

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

RAPORT ANUAL

PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2023

R A P O R T A N U A L 2 0 2 3

privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Construcții și Instalații

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform aprobării Consiliului de Administrație al Universității din 23.01.2024, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Constructii si Instalatii are următoarea componență:

Prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- membru
Sef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Pădureanu Rafail	- membru
Stud. Conțac Ioana –Alexandra	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în specializări cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al facultății.

2.2. Integritate academică

În anul 2023 s-a depus o sesizare la Comisia de Etică și deontologie profesională a Universității, fiind în curs de analiză și soluționare.

2.3. Auditare internă

În luna septembrie 2023 s-a efectuat o misiune de audit cu tema "Promovarea integrității organizaționale și profesionale", la Facultatea de Construcții și Instalații. Nu au fost sesizate elemente de încălcare a procedurilor și regulamentelor.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe *Manualul Procedurilor* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura *Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere*, cod: UTI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 4 ani. Pe parcursul anului 2023 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al facultății.

Săptămânal, au loc ședințele Biroului Consiliului Facultății compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu
- Prodecanii: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu, șef lucr.dr.ing. Catalin Onutu, șef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, șef lucr.dr.ing. Gheorghita Boacă;
- Directorii de departament: șef lucr.dr.ing. Ioana Sorina Ențuc – Construcții Civile și Industriale, conf.univ. dr.ing. Toma Ionuț-Ovidiu – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. Eduard Antohie – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, prof.univ.dr.ing. Cristian-Claudiu Comisu (până la 01.10.2023) și șef lucr.dr.ing. Oana Elena Colț (începând cu 01.10.2023) – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților – Pădureanu Rafail,
- Administratorul șef al facultății - ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.
- Lider sindicat, în calitate de invitat - șef lucr.dr.ing. George Țăranu,

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpere de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. În anul 2023 au fost organizate alegeri la studenți pentru completarea reprezentanților acestora în Consiliul Facultății și în Senatul TUIASI. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

2.5. Administrație eficientă

Activitatea administrativă este efectuată, conform reglementărilor în vigoare, cu un număr de 26 angajați în sistemul administrativ. Personalul de deservire format din 21 de angajați întreține a suprafața desfașurată de 16.685,00 mp clădiri și o suprafața de 21.093,00 mp spații verzi, alei, căi de acces și parcuri. Ceilalți cinci angajați îndeplinesc sarcini specifice activității administrative la nivelul întregii facultăți.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății:

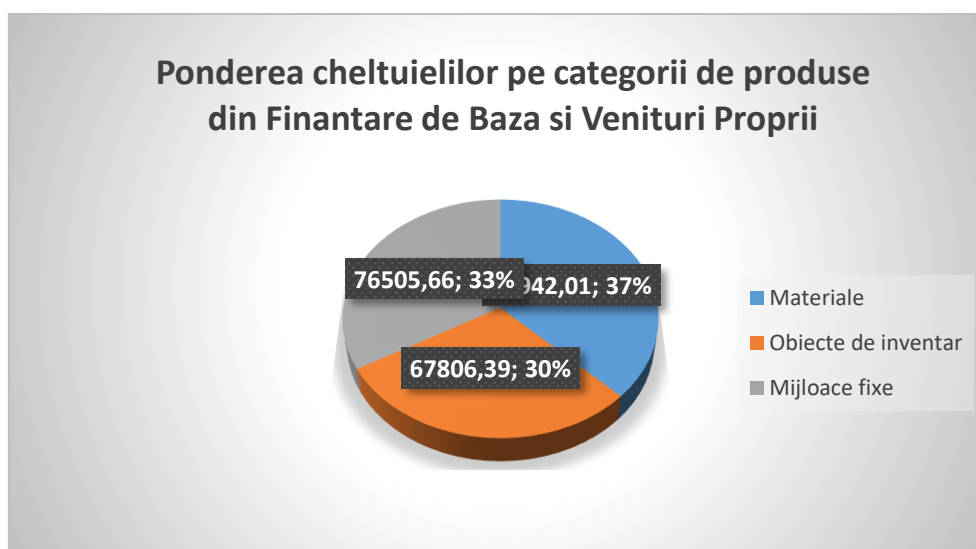
Nr. crt.	Baza materială	Număr	Suprafața utilă pentru activitate didactica si de cercetare (mp).
1	Amfiteatre si sali de curs	19	2548
2	Sali de seminar si lucrari practice	18	2481.5
4	Laboratoare	44	3797
5	Ateliere	6	284
8	Biblioteca	1	280.4
9	Centre de cercetare	1	150
TOTAL			9540.9 mp

2.7. Dotare

În anul 2023, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

Materiale (RON)	Obiecte de inventar (RON)	Mijloace fixe (RON)	TOTAL (RON)
85942.01	67806.39	76505.66	230254.06



Pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității de învățământ au fost efectuate lucrări de igienizare și reparații curente la imobilele în valoare de **945.552,96 lei**. Reparațiile au constat în:

- Reparații a instalațiilor de avertizare la incendiu la clădirea I.I.
- Reparații a instalațiilor sanitare în toate imobilele facultății
- Reparații a instalațiilor electrice în toate imobilele facultății
- Repararea intrării principale în Imobilul I.I.
- Reparații curente pe casa scării principale din Corpul R

- Realizarea copertinei la intrarea in Imobilul CCF
- Reparatii curente la nivelul hidroizolatiei pe toate imobilele facultății

