor cu dizabilități - CORP R, Imobil CMC, Imobil BMTM, CORP CCF, CORP INSTALATII	255.204,51
2	Reparatii curente in regim de urgenta PUNCT TERMIC Fac. CI la elementele de distribuție a agentului termic	39.270,00
3	Reparații instalație de încălzire Tunel Aerodinamic prin înlocuirea a 28 ml treavă oțel DN 100	45.695,17
	TOTAL	340.169,70

A fost încheiată faza de elaborare expertiză tehnică, documentatie de avizare a lucrarilor de interventie DALI, Proiect tehnic de execuție, documentații tehnice pentru obținere de avize și autorizații (DTAC, PUD-după caz.ș.a.) pentru obiectivul **“Reabilitare și modernizare Imobil Hală CFDP, Facultatea de Construcții și Instalații** pentru care a fost echitată suma de **474.024,60** lei.

2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Regulamentului de acordare a burselor al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții români și cei din Uniunea Europeană, fără taxă, de la cursurile de zi, pot primi burse de ajutor social și burse profesionale (de studiu, merit și performanță).

Bursele de ajutor social:

a) *bursele de ajutor social* se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studentului, familiei studentului sau a susținătorului legal. Bursele de ajutor social se acordă studenților integraliști, studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament, care nu realizează venituri, studenților bolnavi de TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular și studenților a căror familie nu realizează pe ultimele trei luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim brut pe țară. Bursele de ajutor social se pot acorda și în condițiile de promovare, specifice Universității Tehnice iar criteriile de departajare vor fi: număr de credite, media obținută și situația materială.

b) *bursa de ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentului a cărei soție nu realizează alte venituri decât bursele, având cuantumul a două burse lunare integrale de ajutor social (o bursă pentru naștere și lehoz și o bursă pentru procurarea lenjeriei copilului nou-născut).

c) *bursa de ajutor social în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului (ei) sau în cazul de deces al studentului(ei), având cuantumul unei burse de ajutor social integrale.

Bursele de merit:

a) *bursele de merit* pentru studenții de la ciclurile de licență, anii de studii I,II și III, respectiv master anul I, se atribuie lunar pe semestru, pentru întreaga perioadă a anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii;

b) *bursele de merit* pentru studenții din anii terminali licență – anul IV și master – anul II, se acordă lunar pe semestru până la finalizarea studiilor – sesiunile (iunie – master; iulie – licență) precizate în calendarul anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii.

Bursele de merit se acordă studenților înmatriculați în anul universitar curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite din discipline impuse/an universitar);

b) media generală a anului precedent nu poate fi sub media 7,00 la nivel licență și 8,50 la nivel master.

Bursele de merit se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în cuantumuri proporționale cu media, suplimentându-se cu sume de 50 și 100 de lei mediile peste 9.00, respectiv 9.50.

Bursele de performanță:

Bursele de performanță se atribuie studenților care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);

b) au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel master;

c) au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice sau au participat la activități extracurriculare;

Bursa de performanță se acordă una la un număr de 500 studenți, prin concurs organizat la nivelul facultăților, conform metodologiei proprii. Punctajul se poate stabili conform anexei 1 din procedura de acordare a bursei PO.PRS.03 .

Bursele de performanță se pot acorda începând cu anul al doilea de studiu, în urma recunoașterii performanțelor pentru o perioadă de un an calendaristic, dar nu mai mult de finalizarea studiilor.

Situația acordării bursei în anul 2022

Semestrul al II-lea, an univ. 2021/2022

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Quantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licență	3	1200
Bursa de performanță master	0	-
Bursa de merit, anii I-IV	202	616-824
Bursa de merit master	82	616-720
Bursa de ajutor social	144	615
Total	431	

Semestrul I, an univ. 2022/2023:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licența	2	1200
Bursa de merit licența	167	701-896
Bursa de merit master	87	701-825
Burse de ajutor social	158	615
Total	414	

S-au acordat, din venituri proprii, 4 burse speciale pentru studenții care au desfășurat activitate de îndrumare pe linie didactică și administrativă, precum și dezvoltarea relaționării în vederea integrării culturale a studenților străini înmatriculați la Facultatea de Construcții și Instalații.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea duce o politică de intensă promovare a imaginii sale, scoțând în evidență rezultatele deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare, în vederea atragerii a cât mai multor tineri dornici de a-și continua studiile în domeniul construcțiilor. În acest sens, începând cu anul 2022 campania de promovare pentru admiterea la facultate s-a desfășurat într-un areal mai extins, incluzând județe atât din sudul, cât și din centrul țării.

