

RAPORT ANUAL

**PRIVIND CALITATEA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2024
ÎN FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII**

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORT ANUAL 2024

privind calitatea activității desfășurate în Facultatea de Construcții și Instalații

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților / departamentelor / direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții și Instalații are următoarea componență:

Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu	- președinte
Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprișan	- membru
Conf.univ.dr.ing. Diana Ancaș	- membru
Stud. Tudor Ioan Mihăilă	- membru
Stud. Ioana – Alexandra Coțac	- membru
ing. Paul Butnariu	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în specializări cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al facultății.

2.2. Integritate academică

În anul 2024 au fost depuse un număr de patru sesizări la Comisia de etică și deontologie universitară din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, care au fost soluționate astfel:

- în cazul unei sesizări nu au fost găsite încălcări ale Codului de etică al Universității;
- în cazul unei sesizări părțile au fost de acord cu concilierea;
- în cazul unei sesizări comisia a concluzionat cu nu au existat încălcări ale procedurilor TUIASI;
- în cazul unei sesizări comisia a stabilit „a) retragerea și/sau corectarea tuturor cărților publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, în termen de 1 an de la data comunicării raportului și b) suspendarea, pe o perioadă de trei ani a dreptului de înscriere la un concurs” pentru un cadru didactic al FCI.

În urma unei contestații depuse în instanță pentru rezultatul unui concurs de ocupare a unui post de șef de lucrări în cadrul Departamentului Beton, Materiale, Tehnologie și Management există două procese în desfășurare pentru care se așteaptă pronunțarea în anul 2025.

2.3. Auditare internă

În urma desfășurării concursurilor didactice din semestrul al II-lea, al anului universitar 2023 – 2024, a fost depusă o contestație în instanță privind rezultatul unui concurs de ocupare a unui post de șef de lucrări din cadrul Departamentului Beton, Materiale, Tehnologie și Management și există un proces în desfășurare pentru care se așteaptă pronunțarea în anul 2025.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe *Manualul Procedurilor* al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura *Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere*, cod: UTI.POM.03.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 5 ani. Pe parcursul anului 2024 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății

sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al facultății. Ședințele Biroului Consiliului Facultății au loc săptămânal.

În perioada 01.01.2024 – 29.03.2024 Biroului Consiliului Facultății a fost compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina Isopescu;
- Prodecanii: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu, șef lucr.dr.ing. Cătălin Onuțu, șef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, șef lucr.dr.ing. Gheorghita Boacă;
- Directorii de departament: șef lucr.dr.ing. Ioana Sorina Ențuc – Construcții Civile și Industriale, conf.univ.dr.ing. Toma Ionuț-Ovidiu – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. Eduard Antohie – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, șef lucr.dr.ing. Oana Elena Colț – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților – Pădureanu Rafail,
- Administratorul șef al facultății - ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.
- Lider sindicat, în calitate de invitat - șef lucr.dr.ing. George Țăranu.

În perioada 30.03.2024 – 31.12.2024 Biroului Consiliului Facultății a fost compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu;
- Prodecanii: șef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, șef lucr.dr.ing. Gheorghita Boacă, șef lucr.dr.ing. Claudiu Romila, șef lucr.dr.ing. Ciprian Ilie Cozmanciuc;
- Directorii de departament: șef lucr.dr.ing. Ioana Sorina Ențuc – Construcții Civile și Industriale, șef lucr.dr.ing. Mihaela Movilă (interimar) și șef lucr.dr.ing. Mircea Vasile Venghiac – Mecanica Structurilor, conf.univ.dr.ing. șef lucr.dr.ing. Cătălin Onuțu – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, șef lucr.dr.ing. Oana Elena Colț – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților – Tudor Ioan Mihăilă,
- Administratorul șef al facultății - ing. Cezar Herța, în calitate de invitat.
- Lider sindicat, în calitate de invitat - șef lucr.dr.ing. George Țăranu.

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpăre de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. În anul 2024 au fost organizate alegeri la studenți pentru completarea reprezentanților acestora în Consiliul Facultății și în Senatul TUIASI. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

2.5. Administrație eficientă

Activitatea administrativă este efectuată, conform reglementărilor în vigoare, cu un număr de 24 angajați în sistemul administrativ. Personalul de deservire format din 19 de angajați întrețin o suprafață desfașurată de 16.685,00 mp clădiri și o suprafață de 21.093,00 mp spații verzi, alei, căi de acces și parcări. Ceilalți cinci angajați îndeplinesc sarcini specifice activității administrative la nivelul întregii facultăți.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Situația spațiilor facultății:

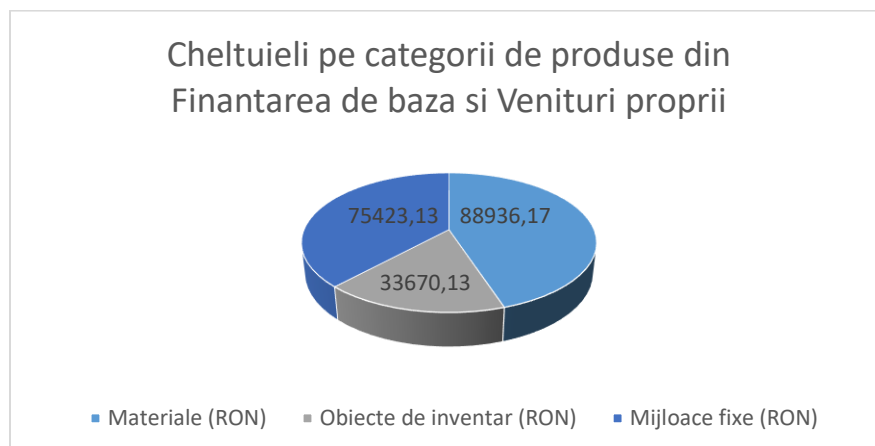
Nr. crt.	Baza materială	Număr	Suprafața utilă pentru activitate didactică și de cercetare (mp)
1.	Amfiteatre și săli de curs	19	2548
2.	Săli de seminar și de lucrări practice	18	2481.5
3.	Laboratoare	44	3797
4.	Ateliere	6	284
5.	Biblioteca (în incinta DIMA)	1	400
6.	Centre de cercetare	1	150
TOTAL			9540.9