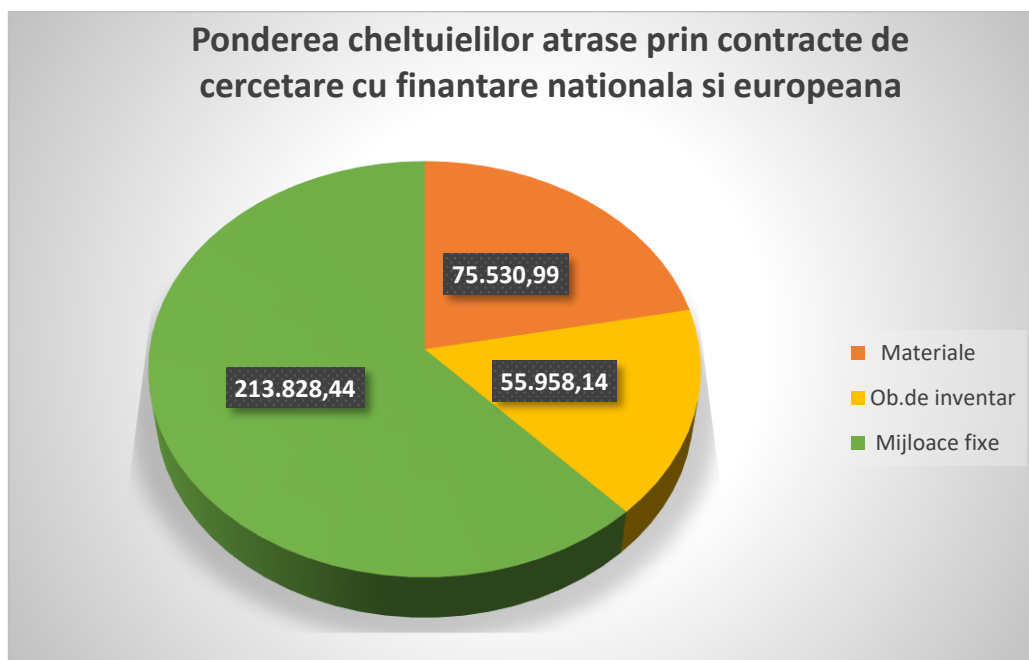
La Departamentul CCI a fost primită o sponsorizare in valoare de 76.505,66 lei reprezentand programe software (All Energy Software Cladiri V9.0 și All Energy Apart), sponsorizare atrasă prin străduința d-nei s.l.dr.ing. Ruxandra Cozmanciu.

Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene:

Nr. crt.	Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții (RON)	Mijloace fixe	Val. totală (RON)
			Ob.de inventar		
0	2	4	5	6	7
Facultatea de Constructii si Instalatii					
1	10833/2021	1,997.87	0.00	0.00	1,997.87
2	2012/2021	0.00	2,410.78	16,800.00	19,210.78
3	15194/2018	0.00	0.00	3,748.42	3,748.42
4	31461/2022	0.00	0.00	24,030.00	24,030.00
5	4887/2019	2,146.00	0.00	0.00	2,146.00
6	5425/2023	0.00	4,382.50	26,200.00	30,582.50
7	COMPETE	39,299.75	34,455.26	0.00	73,755.01
8	EFECON	17,237.15	11,709.60	61,840.85	90,787.60
9	PED 677	12,850.22	0.00	81,209.17	94,059.39
10	PED 4137	2,000.00	3,000.00	0.00	5,000.00

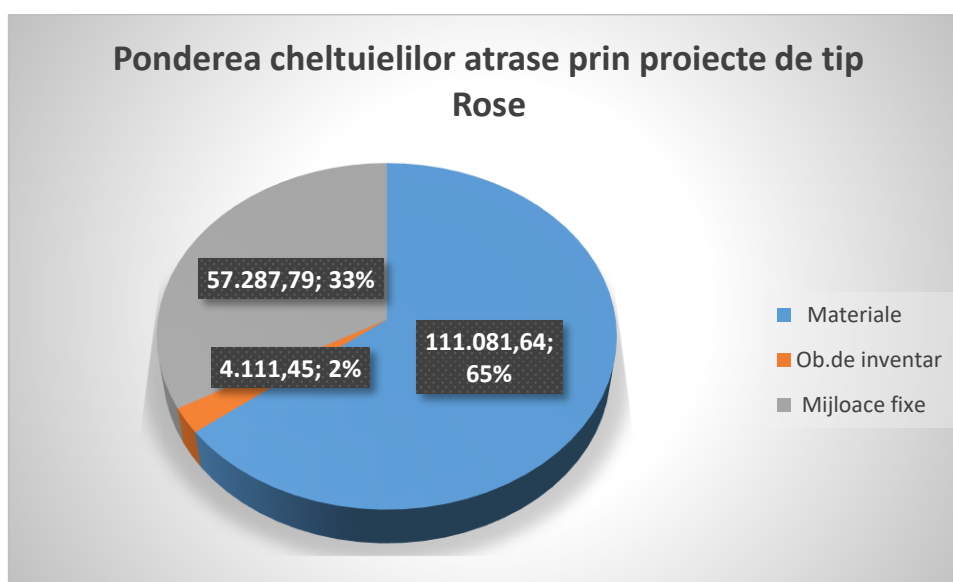
Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe
75,530.99	55,958.14	213,828.44



Proiecte finanțate de tip ROSE:

Nr. crt.	Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții (RON)		Val. totală (RON)
			Ob.de inventar	Mijloace fixe	
0	2	4	5	6	7
1	ROSE ACADEMICA	21,523.97	0.00	0.00	21,523.97
2	ROSE EDIFICIUM	64,473.01	4,111.45	57,287.79	125,872.25
3	ROSE LEARNING	25,084.66	0.00	0.00	25,084.66

Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe
111,081.64	4,111.45	57,287.79