În perioada 15-17 martie 2022 (16 martie 2022 la FCI) au avut loc vizite ale delegaților din partea Universității Tehnice a Moldovei. Aceștia au venit însoțiți de elevi de liceu care au putut vizita atât sălile de desfășurarea orelor de curs și semniar, cât și laboratoarele în care se desfășoară lucrările practice din cadrul facultății. Cu ocazia acestei vizite au avut loc discuții în vederea propunerii înființării de noi programe de studii în care facultățile de profil din cele două țări să fie parteneri, iar candidații la astfel de programe să beneficieze de obținerea unei duble diplome.

În perioada 9-20 mai 2022, s-a desfășurat evenimentul OpenDays@TUIASI care a cuprins activități de promovare atât prin intermediul paginilor oficiale de Facebook ale facultății, cât și fizic. În intervalul 14-15 mai 2022, în parcare de la Corp T - Rectorat a fost montat cortul de promovare al facultății în care au fost aduse diverse materiale de informare pentru elevi: panou tip fațadă verde, panou fotovoltaic, machete, modele structurale reduse la scară, bannere, pliante etc. În zilele de 14 și 15 mai 2022 elevii de liceu participanți la eveniment au avut prilejul de a vizita diverse incinte din cadrul facultății și de a participa la mici încercări demonstrative desfășurate pe standurile din laboratoarele facultății.

În data de 16.05.2022, în cadrul evenimentului OpenDays@TUIASI, a avut loc o sesiune on-line. Cu această ocazie, Facultatea de Construcții și Instalații a organizat tombola Open Days adresată atât studenților, cât și elevilor de clasele a XI-a și a XII-a participanți și câștigătorilor le-au fost oferite 2 iPad-uri. Participanții au aflat răspunsuri la întrebări care asigură o bună cunoaștere a facultății: "Ce viitor poți avea după terminarea Facultății de Construcții și Instalații din Iași?; Cum te vor ajuta și susține profesorii să îți descoperi pasiunea, să te dezvolți și să devii un expert în domeniu?; Care sunt partenerii cu care colaborăm, unele dintre cele mai mari companii din domeniu care pun la dispoziție programe de Internship și oportunități de dezvoltare pentru studenți?; Ce specializări poți alege, ce programe avem și ce experiențe au studenții la Facultatea de Construcții și Instalații din Iași?".

În 2022, școlile/ taberele de vară pentru elevii de liceu din cadrul proiectelor ROSE s-au desfășurat în format fizic, într-un mod mult mai atractiv, fiind asigurată cazarea în campusul universitar Tudor Vladimirescu a unui număr de peste 1200 elevi. Facultatea de Construcții și Instalații desfășoară anual două școli de vară, oferind astfel oportunitatea elevilor de liceu din regiunea Moldovei de a veni în contact cu mediul fizic de predare de la facultate, cu cadre didactice și studenți ai facultății, cu campusul studentesc și cel academic. Desfășurarea activităților din cadrul școlilor de vară organizate la Facultatea de Construcții și Instalații a fost promovată atât prin intermediul paginii oficiale de Facebook a facultății, a paginilor de Facebook ale celor două proiecte, cât și prin intermediul posturilor de televiziune locale (TVR Iași).

În data de 7 iulie 2022 Facultatea de Construcții și Instalații, prin intermediul paginii oficiale de Facebook a facultății, a dezvoltat, împreună cu firmele parteneri în domeniu, o prezentare a domeniului

reprezentat de industria construcțiilor, cu scopul de a aduce la cunoștință actualilor, dar și viitorilor studenți, beneficiile pe care le au aceste colaborări din perspectiva derulării stagiilor de practică, a programelor de internship, precum și a oportunităților de angajare.