2.7. Dotare

În anul 2024, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

Materiale (RON)	Obiecte de inventar (RON)	Mijloace fixe (RON)	TOTAL (RON)
88.936,17	33.670,13	75.423,13	198.029,43



Pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității de învățământ au fost efectuate lucrări de igienizare și reparații curente la imobilele în valoare de **195.198,12 RON**.
Reparațiile au constat în:

- Lucrări de reparații curente instalație de detecție și avertizare la incendiu Imobil R;
- Lucrări de reparații curente și extindere a rețelei de forță pentru alimentarea cu energie electrică a laboratoarelor situate în Imobilul I.I., Corp A, etaj III-IV;
- Lucrări de reparații curente spații didactice Imobil CMC;
- Lucrări de reparații curente pentru repararea integrității tavanului Laboratorului de Durabilitate și Digitalizare situat la Cota+4 Imobil B.M.T.M.

Au fost atrase sponsorizări cu bunuri materiale de către cadrele didactice ale facultății cu o valoare 15.080 lei, constând în elemente de proiecție la departamentul Ingineria Instalațiilor. Au fost atrase sponsorizări cu valoare de 178.500 lei, cu scopul amenajării și dotării Laboratorului de Cercetare și Inovare. În cadrul departamentului B.M.T.M. contractul de sponsorizare a fost în valoare de 41.800 lei constând în licențe software.

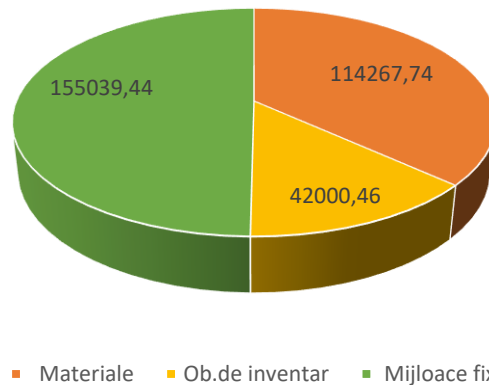
Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene:

Nr. crt.	Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții (RON)	Mijloace fixe	Val.totală (RON)
			Ob.de inventar		
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
Facultatea de Construcții și Instalații					
1.	16 PHE/2024	36,961.88	7,714.49	41,324.07	86,000.44
2.	AE 10527/2023	2,521.90	4,198.89	14,561.00	21,281.79
3.	AE 29801/2023	0.00	0.00	21,735.00	21,735.00
4.	AE 31461/2022	2,794.65	746.19	19,998.00	23,538.84
5.	AE 31678/2024	0.00	0.00	11,344.00	11,344.00
6.	AE 5425/2023	9,246.00	8,790.00	0.00	18,036.00
7.	AUF ECONANODERE	0.00	4,086.46	13,168.54	17,255.00
8.	ANNAGENISI	818.72	0.00	0.00	818.72
9.	EFECON	2,285.01	962.20	15,614.56	18,861.77
10.	ERASMUS-TEACH4SD	18,417.49	0.00	0.00	18,417.49
11.	GnaC 257	492.66	4,958.95	0.00	5,451.61
12.	GnaC 258	19,668.32	7,258.99	5,355.00	32,282.31
13.	PED 677	20,578.08	2,009.91	11,939.27	34,527.26
14.	PN III - PED - 4137	483.03	1,274.38	0.00	1,757.41

Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe
114.267,74	42.000,46	155.039,44

Valoarea bunurilor atrase prin contracte de cercetare națională și internațională

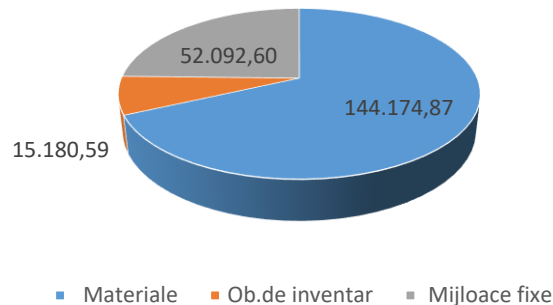


Proiecte finanțate de tip ROSE

Nr. crt.	Nr. contract	Materiale	Valoare achiziții (RON)	Mijloace fixe	Val.totală (RON)
			Ob.de inventar		
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-
1	ROSE ACADEMICA	37,435.08	5,189.11	8,615.60	51,239.79
2	ROSE EDIFICIUM	73,076.52	9,991.48	21,896.95	104,964.95
3	ROSE LEARNING	33,663.27	0.00	21,580.05	55,243.32

Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe
144.174,87	15.180,59	52.092,60