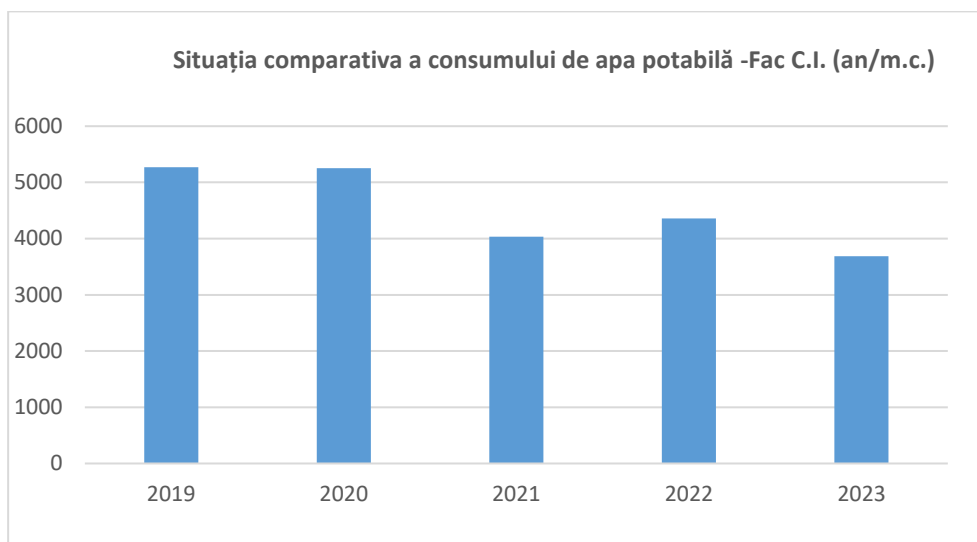


Situația cheltuielilor cu utilitățile pentru perioada raportată

Și în anul 2023 s-a urmărit folosirea eficientă a resurselor necesare bunei funcționări a activității didactice și de cercetare. Astfel, cheltuielile cu utilitățile au urmat trendul descrescător început în 2021, trend dictat de investițiile făcute în eficientizarea consumurilor.

Consumul comparativ, pe ani, de apă potabilă.

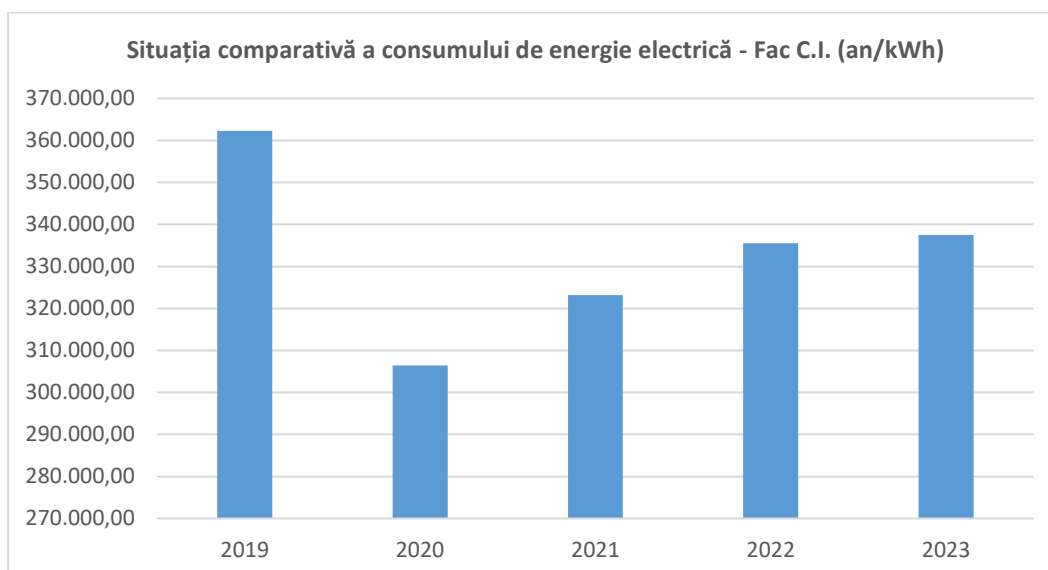
Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea (lei cu TVA)
2019	5272	49974.85
2020	5254	57314.62
2021	4035	60078.62
2022	4359	67092.92
2023	3687	86958.29



Consumul comparativ, pe ani, de energie electrică.

Anul	Cantitatea (kWh)	Valoarea (lei cu TVA)
2019	362,269.00	219,684.99
2020	306,388.00	203,667.87
2021	323,159.00	227,551.69
2022	335,532.00	549,830.37
2023	337,523.00	379,155.52

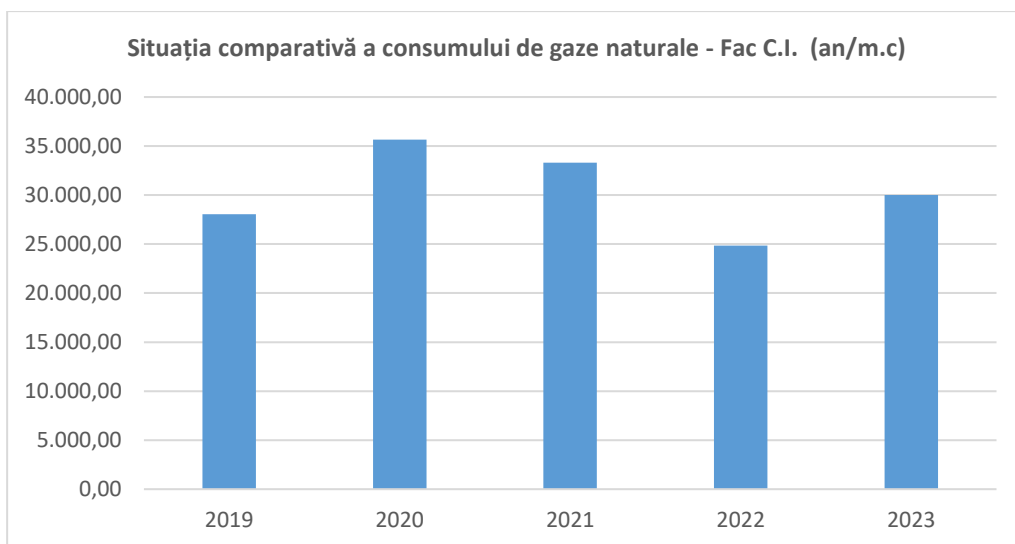
*pentru anii 2021,2022 și 2023 plata energiei electrice s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanța.