În data de 12 iulie 2022, în vederea promovării și a atragerii de absolvenți de liceu pentru înscriere la concursul de admitere, decanul a prezentat un tur virtual al Facultății de Construcții și Instalații prin intermediul paginii oficiale de Facebook a facultății. Astfel, potențialilor candidați la admitere li s-au prezentat ce specializări și oportunități pot găsi la FCI pentru dezvoltarea profesională.

În data de 25 octombrie 2022, elevii Liceului Tehnologic "Oltea Doamna", din Dolhasca, au vizitat Facultatea de Construcții și Instalații din Iași și totodată au avut ocazia de a asista la o încercare pe platforma seismică a facultății a unui model din beton armat, redus la scară.

3.2. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele două domenii: Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2022:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 433/2022	Locuri cetateni romani		Locuri Români de pretutindeni
	buget	Taxa	buget
Inginerie civilă (4 ani IF)	219	523	32
Ingineria instalațiilor (4 ani IF)	40	48	12
TOTAL	259	571	44
Studii universitare de master			
Inginerie civilă și instalații (2 ani IF)	179	258	13
TOTAL	231	217	13

Statistica finală privind admiterea în anul 2022:

Studii universitare de licență/Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 433/2022	Cetățeni români		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	315	69	36	68
	Căi ferate, drumuri și poduri				
	Inginerie civilă – în limba engleză				
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	57	26	9	0
TOTAL		372	95	45	1

Studii universitare de master/Domeniu cf. H.G. 434 / 2022	Denumirea programului de studii	Cetateni romani		Cetateni straini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civila si instalatii	Ingineria clădirilor	20	2	1	1
	Inginerie structurală	14	0	2	
	Inginerie structurală /Structural engineering	0	0		
	Materiale și produse performante pentru construcții	13	3		
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	16	2		
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	23	5	1	
	Management și tehnologii speciale în construcții	31	5	2	2
	Inginerie geotehnică	16	6		
	Evaluare și administrare imobiliară	15	4	15	
	Antreprenoriat imobiliar	14	1		
	Instalații pentru construcții	34	14	2	
TOTAL		196	42	16	2

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:

$$MA = MBac, \text{ unde:}$$

MBac = media examenului de bacalaureat

- pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:

$$MA = 0,5 MF + 0,5 MC$$

MA – media la concursul de admitere

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților.

3.3. Structura programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, acreditate conform H.G.433/2022 și programe de studii de master (în limba română și engleză), acreditate conform cf. H.G. 434 /2022.

În anul 2022 a fost finalizată evaluarea externă la două programe de studii: Construcții Civile Industriale și Agricole și Instalații pentru Construcții. De asemenea, s-a obținut și aprobare pentru mărirea capacității de școlarizare de la 100 de locuri la 120 de locuri, pentru programul Instalații pentru Construcții.

Au fost revizuite planurile de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS.

Documentația privind evaluarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și competențele transversale.

Rezultatele examinării finale a studenților sunt înregistrate în cataloage de examen (format electronic și format printat, conform University Management System), întocmite în conformitate cu formularul UTI.POB.05.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor).

Nota finală reprezintă media ponderată a notelor obținute pentru fiecare din următoarele criterii (conform fișei disciplinei) :

- A - răspunsuri la examen / colocviu (...%) ;
- B – activitatea la seminar / laborator / proiect (...%) ;
- C – teste pe parcursul semestrului (...%) ;
- D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

În anul 2022 a fost actualizată valabilitatea programelor de studii, pentru perioada 1 ianuarie 2022-31 decembrie 2026, în Registrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior (RNCIS), registru coordonat de către Autoritatea Națională a Calificărilor.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații a conceput programe de studii realiste și puternic ancorate în realitatea economiei românești și a pieței muncii. Toate programele de studii s-au dovedit a fi de interes pentru candidații la admitere, fapt confirmat și de un feed-back pozitiv din partea absolvenților.

În vederea efectuării practicii studentești în cadrul unor companii de profil, s-au încheiat convenții de colaborare cu numeroși parteneri din domeniul construcțiilor.

Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență și a stagiilor de practică.

În baza acordului bilateral existent cu Universitatea Tehnică a Moldovei, s-a semnat actul adițional pentru recunoașterea studiilor universitare de master Evaluare și Administrare Imobiliară cu finalizare în sistem de dublă diplomă, absolvenții acestui program obținând diplome de master eliberate de cele două universități.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În anul 2022 au absolvit cu examen de diplomă 183 studenți studiile de licență și 167 studenți studiile de master, iar 129 de absolvenți ai studiilor de licență au fost admiși în cadrul celor 10 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2022, gradul de angajare a fost de 86%.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația continuării studiilor pentru promoția 2021 este următoarea:

Tip master	Nr. absolvenți licența	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Bologna	183	129	10

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a constituit o preocupare constantă pe parcursul anului 2022 îmbunătățirea relației cu studenții, crearea un cadru cât mai propice dezvoltării lor profesionale și personale.

În acest sens, majoritatea sălilor de curs din cadrul Facultății sunt dotate cu mijloace multimedia de predare (proiectoare legate la calculatoare, cu stații audio de amplificare) creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți.

De asemenea, în regim online, toate cadrele didactice au acordat ore de consultații săptămânale în care studenții au primit explicații suplimentare pentru neclaritățile avute în urma orelor de curs și aplicații sau și-au exprimat opinii și propuneri legate de materia predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor lor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Rezistența Materialelor, Mecanică și Matematică) și cercuri științifice studențești.

Pentru studenții cu probleme în pregătirea profesională s-au organizat cursuri de refacere pentru anumite discipline cu grad sporit de dificultate, astfel încât aceștia au beneficiat de o mai atentă preocupare și coordonare din partea cadrelor didactice. În cazul studenților de anul I, cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât să ajungă la nivelul necesar însușirii disciplinelor din planul de învățământ al facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În vederea orientării în carieră a studenților, Facultatea de Construcții și Instalații a stabilit relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, drumuri și poduri și instalații în construcții, pentru consultarea lor în problema competențelor necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență etc. În acest sens, Facultatea de Construcții și Instalații care este membru fondator al asociației profesionale de tip cluster "Breasla Constructorilor Leșeni" a solicitat și obținut aprobarea Senatului TUIASI pentru a participa în alte două cluster: Asociația "Cluster de Inovare pentru tehnologii bazate pe hidrogen – ENER2H" și Asociația "Cluster de inovare pentru dezvoltare de tehnologii avansate pentru consolidarea rezilienței societale și a infrastructurilor critice – CITADELA" care vor contribui la dezvoltarea profesională a studenților FCI prin implicarea acestora în activități care sunt de actualitate.

S-au întreprins măsuri pentru asigurarea unor stagii de practică tehnologică și de organizare în cadrul unor companii de profil, în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori.

Tot în acest sens, este organizată și activitatea de tutoriat. Pentru fiecare an de studii este repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, pe durata întregului program de studiu. Rolul acestor consilieri este de a asigura orientarea în carieră a studenților și de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene ce afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc.

Din anul 2020 în cadrul FCI se desfășoară proiectul EDIFICIUM finanțat din proiectul ROSE care urmărește creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare, prin sprijinirea studenților expuși riscului de abandon organizându-se diverse activități, cum ar fi: programe remediale la disciplinele cu rată scăzută de promovare, workshop-uri de dezvoltare personală și orientare în carieră, workshop-uri în domeniul ingineriei civile, vizite de studiu și ateliere de lucru. Pe parcursul anului universitar 2021/2022, în grupul țintă, au fost cooptați 250 de studenți care au beneficiat de activitățile menționate mai sus. În echipa proiectului au fost implicate 33 de cadre didactice și 12 studenți –tutori din anii de studii II și III.