Valoarea bunurilor atrase prin proiecte de tip ROSE



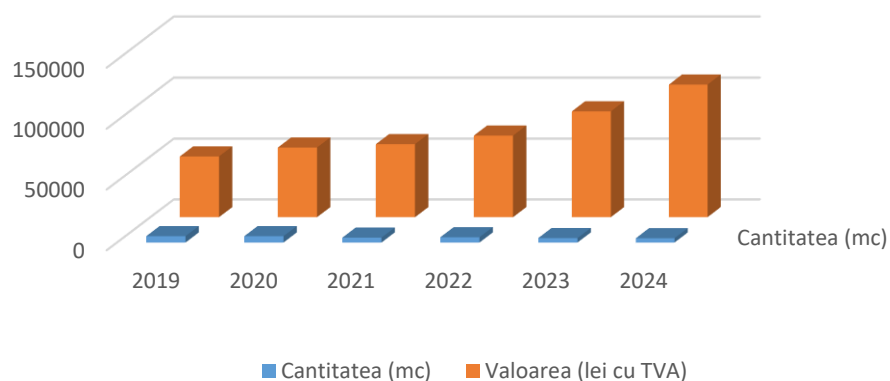
Situația cheltuielilor cu utilitățile pentru perioada raportată

Și în anul 2024 s-a urmărit folosirea eficientă a resurselor necesare bunei funcționări a activității didactice și de cercetare. Astfel, cheltuielile cu utilitățile au urmat trendul descrescător început în 2021, trend dictat de investițiile făcute în eficientizarea consumurilor.

Consumul comparativ, pe ani, de apă potabilă

Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea (lei cu TVA)
2019	5272	49.974.85
2020	5254	57.314.62
2021	4035	60.078.62
2022	4359	67.092.92
2023	3687	86.958.29
2024	3546	108.871,08

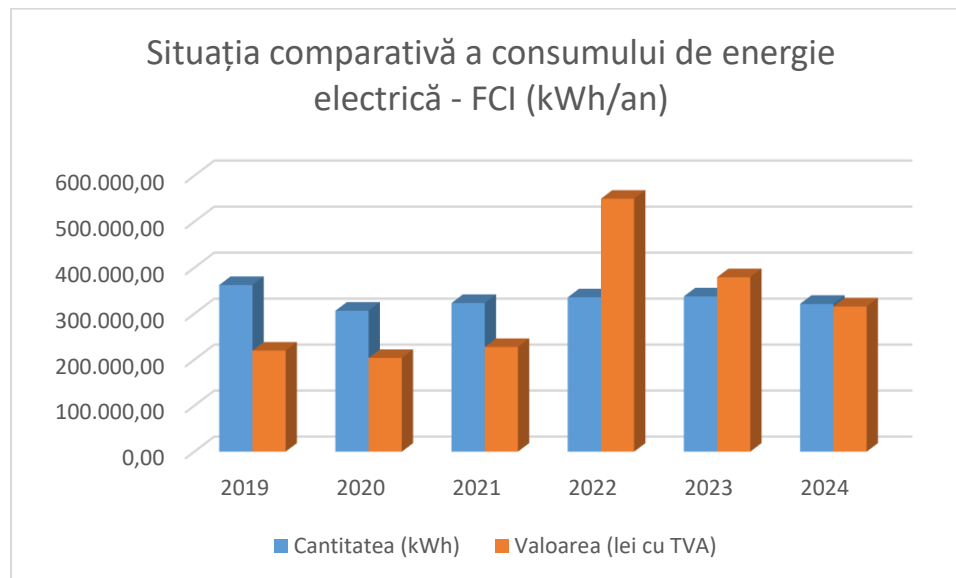
Situația comparativă a consumului de apă potabilă - FCI (m.c./an)



Consumul comparativ, pe ani, de energie electrică.

Anul	Cantitatea (kWh)	Valoarea* (lei cu TVA)
2019	362.269	219.684,99
2020	306.388	203.667,87
2021	323.159	227.551,69
2022	335.532	549.830,37
2023	337.523	379.155,52
2024	321.379	315.594,00

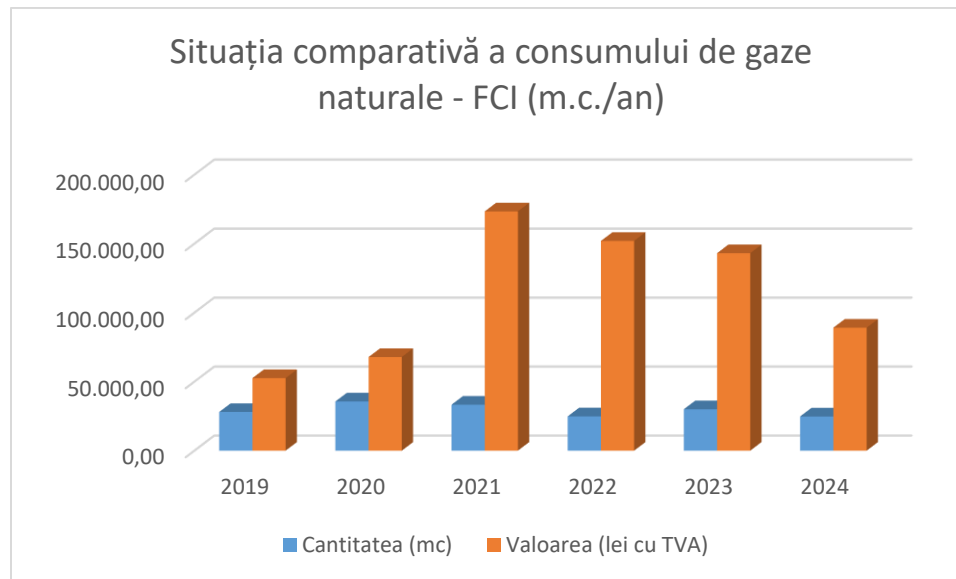
*pentru anii 2021-2024 plata energiei electrice s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanță.