Consumul comparativ, pe ani, de gaze naturale.

Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea (lei cu TVA)
2019	28,034.00	52,581.78
2020	35,658.00	67,876.48
2021	33,301.00	173,400.49
2022	24,838.00	151,997.21
2023	30,021.00	143,109.52

*pentru anii 2021,2022 și 2023 plata gazelor naturale s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanța.



2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Regulamentului de acordare a burselor al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții români și cei din Uniunea Europeană, fără taxă, de la cursurile de zi, pot primi burse de ajutor social și burse profesionale (de studiu, merit și performanță).

Bursele de ajutor social:

a) *bursele de ajutor social* se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studentului, familiei studentului sau a susținătorului legal. Bursele de ajutor social se acordă studenților integraliști, studenților orfani, celor proveniți din casele de copii sau plasament, care nu realizează venituri, studenților bolnavi de TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsie, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, spondilită anchilozantă sau reumatism articular și studenților a căror familie nu realizează pe ultimele trei luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim brut pe țară. Bursele de ajutor social se pot acorda și în condițiile de promovare, specifice Universității Tehnice iar criteriile de departajare vor fi: număr de credite, media obținută și situația materială.

b) *bursa de ajutor social ocazional de maternitate*, care se acordă studentei sau studentului a cărei soție nu realizează alte venituri decât bursele, având cuantumul a două burse lunare integrale de ajutor social (o bursă pentru naștere și lehozare și o bursă pentru procurarea lenjeriei copilului nou-născut).

c) *bursa de ajutor social în caz de deces* se poate acorda pentru decesul unui membru al familiei studentului (ei) sau în cazul de deces al studentului(ei), având cuantumul unei burse de ajutor social integrale.

Bursele de performanță:

a) *bursele de performanță* pentru studenții de la ciclurile de licență, anii de studii I, II și III, respectiv master anul I, se atribuie lunar pe semestru, pentru întreaga perioadă a anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii;

b) *bursele de performanță* pentru studenții din anii terminali licență – anul IV și master – anul II, se acordă lunar pe semestru până la finalizarea studiilor – sesiunile (iunie – master; iulie – licență) precizate în calendarul anului universitar, sursa de finanțare – alocație bugetară, la care se pot adăuga și fonduri provenite din venituri proprii.

Bursele de performanță se acordă studenților înmatriculați în anul universitar curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit integral obligațiile didactice (60 credite din discipline impuse/an universitar);

b) media generală a anului precedent nu poate fi sub media 7,00 la nivel licență și 8,50 la nivel master.

Bursele de performanță se acordă în ordinea descrescătoare a mediilor în cuantumuri proporționale cu media, suplimentându-se cu sume de 50 și 100 de lei mediile peste 9.00, respectiv 9.50.

Bursele de performanță academică:

Bursele de performanță academică se atribuie studenților care se încadrează în următoarele criterii:

a) și-au îndeplinit toate obligațiile didactice, prevăzute în planul de învățământ (60 credite/an universitar);

b) au obținut rezultate deosebite la învățătură, cu condiția ca media generală a anului precedent să fie de minimum media de acordare a bursei de performanță și au obținut performanțe științifice, inovație, brevete sau au participat la concursuri profesionale de nivel național și internațional, respectiv participarea la sesiuni științifice sau au participat la activități extracurriculare;

Bursele de performanță se pot acorda începând cu anul al doilea de studiu, în urma recunoașterii performanțelor pentru o perioadă de un an calendaristic, dar nu mai mult de finalizarea studiilor.

Începând cu anul 2020, se desfășoară în facultate proiectul EDIFICIUM, care are ca obiectiv principal asigurarea accesului pe o perioadă de 4 ani a unui număr de 150 de studenți/an expuși riscului de abandon în anul I de studiu, aparținând cu precădere grupurilor dezavantajate, la programe educaționale și extracurriculare, urmărindu-se astfel creșterea gradului de retenție. Participanții la proiect beneficiază de consiliere profesională și orientare în carieră, activități remediale pentru disciplinele din anul I de studii, excursii de studii, kit-uri de lucru (rucsac, calculator științific, rechizite) și kit-uri pentru protecția muncii (casă și vestă), workshop-uri pe teme de interes, dezvoltare personală.

Situația acordării bursei în anul 2023

Semestrul al II-lea, an univ. 2022/2023

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licența	2	1200
Bursa de performanță master	0	-
Bursa de merit, anii I-IV	167	701-896
Bursa de merit master	87	701-825
Bursa de ajutor social	159	700
Total	415	

Semestrul I, an univ. 2023/2024:

Conform Ordinului MEN nr 6463/2023, privind aprobarea criteriilor generale de acordare a bursei, bursele studenților s-au clasificat în următoarele categorii:

- a) burse de excelență olimpică I/internațională;
- b) burse de performanță, Burse de PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ, INOVAȚIE ȘI BREVETE
- c) burse de studiu;
- d) burse pentru masterat didactic;
- e) burse pentru învățământ dual;
- f) burse sociale;
- g) burse speciale
- h) burse de performanță sportivă.

Astfel, situația acordării bursei în sem. I, an univ. 2023/2024, se prezintă astfel:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licența	287	901-1276
Bursa de performanță master	86	901-1275

Burse de PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ, INOVAȚIE ȘI BREVETE –licenta	17	1281-1726
Burse de PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ, INOVAȚIE ȘI BREVETE –master	18	1375
Burse de ajutor social	192	900
Total	414	

S-au acordat, din venituri proprii, 17 burse speciale pentru studenții care au obținut rezultate deosebite la concursurile profesionale, în anul universitar 2022/2023 și 4 burse pentru studenții care au participat la activități extracurriculare.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea duce o politică de intensă promovare a imaginii sale, scoțând în evidență rezultatele deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare, în vederea atragerii a cât mai multor tineri dornici de a-și continua studiile în domeniul construcțiilor. În acest sens, începând cu anul 2023 campania de promovare pentru admiterea la facultate s-a desfășurat într-un areal mai extins, incluzând județe atât din sudul, cât și din centrul țării.