3.9. Valorificarea cercetării

În anul 2022, cercetarea științifică s-a concretizat în publicarea de lucrări științifice și cărți, conform indicatorilor de cercetare, după cum urmează:

Personal de bază

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 31 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (b) - lucrări publicate în reviste fără factor de impact calculat (Science și Social Science): 1 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 2 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: 24 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.3 Articole in volume ale conferintelor indexate BDI: 12 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.4 Carti publicate la edituri internationale recunoscute: 1 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.5. Carti la edituri nationale CNCS: 9 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.6. Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute: 2 (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.7. Capitole de carti publicate la edituri nationale: 1 (nr.lucrari)
- Indicator R 2.1. Premii și medalii 2 (nr.realizari)
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: 45 (nr.realizari)
- Conferinte non ISI si non BDI nationale si internationale: 22 (nr.lucrari)

Personal asociat

Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: 3 (nr.lucrari)

- În anul 2022 au fost finalizate 7 teze de doctorat in cadrul Scolii doctorale care au avut coordonatori din cadrul Facultății de Construcții și Instalații.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Domeniul de licență cf. H.G.07/2013	Forma de inv.	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conf. H.G. 707/2013	Acreditat	Evaluări periodice
Inginerie civilă	IF	240	Construcții civile, industriale și agricole	H.G. 580/2014	1997,2004,2009, 2015, 2022
	IF	240	Căi ferate, drumuri și poduri	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2016, 2021
	IF	240	Inginerie civilă - în limba engleză	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015,2021
Ingineria instalațiilor	IF	240	Instalații pentru construcții	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2022

Cele 11 programe de studii universitare de master sunt acreditate conform HG nr. 580/2014 și au fost evaluate periodic în anul 2020.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul universitar 2022 /2023 s-au înregistrat următoarele date privind raportul cadre didactice /studenți: la un numar de 117 cadre didactice /2030 de studenti, raportul fiind 1 c.d./17 studenti.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul al II-lea, an univ. 2021/2022 în luna mai 2022, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 91 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații există un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulant.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în luna mai 2022, conform procedurii UTI.POB.13. Au răspuns la chestionarele transmise 219 studenți. Cadrele didactice au obținut valori ale evaluării cuprinse între 2,56-5,00. Se va avea în vedere, pe parcursul anului academic 2022/2023, colectarea de informații suplimentare privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În urma evaluării cadrelor didactice de către management a rezultat pentru fiecare funcție

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. UTI POB 12	Punctaj conf. Fiselor centralizatoare	
			Min	Max
Profesor universitar	10	220	133,58	5771,24
Conferențiar universitar	16	142	267,5	3355,77
Șef lucrări	60	85	92	2327,49
Asistent universitar	3	35	86,46	404,10

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 9 profesori universitari (90%), 16 conferențieri universitari (100%), 60 șefi de lucrări (100%) și 3 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale. Un cadru didactic nu a îndeplinit punctajul minim deoarece a fost în concediu medical.

4.6. Informație publică

Facultatea a afișat în permanență toate datele publice pe site-ul de internet, majoritar în limba română (www.ci.tuiasi.ro). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori și actualizat permanent în anul 2022.

Informații privind programele cu predare în limba engleză sunt prezentate în sinteză, putând fi accesate din varianta în limba engleză a site FCI (www.ci.tuiasi.ro). Deoarece admiterea pentru programele de studii universitare cu predare în limba engleză se desfășoară prin departamentul de specialitate al TUIASI, în anul 2022 printr-o permanentă colaborare au fost actualizate informațiile pe site TUIASI.

Informațiile care sunt de interes comun pentru universitate și alte facultăți sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/ci).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost transmise cu respectarea cerințelor legale.

Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, toate informațiile necesare, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online, pe site FCI.

5. Studenții

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și a celor de la anul IV, în vederea mării numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

Situația promovabilității în anul universitar 2021/2022

Numărul studenților în anul universitar 2021/2022	Numarul studentilor promovati	Numarul studentilor repetenti	Numarul studentilor exmatriculati	Numarul studentilor plecati (transferati la alte facultati sau la alte forme de invatamant)
1616 licență	1121(69,37%)	85(5,26%)	408(25,25%)	2(0,12%)
470 master	362(77,02%)	3 (0,64%)	105 (22,34%)	-

5.2. Manifestări științifice studențești

Pe plan internațional, studenții Facultății de Construcții și Instalații au participat la Concursul „Design&Construct 2022” desfășurat la Universitatea Bogazici din Istanbul, obținând următoarele rezultate:

- Locul II în clasamentul general al concursului și un premiu de 6000 lire turcești
- Locul I la rezistența, podul cu o greutate de doar 79kg a reușit să susțină 1250 kg și o sageată în secțiunea centrală de doar 3,3mm.
- Locul II la Greutate
- Locul III la Estetică și Unicitate
- Locul V la Timp de montaj

Echipa a fost formată din patru studenți, îndrumați de către domnul șef lucr.dr.ing. Gheorghită Boacă.