Consumul comparativ, pe ani, de gaze naturale

Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea* (lei cu TVA)
2019	28.034	52.581,78
2020	35.658	67.876,48
2021	33.301	173.400,49
2022	24.838	151.997,21
2023	30.021	143.109,52
2024	24.777	89.120,48

*pentru anii 2021-2024 plata gazelor naturale s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanță.



2.8. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Regulamentului de acordare a burselor al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, studenții români și cei din Uniunea Europeană, de la cursurile de zi, pot primi următoarele tipuri de burse:

- bursă de excelență olimpică I / internațională – alocație bugetară;
- bursă de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură – alocații bugetare și venituri proprii ale facultăților;
- bursă de performanță pentru performanțe științifice, inovație și brevete obținute în anul universitar anterior de studii – alocații bugetare și venituri proprii ale facultății;
- bursă socială și bursă socială ocazională – alocații bugetare și venituri proprii ale facultății;
- bursă specială – alocații bugetare, venituri extrabugetare și venituri proprii ale facultății;
- bursă de performanță sportivă;
- burse pentru stagii de studii universitare – alocații bugetare pentru studenții Erasmus+.

Situația acordării burselor în anul 2024

Semestrul al II-lea, an univ. 2023 / 2024:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuantiun burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță - licență	247	901-1351
Bursa de performanță - master	109	957-1250
Bursa de performanță științifică, inovație și brevete - licență	17	1281-1726

Bursa de performanță științifică, inovație și brevete – master	1	1375
Bursă de ajutor social	192	900
Total	566	-

Semestrul I, an univ. 2024/2025:

Categorie bursă	Nr. studenți bursieri	Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei-
Bursa de performanță licență	353	926-1405
Bursa de performanță master	86	926-1180
Burse de performanță științifică, inovație și brevete – licență	1	2054
Burse de performanță sportivă	3	1000-1200
Burse de ajutor social	224	925
Total	667	-

În anul universitar 2023/2024 s-au acordat, din venituri proprii, 55 burse speciale pentru studenții care au obținut rezultate deosebite la concursurile profesionale sau au participat la activități extracurriculare în cadrul facultății.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea duce o politică de intensă promovare a imaginii sale, scoțând în evidență rezultatele deosebite obținute în activitatea didactică și de cercetare, în vederea atragerii a cât mai multor tineri dornici de a-și continua studiile în domeniul construcțiilor. În acest sens, campania de promovare pentru admiterea la facultate s-a desfășurat într-un areal mai extins, incluzând județe atât din sudul, cât și din centrul țării.

În cadrul manifestărilor de promovare a ofertei academice, Facultatea de Construcții și Instalații s-a implicat activ în acțiunile organizate la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi". Astfel, firma Quartz Matrix, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat prima ediție a „Edu Tech Fest – Festivalul Tehnologiilor în Educație”, care a avut loc la Iași, în perioada 29 – 30 mai 2024, în Sala Pașilor Pierduți, dedicat elevilor de liceu pentru orientarea în carieră, la care au fost prezentate oportunitățile pe care le oferă tehnologiile în contextul învățării. La aceasta manifestare Facultatea de Construcții și Instalații a participat cu un stand de promovare a ofertei educaționale și a oportunităților pe care le oferă absolvirea.

În perioada 27 septembrie 2024, în cadrul manifestării "Noaptea cercetătorului", s-a organizat pe strada Ștefan cel Mare, un târg de prezentare al ofertei educaționale.

În perioada 18 mai 2024, s-a desfășurat evenimentul Zilele Campusului Tudor Vladimirescu care a inclus și Open Days, fiind un prilej de promovare a facultăților Politehnicii

ieșene, fiind organizate activități de promovare atât prin intermediul paginilor oficiale de Facebook ale facultății, cât și fizic. În campusul universității Rectorat a fost montat cortul de promovare al facultății în care au fost aduse diverse materiale de informare pentru elevi: panou tip fațadă verde, panou fotovoltaic, machete, modele structurale reduse la scară, bannere, pliante etc. Elevii de liceu dar și de gimnaziu, participanți la eveniment, au avut prilejul de a vizita diverse incinte din cadrul facultății și de a participa la mici încercări demonstrative desfășurate pe standurile din laboratoarele facultății.

În anul 2024 s-au desfășurat două proiecte având grup țintă elevii de liceu: Proiectul Academica de vară pentru viitori Ingineri Constructori - „ACADEMICA” și proiectul LEARN-ING – Vara aceasta învață să fii inginer” la Facultatea de construcții și Instalații din Iași”. Obiectivul principal al celor doua proiecte a fost consilierea elevilor din clasele terminale ale instituțiilor eligibile din învățământul preuniversitar, preponderent din Regiunea Nord-Est. Astfel, timp de două săptămâni, s-au organizat în facultate cursuri și ateliere de lucru în domeniul ingineriei civile, sesiuni de consiliere profesională și orientare în carieră, vizite de lucru, cazare, masă și transport, pentru un număr de 100 elevi. Obiectivul general al proiectelor a vizat îmbunătățirea capacității de orientare școlară a elevilor de liceu, cu precădere a celor de aparțin grupurilor dezavantajate, vizând creșterea numărului de elevi care se orientează spre învățământul tehnic superior.