În cadrul manifestărilor de promovare a ofertei academice, Facultatea de Construcții și Instalații s-a implicat activ în acțiunile organizate la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi". Astfel, firma Quartz Matrix, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat prima ediție a „EDU TECH FEST – Festivalul Tehnologiilor în Educație”, care a avut loc la Iași, în perioada 12 – 13 mai 2023, în Sala Pașilor Pierduți, dedicat elevilor de liceu pentru orientarea în carieră, la care au fost prezentate oportunitățile pe care le oferă tehnologiile în contextul învățării. La aceasta manifestare Facultatea de Construcții și Instalații a participat cu un stand de promovare a ofertei educaționale și a oportunităților pe care le oferă absolvirea.

În perioada 28-29 aprilie 2023 s-a organizat în Sala Pașilor Pierduți, un târg de prezentare a ofertei educaționale, în cadrul manifestării "Noaptea cercetătorului"

În perioada 18-20 mai 2023, s-a desfășurat evenimentul OpenDays@TUIASI care a cuprins activități de promovare atât prin intermediul paginilor oficiale de Facebook ale facultății, cât și fizic. În intervalul 18-20 mai 2023, în parcare de la Corp T - Rectorat a fost montat cortul de promovare al facultății în care au fost aduse diverse materiale de informare pentru elevi: panou tip fațadă verde, panou fotovoltaic, machete, modele structurale reduse la scară, bannere, pliante etc. Elevii de liceu, participanți la eveniment, au avut prilejul de a vizita diverse incinte din cadrul facultății și de a participa la mici încercări demonstrative desfășurate pe standurile din laboratoarele facultății.

În anul 2023 s-au desfășurat două proiecte având grup țintă elevii de liceu: Proiectul Academica de vară pentru viitori Ingineri Constructori - „**ACADEMICA**” și proiectul LEARN-ING –” Vara aceasta învață să fii inginer” la Facultatea de construcții și Instalații din Iași”. Obiectivul principal al celor două proiecte a fost consilierea elevilor din clasele terminale ale instituțiilor eligibile din învățământul preuniversitar, preponderent din Regiunea Nord-Est. Astfel, timp de două săptămâni, s-au organizat în facultate cursuri și ateliere de lucru în domeniul ingineriei civile, sesiuni de consiliere profesională și orientare în carieră, vizite de lucru, cazare, masă și transport, pentru un număr de 100 elevi. Obiectivul general al proiectului ACADEMICA vizează îmbunătățirea capacității de orientare școlară a elevilor de liceu, cu precădere a celor de apartin grupurilor dezavantajate, vizând creșterea numărului de elevi care se orientează spre învățământul tehnic superior.

Și în anul 2023, campania de promovare a ofertei educaționale a fost efectuată de 11 cadre didactice din facultate care au vizitat și au avut întâlniri cu elevi de liceu din regiunea Moldovei, sudul și centrul țării. Campania a fost coordonată de Universitate și s-a desfășurat în următoarele județe: Bistrița-Năsăud, Covasna Mures, Constanta Brasov, Galati, Buzau, Tulcea, precum și în Republica Moldova. La întâlnirile cu elevii s-au prezentat materiale video, pliante, broșuri și afișe

În data de 24 noiembrie 2023, elevii Liceului Tehnologic "Gheorghe Asachi", din Iași, au vizitat Facultatea de Construcții și Instalații din Iași și totodată au avut ocazia de a asista la o încercare pe platforma seismică a facultății a unui model din beton armat, redus la scară.

3.2. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele două domenii: Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2023:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 433/2022	Locuri cetateni romani		Locuri Români de pretutindeni
	buget	Taxa	buget
Inginerie civilă (4 ani IF)	225	515	40
Ingineria instalațiilor (4 ani IF)	35	75	15
TOTAL	260	590	55
Studii universitare de master			
Inginerie civilă și instalații (2 ani IF)	184	251	15
TOTAL	184	251	15

Statistica finală privind admiterea în anul 2023:

Studii universitare de licență/Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 433/2022	Cetățeni români		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	257	203	41	16
	Căi ferate, drumuri și poduri				
	Inginerie civilă – în limba engleză				
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	41	51	7	0
TOTAL		298	254	48	16

Studii universitare de master/Domeniu cf. H.G. 434 / 2022	Denumirea programului de studii	Cetateni romani		Cetateni straini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civila si instalatii	Ingineria clădirilor	20	2	1	1
	Inginerie structurală	14	0	2	
	Inginerie structurală /Structural engineering	0	0		
	Materiale și produse performante pentru construcții	13	3		
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	16	2		

	Infrastructuri moderne pentru transporturi	23	5	1	
	Management și tehnologii speciale în construcții	31	5	2	2
	Inginerie geotehnică	16	6		
	Evaluare și administrare imobiliară	15	4	15	
	Antreprenariat imobiliar	14	1		
	Instalații pentru construcții	34	14	2	
	TOTAL	196	42	16	2

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:

$$MA = MBac, \text{ unde:}$$

MBac = media examenului de bacalaureat

- pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:

$$MA = 0,5 MF + 0,5 MC$$

MA – media la concursul de admitere

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților.

3.3. Structura programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, acreditate conform H.G.433/2022 și programe de studii de master (în limba română și engleză), acreditate conform cf. H.G. 434 /2022. În anul 2023, Consiliul ARACIS, în ședința din 13.07.2023, a autorizat provizoriu programul de studii de licență INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN CONSTRUCȚII, cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți/an.

Au fost revizuite planurile de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS.

Documentația privind evaluarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și competențele transversale.

Rezultatele examinării finale a studenților sunt înregistrate în cataloage de examen (format electronic și format printat, conform University Management System), întocmite în conformitate cu formularul UTI.POB.05.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor).