În cadrul competiției TechGO, desfășurată la nivelul Universității, care a avut ca obiect cel mai bun proiect de diplomă, studentul Iulian Enaru, din anul IV, programul Instalații pentru construcții, a fost declarat câștigător din partea Facultății de Construcții și Instalații. În luna martie 2022 a avut loc concursul de Rezistența materialelor „Profesor Mihail Diaconu”. A participat un număr de 15 studenți.

De asemenea au mai fost obținute rezultate deosebite la manifestările studențești organizate în alte centre universitare – echipa de studenți de la FCI a obținut o mențiune la a XX-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești organizată de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în 13-14 mai 2022.

În anul 2022 a fost organizat la nivel FCI concursurile studențești: **Noi tendințe în ingineria Civilă – mai 2022, Concurs Studențesc Pământ Armat în Cutie cu hârtie Kraft, PACK – aprilie 2022.**

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

La inițiativa Subcomisiei de evaluare și asigurare a calității, cu participarea consilierilor de an și grupe, s-a efectuat un sondaj în rândul studenților referitor la mediul de învățare.

Rezultatele sondajului au fost prezentate în Biroul Consiliului Facultății, luându-se toate măsurile pentru remedierea situațiilor negative relevate de studenți, inclusiv prin discutarea lor cu toate cadrele didactice vizate de considerațiile critice ale studenților.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei de studii pentru programele de licență și master.

Au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții și Instalații.

Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași (ASAFCI)

Scopul asociației este acela de reprezentare a studenților în fața instituțiilor de învățământ, a administrației publice locale, a instituțiilor de cultură, dar și acela de dezvoltare personală a acestora prin intermediul activităților cultural-civice și a training-urilor. Nu în ultimul rând, asociația pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei.

Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții, dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim: **Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultății elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), ASAFCI te Meditează, participarea activă la Open Days, acțiuni de ecologizare a spațiului verde din campus și din Iași, ASAFCI renovează, CONCURS Gaudeamus – locul I, festival FESTUDIS – locul I, Donare de sânge, Balul bobocilor, Marș comemorare COLECTIV, Petreceri tematice, Zilele Bobocului Ieșean (ZBI), Activități sportive (Sport În Iași - locul I, Universitariada - locul I, Campionat de fotbal), Treasure Hunt, Gala 15, Căsătorie pentru o zi, ASAFCI tradițional, Implicare activă în școlile de vară, LAN PARTY.**

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Construcții și Instalații, prin scopul și obiectivele acestui raport, în anul 2022 a avut o activitate foarte bună, iar subcapitolul A din capitolul 7. *Analiza SWOT* evidențiază în sinteză fundamentarea acestei concluzii. Facultatea are o dezvoltare cu tendințe crescătoare în toate componentele care formează domeniul activităților de bază a tuturor factorilor ce formează comunitatea academică din facultate: cadre didactice, studenți, personal auxiliar didactic și nedidactic. Rezultatele pozitive, pe ansamblu, evidențiază o implicare conform cerințelor. Se constată însă că există potențial de creștere, iar unul din pilonii care ar contribui la creșterea de ansamblu a Facultății, sub toate aspectele, este activitatea de cercetare, o cercetare pentru întărirea parteneriatului cu mediul economic.

Facultatea de Construcții și Instalații trebuie însă să facă față provocărilor actuale legate de scăderea numărului de absolvenți de liceu, ca urmare a scăderii natalității și a exigențelor sporite ale examenului de bacalaureat, lipsa interesului tinerilor pentru studii academice tehnice din cauza gradului sporit de dificultate, cât și posibilitatea de efectuare a studiilor academice în străinătate, după acceptarea țării noastre în Uniunea Europeană.