În anul 2024, campania de promovare a ofertei educaționale la nivel de universitate a fost efectuată de 11 cadre didactice din facultate care au vizitat și au avut întâlniri cu elevi de liceu din regiunea Moldovei, sudul și centrul țării, fiind vizate următoarele județe: Bistrita-Năsăud, Covasna, Mureș, Constanța, Brasov, Galați, Buzău, Tulcea, precum și în Republica Moldova. La întâlnirile cu elevii s-au prezentat materiale video, pliante, broșuri și afișe.

Campania de promovare la nivel de facultate a vizat, în principal, județe din regiunea de Nord-Est a țării: Suceava, Botoșani, Iași și Vaslui. La nivelul facultății a fost constituită o comisie de promovare constituită din 14 cadre didactice.

3.2. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele trei domenii: Inginerie Civilă, Ingineria Instalațiilor, Inginerie și Management.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2024:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 412/23.04.2024	Locuri cetățeni români		Locuri români de pretutindeni
	buget	taxă	buget
Inginerie civilă (4 ani IF)	230	425	42

Ingenieria instalațiilor (4 ani IF)	52	58	15
Ingenierie și management (4 ani IF)	25	25	-
TOTAL	307	508	57
Studii universitare de master			
Ingenierie civilă și instalații (2 ani IF)	184	244	15
TOTAL	184	244	15

Statistica finală privind admiterea în anul 2024, licență și master:

Studii universitare de licență / Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 412/23.04.2024	Cetățeni români		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Ingenierie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	238	266	38	29
	Căi ferate, drumuri și poduri				
	Ingenierie civilă – în limba engleză				
Ingenieria instalațiilor	Instalații pentru construcții	54	53	10	-
Ingenierie și management	Ingenierie și management în construcții	26	22	-	2
TOTAL		318	341	46	31

Studii universitare de master / Domeniu cf. H.G. 413/23.04.2024	Denumirea programului de studii	Cetățeni romani		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Ingenierie civilă și instalații	Ingenieria clădirilor	15	1	3	
	Ingenierie structurală	11	1	1	
	Ingenierie structurală /Structural engineering	5	0	0	3
	Materiale și produse performante pentru construcții	10	5	0	
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	13	2	1	1
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	25	13	1	
	Management și tehnologii speciale în construcții	25	14	0	

	Inginerie geotehnică	12	5	1	
	Evaluare și administrare imobiliară	9	1	2	
	Antreprenoriat imobiliar	30	14	5	
	Instalații pentru construcții	17	3		
	TOTAL	172	59	14	4

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:

$$MA = MBac, unde:$$

MBac = media examenului de bacalaureat

pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:

$$MA = 0,5 MF + 0,5 MC, unde:$$

MA – media la concursul de admitere;

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare;

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu.

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților.

3.3. Structura programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, acreditate conform H.G.412/2024 și programe de studii de master (în limba română și engleză), acreditate conform cf. H.G. 413 /2024.

În anul 2023, Consiliul ARACIS, în ședința din 13.07.2023, a autorizat provizoriu programul de studii de licență *Inginerie și Management în construcții*, cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți/an. Pentru anul universitar 2024-2025 au fost scoase la concursul de admitere un număr de 25 de locuri la buget și 25 de locuri la taxă, locurile fiind ocupate în totalitate. Acest program asigură pregătirea studenților care vor dobândi atât abilități și competențe tehnice, cât și economice pentru analiza viabilității economice și implementarea soluțiilor tehnice, pentru asigurarea respectării legislației în domeniul construcțiilor și implementarea standardelor de performanță în construcții, pentru evaluări calitate-cost-siguranță etc.

Au fost revizuite planurile de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS.

Documentația privind evaluarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și competențele transversale.

Rezultatele examinării finale a studenților sunt înregistrate în cataloage de examen (format electronic și format printat, conform University Management System), întocmite în conformitate cu formularul UTI.POB.05.F1 – Catalog (din Manualul procedurilor). În anul 2024 au fost realizate primele teste privind noua platformă de catalog electronic - Adservio, implementată la nivelul întregii universități și care va înlocui vechiul catalog electronic începând cu ianuarie 2025.

Nota finală reprezintă media ponderată a notelor obținute pentru fiecare din următoarele criterii (conform fișei disciplinei) :

- A - răspunsuri la examen / colocviu (...%);
- B – activitatea la seminar / laborator / proiect (...%);
- C – teste pe parcursul semestrului (...%);
- D – lucrări de specialitate / teme de casă / activitate individuală independentă (...%).

3.4. Relevanța programelor de studiu

Facultatea de Construcții și Instalații a conceput programe de studii realiste și puternic ancorate în realitatea economiei românești și a pieței muncii. Toate programele de studii s-au dovedit a fi de interes pentru candidații la admitere, fapt confirmat și de un feed-back pozitiv din partea absolvenților.

În vederea efectuării practicii studentești în cadrul unor companii de profil, s-au încheiat convenții de colaborare cu numeroși parteneri din domeniul construcțiilor.

Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență și a stagiilor de practică.

În baza acordului bilateral existent cu Universitatea Tehnică a Moldovei, s-a semnat actul adițional pentru recunoașterea studiilor universitare de master Evaluare și Administrare Imobiliară cu finalizare în sistem de dublă diplomă, absolvenții acestui program obținând diplome de master eliberate de cele două universități.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

În anul 2024 au absolvit cu examen de diplomă 182 studenți studiile de licență și 37 studiile de master, iar 158 absolvenți ai studiilor de licență au fost admiși în cadrul celor 11 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în

activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2024, gradul de angajare a fost de 85%.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Situația continuării studiilor pentru promoția 2024 este următoarea:

Tip master	Nr. absolvenți licenta	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Bologna	182	158	5

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a constituit o preocupare constantă pe parcursul anului 2024 îmbunătățirea relației cu studenții, crearea unui cadru cât mai propice dezvoltării lor profesionale și personale.