Nota finală reprezintă media ponderată a notelor obținute pentru fiecare din următoarele criterii (conform fișei disciplinei) :

A - răspunsuri la examen / colocviu (...%) ;

B – activitatea la seminar / laborator / proiect (...%) ;

C – teste pe parcursul semestrului (...%) ;

D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

Consiliul ARACIS, în ședința din 13.07.2023, a autorizat provizoriu programul de studii de licență INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN CONSTRUCȚII, cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți/an. Acest program de studii va funcționa începând cu anul academic 2024/2025 și asigură pregătirea studenților care vor dobândi atât abilități și competențe tehnice, cât și economice pentru analiza

viabilității economice și implementarea soluțiilor tehnice, pentru asigurarea respectării legislației în domeniul construcțiilor și implementarea standardelor de performanță în construcții, pentru evaluări calitate-cost-siguranță etc.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații a conceput programe de studii realiste și puternic ancorate în realitatea economiei românești și a pieței muncii. Toate programele de studii s-au dovedit a fi de interes pentru candidații la admitere, fapt confirmat și de un feed-back pozitiv din partea absolvenților.

În vederea efectuării practicii studentești în cadrul unor companii de profil, s-au încheiat convenții de colaborare cu numeroși parteneri din domeniul construcțiilor.

Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență și a stagiilor de practică.

În baza acordului bilateral existent cu Universitatea Tehnică a Moldovei, s-a semnat actul adițional pentru recunoașterea studiilor universitare de master Evaluare și Administrare Imobiliară cu finalizare în sistem de dublă diplomă, absolvenții acestui program obținând diplome de master eliberate de cele două universități.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În anul 2023 au absolvit cu examen de diplomă 202 studenți studiile de licență și 98 studenți studiile de master, iar 168 de absolvenți ai studiilor de licență au fost admiși în cadrul celor 10 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2023, gradul de angajare a fost de 86%.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația continuării studiilor pentru promoția 2023 este următoarea:

Tip master	Nr. absolvenți licența	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Bologna	202	168	5

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a constituit o preocupare constantă pe parcursul anului 2023 îmbunătățirea relației cu studenții, crearea un cadru cât mai propice dezvoltării lor profesionale și personale.

În acest sens, majoritatea sălilor de curs din cadrul Facultății sunt dotate cu mijloace multimedia de predare (proiectoare legate la calculatoare, cu stații audio de amplificare) creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor lor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Rezistența Materialelor, Mecanică și Matematică) și cercuri științifice studentești.

Pentru studenții cu probleme în pregătirea profesională s-au organizat cursuri de refacere pentru anumite discipline cu grad sporit de dificultate, astfel încât aceștia au beneficiat de o mai atentă preocupare și coordonare din partea cadrelor didactice. În cazul studenților de anul I, cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât să ajungă la nivelul necesar însușirii disciplinelor din planul de învățământ al facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În vederea orientării în carieră a studenților, Facultatea de Construcții și Instalații a stabilit relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, drumuri și poduri și instalații în construcții, pentru consultarea lor în problema competențelor necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență etc.

S-au întreprins măsuri pentru asigurarea unor stagii de practică tehnologică și de organizare în cadrul unor companii de profil, în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori.

Tot în acest sens, este organizată și activitatea de tutoriat. Pentru fiecare an de studii este repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, pe durata întregului program de studiu. Rolul acestor consilieri este de a asigura orientarea în carieră a studenților și de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene ce afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc.

Din anul 2020 în cadrul FCI se desfășoară proiectul EDIFICIUM finanțat din proiectul ROSE care urmărește creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare, prin sprijinirea studenților expuși riscului de abandon organizându-se diverse de activități, cum ar fi: programe remediale la disciplinele cu rată scăzută de promovare, workshop-uri de dezvoltare personală și orientare în carieră, workshop-uri în domeniul ingineriei civile, vizite de studiu și ateliere de lucru. Pe parcursul anului universitar 2022/2023, în grupul țintă, au fost cooptați 250 de studenți care au beneficiat de activitățile menționate mai sus și pe parcursul anului 2023. În echipa proiectului au fost implicate 33 de cadre didactice și 12 studenți –tutori .

3.9. Valorificarea cercetării

În anul 2023, cercetarea științifică s-a concretizat în publicarea de lucrări științifice și cărți, conform indicatorilor de cercetare, după cum urmează:

Personal de bază

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **25** (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **5** (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **15** (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **12** (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.5. Carti la edituri nationale recunoscute: **5** (nr.lucrari)
- Indicator (P) C.1.6. Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute: **2** (nr.lucrari)
- Indicator R 2.1. Premii și medalii **21** (nr.realizari)
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **56** (nr.realizari)
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **1** (nr.realizari)
- Indicator R 2.7.a. Invitații la conferințe internationale: **1** (nr.realizari)
- Conferinte non ISI si non BDI nationale si internationale: **57** (nr.lucrari)

Tot sub aspectul cercetării dezvoltate în facultate, în anul 2023 au fost finalizate 3 teze de doctorat în cadrul Scolii doctorale care au avut coordonatori din cadrul Facultății de Construcții și Instalații.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Domeniul de licență cf. H.G.07/2013	Forma de inv.	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conf. H.G. 707/2013	Acreditat	Evaluări periodice
Inginerie civilă	IF	240	Construcții civile, industriale și agricole	H.G. 580/2014	1997,2004,2009, 2015, 2022
	IF	240	Căi ferate, drumuri și poduri	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2016, 2021
	IF	240	Inginerie civilă - în limba engleză	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2015,2021
Inginerie și management	IF	240	Inginerie și management în Construcții	Autorizare de funcționare provizorie H. ARACIS din 13.07.2023	2023
Ingineria instalațiilor	IF	240	Instalații pentru construcții	H.G. 580/2014	1997,2004,2010, 2022