Facultatea are îndatorirea de a-și consolida poziția de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România și din străinătate, aceasta din urmă în special prin programele de studii în limba engleză.

7. Analiza SWOT

A. Puncte tari:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 80 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu. Pentru zona Moldovei este singura facultate de profil.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 4 programe, master: 11 programe, doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieței muncii, lucru confirmat de opiniile pozitive ale absolvenților.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate în activități de cercetare, proiectare, consultanță oferite mediului economic. Foarte multe cadre didactice au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce conduce la un nivel calitativ armonizat cu cel internațional, atât pentru conținutul cursurilor și aplicațiilor, cât și pentru formele de predare.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs sunt dotate cu echipamente performante care susțin procesul didactic, există laboratoare didactice și de cercetare dotate la nivel internațional, uneori peste media europeană, există bibliotecă fizică și digitală). Eforturile făcute în ultimii ani, în acest sens, au asigurat un grad de internaționalizare a nivelului predării și cercetării, constituindu-se într-un factor care contribuie la vizibilitatea sporită a facultății în mediul economic.

6. Activitatea de predare este centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un nivel ridicat de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt sprijiniți pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studentești, activități ce se bucură de o largă și entuziastă participare.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet cu informații și actualizat, la necesitate, în timp real. Fiecare student are la dispoziție câte un calculator la orele unde este necesară utilizarea acestora. De asemenea, fiecare cadru didactic și doctorand are cel puțin un calculator cu acces la internet. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic. Facultatea beneficiază de centralizarea digitală a informațiilor relevante în procesul didactic prin University Management System (UMS).

10. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat printr-o atragere continuă în colectivul de cadre didactice, a celor mai performanți absolvenți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura în viitor continuitatea activităților academice.

11. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe o deplină transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică.

B. Puncte slabe, vulnerabile:

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Consilierii de an și grupă trebuie să aibă pe viitor un aport sporit în rezolvarea acestei problemei.

3. Se constată un nivel de cunoaștere insuficient la disciplinele studiate în programele de pregătire preuniversitară (matematică, fizică, chimie) la studenții din primii ani, acestea însă estompându-se spre finalul studiilor.

4. Cu privire la formarea și educația inginerului constructor, se constată o implicare redusă a tuturor actorilor care formează comunitatea academică pentru dezvoltarea, în paralel cu formarea tehnică, și a capacităților de cercetare și inovare care sunt dorite de mediul economic.

5. Nivelul scăzut al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele de promovare ale cadrelor didactice tinere.

6. Nivelul scăzut al motivației absolvenților de liceu admiși pentru învățare și dezvoltare profesională.

7. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.

8. Crieriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minimale naționale care nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice;
9. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.
10. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări.
11. Implicarea redusă a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene și naționale de cercetare.

C. Oportunități:

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.
2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant la cote ridicate, dovadă fiind numărul mare de studenți cu taxă care decid să își continue studiile în cadrul facultății.
3. Facultatea are colaborări continue și de performanță, cu firme importante din țară.
4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.
5. Bazinul geografic din care sunt marea majoritatea studenților din FCI se suprapune peste intențiile declarate privind investițiile în infrastructura de construcții prin programe naționale și finanțate de UE, ceea ce sporește atractivitatea profesiei de inginer constructor.

D. Amenințări:

1. Scăderea drastică a numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.
2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățatură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.
3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățatură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate.
4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.
5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.
6. Tendința universităților din zona geografică de înființare a unor noi programe de studii universitare în domeniul Ingineriei Civile și de Instalații.
7. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de formare profesională oferite de diverse firme de profil, specializate în domeniul construcțiilor.
8. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.
9. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor.
10. Cadrele didactice tinere nu sunt suficient motivate pentru o carieră universitară, având în vedere salarizarea neatractivă.

27 ianuarie 2023

Prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- membru
Sef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Tudoriu Ioan-Stelian	- membru
Stud. Munteanu Claudia-Andrada	- membru