În acest sens, majoritatea sălilor de curs din cadrul Facultății sunt dotate cu mijloace multimedia de predare (proiectoare legate la calculatoare, cu stații audio de amplificare) creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor lor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Rezistența Materialelor, Mecanică și Matematică) și cercuri științifice studențești. De asemenea, pentru implicarea și motivarea studenților cu rezultate deosebite, au fost începute demersurile și înscrierile în Centrul de Excelență în Inginerie Civilă (CON.CENTR.IC). În acest centru, vor fi organizate prezentări tehnice cu specialiști și companii de top din domeniul construcțiilor; prezentări interdisciplinare cu speakeri de renume și training-uri de top, mentorat și coaching. Studenții vor avea oportunitatea de a cunoaște și interacționa cu cei mai buni specialiști din diverse domenii de activitate și vor avea acces mai facil la internship-uri, stagii și vizite la companii de construcții.

Pentru studenții cu probleme în pregătirea profesională s-au organizat cursuri de refacere pentru anumite discipline cu grad sporit de dificultate, astfel încât aceștia au beneficiat de o mai atentă preocupare și coordonare din partea cadrelor didactice. În cazul studenților de anul I, cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât să ajungă la nivelul necesar însușirii disciplinelor din planul de învățământ al facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În vederea orientării în carieră a studenților, Facultatea de Construcții și Instalații a stabilit relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, drumuri și poduri și instalații în construcții, pentru consultarea lor în problema competențelor necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de licență etc.

S-au întreprins măsuri pentru asigurarea unor stagii de practică tehnologică și de organizare în cadrul unor companii de profil, în vederea îmbunătățirii experienței practice a studenților și facilitarea contactului lor cu potențiali viitori angajatori.

Tot în acest sens, este organizată și activitatea de tutoriat. Pentru fiecare an de studii este repartizat un consilier îndrumător de an și consilieri îndrumători de grupă, pe durata întregului program de studiu. Studenții de anul I beneficiază și de activități de tutoriat din partea studenților din anii mai mari. Rolul acestor consilieri este de a asigura orientarea în carieră a studenților și de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene ce afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc.

Începând cu anul 2020, în cadrul FCI, se desfășoară proiectul EDIFICIUM finanțat din proiectul ROSE care urmărește creșterea ratei de retenție în primul an de studii universitare, prin sprijinirea studenților expuși riscului de abandon organizându-se diverse activități, cum ar fi: programe remediale la disciplinele cu rată scăzută de promovare, workshop-uri de dezvoltare personală și orientare în carieră, workshop-uri în domeniul ingineriei civile, vizite de studiu și ateliere de lucru. Pe parcursul anului universitar 2023/2024, în grupul țintă, au fost cooptați 250 de studenți care au beneficiat de activitățile menționate mai sus și pe parcursul anului 2024. În echipa proiectului au fost implicate 33 de cadre didactice și 12 studenți –tutori.

3.9. Valorificarea cercetării

În anul 2024, cercetarea științifică s-a concretizat în publicarea de lucrări științifice și cărți, conform indicatorilor de cercetare, după cum urmează:

Personal de bază

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **20** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **2** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **18** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **24** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.4. Cărți la edituri internaționale recunoscute: **1** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.5. Cărți la edituri naționale recunoscute: **3** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.10. Creații/performance: **1** (nr. realizări)

- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **45** (nr. realizări)
- Indicator R 2.6. Comitete organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science): **2** (nr. realizări)
- Indicator R 2.7.b. Susținerea de prelegeri / stagii de predare în străinătate: **2** (nr. realizari)
- Colaborări: **2** (nr. realizări)
- Conferințe non ISI și non BDI naționale și internaționale: **32** (nr. lucrări)

Personal asociat

- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (a) - lucrări publicate în reviste cu factor de impact calculat și scor relativ de influență: **3** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.1 Lucrări indexate ISI (d) - lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): **1** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.2 Articole indexate BDI - articolele publicate în reviste indexate BDI: **1** (nr. lucrări)
- Indicator (P) C.1.3 Articole in volume ale conferintelor indexate BDI: **5** (nr. lucrări)
- Indicator R 2.5. Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge: **12** (nr. realizări)
- Colaborări: **2** (nr. realizări)
- Conferinte non ISI și non BDI nationale si internationale: **9** (nr. lucrări)

Tot sub aspectul cercetării dezvoltate în facultate, în anul 2024 au fost finalizate 3 teze de doctorat în cadrul Școlii doctorale care au avut coordonatori din cadrul Facultății de Construcții și Instalații.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Domeniul de licență cf. H.G.07/2013	Forma de învățământ	Nr. credite	Denumirea programului de studii, conf. H.G. 707/2013	Acreditat	Evaluări periodice
Inginerie civilă	IF	240	Construcții civile, industriale și agricole	H.G. 580/2014	1997, 2004, 2009, 2015, 2022
	IF	240	Căi ferate, drumuri și poduri	H.G. 580/2014	1997, 2004, 2010, 2016, 2021
	IF	240	Inginerie civilă - în limba engleză	H.G. 580/2014	1997, 2004, 2010, 2015, 2021

Inginerie și management	IF	240	Inginerie și management în Construcții	Autorizare de funcționare provizorie H. ARACIS din 13.07.2023	2023
Ingineria instalațiilor	IF	240	Instalații pentru construcții	H.G. 580/2014	1997, 2004, 2010, 2022