Cele 11 programe de studii universitare de master sunt acreditate conform HG nr. 580/2014 și au fost evaluate periodic în anul 2020.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2023 s-au înregistrat următoarele date privind raportul cadre didactice /studenți: la un număr de 122 cadre didactice /2130 de studenți, raportul fiind 1 c.d./17 studenți.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul al II-lea, an univ. 2022/2023, în luna mai 2023, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 97 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații există un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulantiv.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Ultima evaluare a cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată în luna mai 2022, conform procedurii UTI.POB.13. Au răspuns la chestionarele transmise 219 studenți. Cadrele didactice au obținut valori ale evaluării cuprinse între 2,56-5,00. Se va avea în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru sem. II, an univ. 2022/2023 și sem. I, an univ. 2023/2024, în luna martie a.c.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În urma evaluării cadrelor didactice de către management a rezultat pentru fiecare funcție

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. UTI POB 12	Punctaj conf. Fiselor centralizatoare	
			Min	Max
Profesor universitar	10	220	291,5	6321,08
Conferențiar universitar	16	142	301,73	2121,5
Șef lucrări	60	85	92	2374,46
Asistent universitar	3	35	133,06	622,93

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 10 profesori universitari (100%), 16 conferențieri universitari (100%), 60 șefi de lucrări (100%) și 3 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale.

4.6. Informație publică

Facultatea a afișat în permanență toate datele publice pe site-ul de internet, majoritar în limba română (www.ci.tuiasi.ro). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori și actualizat permanent în anul 2023.

Informații privind programele cu predare în limba engleză sunt prezentate în sinteză, putând fi accesate din varianta în limba engleză a site FCI (www.ci.tuiasi.ro). Deoarece admiterea pentru programele de studii universitare cu predare în limba engleză se desfășoară prin departamentul de specialitate al TUIASI, în anul 2023 printr-o permanentă colaborare au fost actualizate informațiile pe site TUIASI.

Informațiile care sunt de interes comun pentru universitate și alte facultăți sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/ci).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost transmise cu respectarea cerințelor legale.

Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, toate informațiile necesare, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online, pe site-ul Facultății de Construcții și Instalații.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și a celor de la anul IV, în vederea mării numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

Situația promovabilității în anul universitar 2022/2023

Numărul studenților în anul universitar 2022/2023	Numarul studentilor promovati	Numarul studentilor repetenti	Numarul studentilor exmatriculati	Numarul studentilor plecati (transferati la alte facultati sau la alte forme de invatamant)
1610 Licență	1187(73,73%)	114(7,08%)	307(19,07%)	2(0,12%)
467 master	341(73,02%)	6 (1,28%)	120 (25,70%)	-

5.2. Manifestări științifice studențești

Pe plan internațional, studenții Facultății de Construcții și Instalații au participat la Concursul „Design&Construct 2023” desfășurat la Universitatea Bogazici din Istanbul, obținând următoarele rezultate:

- Locul I pe întreaga competiție și un premiu în valoare de 15.000 de lire turcești.
- Locul I la proba rezistență, acolo unde structura cu o greutate de numai 82,5 kg a reușit să susțină greutatea de 1,25 t de la proba de rezistență cu o deformată de numai 1,49 mm.
- Locul I la proba de montaj contra timp acolo unde în numai 39 de minute.
- Locul al II-lea la proba de greutate structură. Cu o greutate de numai 82,5 kg, structura trebuia să asigure o lungime de cel puțin 6 metri, coroborat cu rezistența foarte bună a structurii face ca proiectarea să fie cea mai bună din competiție.

Echipa a fost formată din cinci studenți, îndrumați de către domnul șef lucr.dr.ing. Gheorghică Boacă.

În anul 2023, studenții Facultății de Construcții și Instalații au avut o bogată participare (cca 120) la concursurile studențești, organizate atât la nivel național, cât și local, după cum urmează:

La nivel național:

– 12-13 mai 2023, a XXI-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;

- 17 -18 mai, Universitatea Transilvania din Brașov, Concursul Național de Mecanica "Andrei Ioachimescu" organizat de U.T. Brașov în perioada 17-18 mai 2023
- 12 mai 2023, Concurs studențesc "C.C. Teodorescu" disciplina Rezistența Materialelor, 11-13 mai 2023
- Noi tendințe în ingineria Civilă – 19 mai 2023,
- Concurs Studențesc Pământ Armat în Cutie cu hârtie Kraft, PACK – 6 mai 2023,
- Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie civilă, 4-7 mai 2023

La nivelul Facultății de Construcții și Instalații:

- Concurs studențesc de Mecanică "Dumitru I. Mangeron", 5 mai 2023
- Concurs studențesc de Rezistența Materialelor "prof. Mihail Diaconu", 1 aprilie 2023
- Concurs studențesc "Comunicare grafică"
- SOLIN - Concurs de soluții inovative organizat de Facultatea de Construcții și Instalații în parteneriat cu firma CONSULTECH INDUSTRIAL SUPPLIES.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

La inițiativa Subcomisiei de evaluare și asigurare a calității, cu participarea consilierilor de an și grupe, s-a efectuat un sondaj în rândul studenților referitor la mediul de învățare.

Rezultatele sondajului au fost prezentate în Biroul Consiliului Facultății, luându-se toate măsurile pentru remedierea situațiilor negative relevate de studenți, inclusiv prin discutarea lor cu toate cadrele didactice vizate de considerațiile critice ale studenților.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei de studii pentru programele de licență și master.

Au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții și Instalații.

5.5 Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași (ASAFCI)

Scopul asociației este acela de reprezentare a studenților în fața instituțiilor de învățământ, a administrației publice locale, a instituțiilor de cultură, dar și acela de dezvoltare personală a acestora prin intermediul activităților cultural-civice și a training-urilor. Nu în ultimul rând, asociația pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei.

Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții, dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim: **Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultății elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), participarea activă la Open Days, acțiuni de ecologizare a spațiului verde din campus și din Iași, colaborare cu Habitat for Humanity, Teambuilding , CONCURS Gaudeamus – locul I, festival FESTUDIS, Donare de sânge, Balul bobocilor, Marș comemorare COLECTIV, Petreceri tematice, Zilele Bobocului Ieșean (ZBI), Activități sportive (Sport în Iași - locul I, Universitariada - locul I, Campionat de fotbal), Treasure Hunt, Căsătorie pentru o zi, ASAFCI tradițional, Implicare activă în școlile de vară.**

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Construcții și Instalații, prin scopul și obiectivele acestui raport, în anul 2023 a avut o activitate foarte bună, iar subcapitolul A din capitolul 7. *Analiza SWOT* evidențiază în sinteză fundamentarea acestei concluzii. Facultatea are o dezvoltare cu tendințe crescătoare în toate componentele care formează domeniul activităților de bază a tuturor factorilor ce formează comunitatea academică din facultate: cadre didactice, studenți, personal auxiliar didactic și nedidactic. Rezultatele pozitive, pe ansamblu, evidențiază o implicare conform cerințelor, scopului și misiunii. Se constată însă că există potențial de creștere, iar unul din pilonii care ar contribui la creșterea de ansamblu a Facultății, sub toate aspectele, este activitatea de cercetare, o cercetare pentru întărirea parteneriatului cu mediul economic.

Facultatea de Construcții și Instalații trebuie însă să facă față provocărilor actuale legate de scăderea numărului de absolvenți de liceu, ca urmare a scăderii natalității și a lipsei de interes a absolvenților de liceu de a susține și promova examenului de bacalaureat, lipsa interesului tinerilor pentru studii academice tehnice din cauza gradului sporit de dificultate, cât și posibilitatea de efectuare a studiilor academice în străinătate, după acceptarea țării noastre în Uniunea Europeană.

Facultatea are îndatorirea de a-și consolida poziția de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii la nivel național și internațional, aceasta din urmă în special prin implementarea și diversificarea programelor de studii în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională.

7. Analiza SWOT

A. Puncte tari:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 80 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu. Pentru zona Moldovei este singura facultate de profil.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 5 programe, master: 11 programe și doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieței muncii, lucru confirmat de opiniile pozitive ale absolvenților.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate în activități de cercetare, proiectare, consultanță oferite mediului economic. Foarte multe cadre didactice au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce conduce la un nivel calitativ armonizat cu cel internațional, atât pentru conținutul cursurilor și aplicațiilor, cât și pentru formele de predare.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs sunt dotate cu echipamente performante care susțin procesul didactic, există laboratoare didactice și de cercetare dotate la nivel internațional, uneori peste media europeană, există bibliotecă fizică și digitală). Eforturile făcute în ultimii ani, în acest sens, au asigurat un grad de internaționalizare a nivelului predării și cercetării, constituindu-se într-un factor care contribuie la vizibilitatea sporită a facultății în mediul economic.

6. Activitatea de predare este centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un nivel ridicat de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt sprijiniți pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studentești, activități ce se bucură de o largă și entuziastă participare.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet cu informații și actualizat, la necesitate, în timp real. Fiecare student are la dispoziție câte un calculator la orele unde este necesară utilizarea acestora. De asemenea, fiecare cadru didactic și doctorand are cel puțin un calculator cu acces la internet. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic. Facultatea beneficiază de centralizarea digitală a informațiilor relevante în procesul didactic prin University Management System (UMS).

10. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat printr-o atragere continuă în colectivul de cadre didactice, a celor mai performanți absolvenți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura în viitor continuitatea activităților academice.

11. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe o deplină transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică.

B. Puncte slabe, vulnerabile:

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Consilierii de an și grupă trebuie să aibă pe viitor un aport sporit în rezolvarea acestei problemei.

3. Se constată un nivel de cunoaștere insuficient la disciplinele studiate în programele de pregătire preuniversitară (matematică, fizică, chimie) la studenții din primii ani, acestea însă estompându-se spre finalul studiilor.

4. Cu privire la formarea și educația inginerului constructor, se constată o implicare redusă a tuturor actorilor care formează comunitatea academică pentru dezvoltarea, în paralel cu formarea tehnică, și a capacităților de cercetare și inovare care sunt dorite de mediul economic.

5. Nivelul scăzut al al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele de promovare ale cadrelor didactice tinere.

6. Nivelul scăzut al motivației absolvenților de liceu admiși pentru învățare și dezvoltare profesională.

7. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.

8. Criteriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minimale naționale care nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice;

9. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.

10. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări.

11. Implicarea redusă a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene și naționale de cercetare.

C. Oportunități:

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.

2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant la cote ridicate, dovadă fiind numărul mare de studenți cu taxă care decid să își continue studiile în cadrul facultății.

3. Facultatea are colaborări continue și de performanță, cu firme importante din țară.

4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

5. Bazinul geografic din care sunt marea majoritatea studenților din FCI se suprapune peste intențiile declarate privind investițiile în infrastructura de construcții prin programe naționale și finanțate de UE, ceea ce sporește atractivitatea profesiei de inginer constructor.

D. Amenințări:

1. Scăderea drastică a numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.

2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.

3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate.

4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.

5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.

6. Tendința universităților din zona geografică de înființare a unor noi programe de studii universitare în domeniul Ingineriei Civile și de Instalații.

7. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de formare profesională oferite de diverse firme de profil, specializate în domeniul construcțiilor.

8. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.

9. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor.

10. Cadrele didactice tinere nu sunt suficient motivate pentru o carieră universitară, având în vedere salarizarea neatractivă.

01 februarie 2024

Prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu	- președinte
Prof.univ.dr.ing. Irina Baran	- membru
Sef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu	- membru
Stud. Pădureanu Rafail	- membru
Stud. Conțac Ioana –Alexandra	- membru