Cele 11 programe de studii universitare de master sunt acreditate conform HG nr. 580/2014 și au fost evaluate periodic în anul 2020.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2024 s-au înregistrat următoarele date privind raportul cadre didactice /studenți: la un număr de 129 cadre didactice / 2191 de studenți, raportul fiind 1 c.d. / 17 studenți.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul al II-lea, an univ. 2023/2024, în luna mai 2024, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 94 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații există un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulantiv.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în luna mai, pentru anul universitar în curs, conform procedurii UTI.POB.13. Sunt transmise online chestionare către toți studenții facultății, iar cadrele didactice sunt evaluate unei grile, pe o scară de 1 la 5. Astfel, cadrele didactice ale FCI au obținut valori ale evaluării cuprinse între 2,67 - 5,00.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

În urma evaluării cadrelor didactice de către management a rezultat pentru fiecare funcție:

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. UTI POB 12	Punctaj conf. Fiselor centralizatoare	
			Min	Max
Profesor universitar	9	220	285,5	6455,09
Conferențiar universitar	16	142	292,04	5207,98

Șef lucrări	63	85	92	1988,72
Asistent universitar	6	35	179,3	932,54

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 9 profesori universitari (100%), 16 conferențieri universitari (100%), 63 șefi de lucrări (100%) și 6 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale.

4.6. Informație publică

Facultatea a afișat în permanență toate datele publice pe site-ul de internet, majoritar în limba română (www.ci.tuiasi.ro). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori și actualizat permanent în anul 2024.

Informații privind programele cu predare în limba engleză sunt prezentate în sinteză, putând fi accesate din varianta în limba engleză a site-ului FCI (www.ci.tuiasi.ro). Deoarece admiterea pentru programele de studii universitare cu predare în limba engleză se desfășoară prin departamentul de specialitate al TUIASI, în anul 2024 printr-o permanentă colaborare au fost actualizate informațiile pe site TUIASI.

Informațiile care sunt de interes comun pentru universitate și alte facultăți sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/ci).

În paralel, pentru diseminarea mai rapidă a informațiilor esențiale în rândul studenților, anunțurile sunt postate și pe pagina de Facebook a facultății (<https://www.facebook.com/FacultateaDeConstructiiSiInstalatiilasi>).

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost transmise cu respectarea cerințelor legale.

Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, toate informațiile necesare, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online, pe site-ul Facultății de Construcții și Instalații.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și situația studenților din anul IV, în vederea creșterii numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

Situația promovabilității în anul universitar 2023/2024.

Numărul studenților în anul universitar 2023/2024	Numărul studenților promovați	Numărul studenților repetenți	Numărul studenților exmatriculați	Numărul studenților plecați (transferați la alte facultăți sau la alte forme de învățământ)
1610 Licență	1187(73,73%)	114(7,08%)	307(19,07%)	2(0,12%)
467 master	341(73,02%)	6 (1,28%)	120 (25,70%)	-

5.2. Manifestări științifice studențești

Pe plan internațional, studenții Facultății de Construcții și Instalații au participat la Concursul „Design&Construct 2024” desfășurat la Universitatea Bogazici din Istanbul, obținând următoarele rezultate:

- Locul I pe întreaga competiție;
- Locul 1 la probele de Estetică și Unicitate;
- Trofeu pentru cel mai rezistent pod din competiție;
- Trofeu pentru cel mai rapid montaj din competiție;
- Locul 3 la proba de greutate structură.

Echipa a fost formată din cinci studenți, îndrumați de către domnul șef lucr.dr.ing. Gheorghică Boacă.

În anul 2024, studenții Facultății de Construcții și Instalații au avut o bogată participare la concursurile studențești, organizate atât la nivel național, cât și local, după cum urmează:

La nivel național:

- 17 mai 2024, a XXII-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studențești, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- 29 - 30 mai, Universitatea Tehnică de Construcții București - UTCB, hackathon #INNOCONSTRUCT2024;
- 16-18 mai 2024, Concurs studențesc „C.C. Teodorescu” disciplina Rezistența Materialelor;

La nivelul Facultății de Construcții și Instalații:

- Concurs studențesc de Rezistența Materialelor ” prof. Mihail Diaconu”, 23 martie 2024;
- Concurs studențesc ” Cercului Științific Studențesc – Comunicare Grafică”, 24 mai 2024;
- Noi tendințe în ingineria Civilă- nTIC, ediția VIII – 17-19 aprilie 2024;
- Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie civilă, 17-19 aprilie 2024;
- Concurs Studențesc Pământ Armat în Cutie cu hârtie Kraft, PACK – 27 aprilie 2024;

- Concurs de soluții inovative organizat în parteneriat cu firma Consultech Industrial Supplies, SOLIN – 28 mai.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

La inițiativa Subcomisiei de evaluare și asigurare a calității, cu participarea consilierilor de an și grupe, s-a efectuat un sondaj în rândul studenților referitor la mediul de învățare.

Rezultatele sondajului au fost prezentate în Biroul Consiliului Facultății, luându-se toate măsurile pentru remedierea situațiilor negative relevate de studenți, inclusiv prin discutarea lor cu toate cadrele didactice vizate de considerațiile critice ale studenților.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei de studii pentru programele de licență și master. Aceștia au constituit echipe împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la creșterea numărului de candidați înscriși la Facultatea de Construcții și Instalații.

Studenții aflați în primul an de facultate, supuși unui risc mai mare de abandon, au beneficiat de activități de tutoriat desfășurate de studenți din anii mai mari, ajutând la adaptarea acestora la viața de student.

5.5 Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații din Iași (ASAFCI)

Scopul asociației este acela de a reprezenta studenții în fața instituțiilor de învățământ, a administrației publice locale, a instituțiilor de cultură, dar și acela de dezvoltare personală a acestora prin intermediul activităților cultural-civice și a training-urilor. De asemenea, asociația pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei în prezentări ale companiilor și organizarea de vizite pe șantier.

Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții, dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim: **Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultății elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), participarea activă la Open Days, acțiuni de ecologizare a spațiului verde din campus și din Iași, colaborare cu Habitat for Humanity, Teambuilding, CONCURS Gaudeamus –**

locul I, festival FESTUDIS, Donare de sânge, Balul bobocilor, Marș comemorare COLECTIV, Petreceri tematice, Zilele Bobocului Ieșean (ZBI), Activități sportive (Sport În Iași - locul I, Universitariada - locul I, Campionat de fotbal), Treasure Hunt, Căsătorie pentru o zi, ASAFCl tradițional, Implicare activă în școlile de vară.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Facultatea de Construcții și Instalații, conform celor precizate în prezentul raport, în anul 2024 a avut o activitate în concordanță cu planul operațional al anului 2024 atingând o bună parte din obiectivele propuse. Facultatea are o dezvoltare cu tendințe crescătoare în toate componentele care formează domeniul activităților de bază a tuturor factorilor ce formează comunitatea academică din facultate: studenți, cadre didactice personal auxiliar didactic și nedidactic. Rezultatele pozitive, pe ansamblu, evidențiază o implicare conform cerințelor, scopului și misiunii asumate. Se constată însă și un potențial de creștere, iar unul din pilonii care ar contribui la creșterea de ansamblu a Facultății, sub toate aspectele, este activitatea de cercetare, o cercetare pentru întărirea parteneriatului cu mediul economic.

Facultatea de Construcții și Instalații trebuie însă să facă față provocărilor actuale legate de scăderea numărului de absolvenți de liceu, lipsa interesului tinerilor pentru studii academice tehnice din cauza gradului sporit de dificultate, cât și posibilitatea de efectuare a studiilor academice în străinătate.

Facultatea are îndatorirea de a-și consolida poziția de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii la nivel național și internațional, aceasta din urmă în special prin implementarea și diversificarea programelor de studii, inclusiv a celor în limba engleză sau în alte limbi de circulație internațională.

7. Analiza SWOT

A. Puncte tari

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași este singura facultate de profil din zona Moldovei și are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 80 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 5 programe, master: 11 programe și doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieții muncii.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică, profesională și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate în activități de cercetare, proiectare, consultanță către mediul economic. Multe cadre didactice au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce conduce la un nivel calitativ armonizat cu cel internațional pentru conținutul cursurilor și aplicațiilor.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs sunt dotate corespunzător, există laboratoare didactice și de cercetare, există bibliotecă fizică și digitală).

6. Activitatea de predare este centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un nivel ridicat de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt sprijiniți pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studentești, precum și a unui centru de excelență pentru studenți.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii și la un număr mare de studenți, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Studenții beneficiază de consiliere de an și de grupă, iar pentru cei de anul I este implementat un sistem de tutoriat cu studenți din anii mai mari.

10. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet și a unei pagini de Facebook cu informații actualizate constant. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic. Facultatea beneficiază de centralizarea digitală a informațiilor relevante în procesul didactic prin platforme de cataloage electronice.

11. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat printr-o atragere continuă în colectivul de cadre didactice, a absolvenților performanți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura în viitor continuitatea activităților academice.

12. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică.

B. Puncte slabe, vulnerabile

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Nu există suficiente spații de lectură și de lucru în echipă pentru studenți.

3. Se constată un nivel de cunoaștere insuficient la disciplinele studiate în programele de pregătire preuniversitară (matematică, fizică, chimie) la studenții din primii ani.

4. Cu privire la formarea și educația inginerului constructor, se constată o implicare redusă a tuturor actorilor care formează comunitatea academică pentru dezvoltarea, în paralel cu formarea tehnică, și a capacităților de cercetare și inovare care sunt dorite de mediul economic.

5. Nivelul scăzut al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele de promovare ale cadrelor didactice tinere.

6. Nivelul scăzut al motivației absolvenților de liceu admiși pentru învățare și dezvoltare profesională.
7. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.
8. Criteriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minimale naționale nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice.
9. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.
10. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări și pentru cadrele didactice tinere.
11. Implicarea redusă a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene și naționale de cercetare.
12. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, constituie o piedică în continuarea în cele mai bune condiții a studiilor.

C. Oportunități

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.
2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant la cote ridicate.
3. Facultatea are colaborări continue și de performanță, cu firme importante din țară.
4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.
5. Bazinul geografic din care sunt marea majoritatea studenților din FCI se suprapune peste intențiile declarate privind investițiile în infrastructura de construcții prin programe naționale și finanțate de UE, ceea ce sporește atractivitatea profesiei de inginer constructor.

D. Amenințări

1. Scăderea numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.
2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.
3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate.
4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.

5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.
6. Tendința universităților din zona geografică de înființare a unor noi programe de studii universitare în domeniul Ingineriei Civile și de Instalații.
7. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de formare profesională oferite de diverse firme de profil, specializate în domeniul construcțiilor.
8. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.

Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu	- președinte
Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprișan	- membru
Conf. univ. dr. ing. Diana Ancaș	- membru
Stud. Tudor Ioan Mihăilă	- membru
Stud. Ioana – Alexandra Coțac	- membru
ing. Paul Butnariu	- membru (reprezentant al angajatorilor)