



Nr. 233/28.01.2020

Se aproba în C.A. din

.....

**RECTOR,**

Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL

Se aprobă în Sedinta Senatului din

.....

Președinte,

.....

# RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL 2019

## R A P O R T

privind activitatea desfășurată de Consiliul Facultății de Construcții și Instalații a Universității  
Tehnice

„Gheorghe Asachi” din Iași, în perioada 1 ianuarie 2019 – 31 decembrie 2019

În concordanță cu strategia generală aprobată de Consiliul Facultății de Construcții și Instalații și cu obiectivele asumate prin Planul operațional pentru anul 2019, activitatea desfășurată de comunitatea academică, Consiliul Facultății și Biroul Consiliului Facultății s-a concretizat în următoarele realizări:

Capitole, obiective și prevederi în Planul operațional 2019	Stadiul îndeplinirii
1. Obiective specifice	
<b>Privind activitatea didactică</b>	
1.1. Corelarea programelor de studii existente în facultate cu cele existente la facultățile similare din străinătate, prioritare fiind cele din Uniunea Europeană, având în vedere necesitatea deschiderii forței de muncă spre această zonă. Ca o consecință, este necesară redimensionarea/adaptarea planurilor de învățământ care să asigure competențele necesare viitorilor absolvenți începând cu ciclul de licență, continuând corelat cu master și apoi doctorat, urmărind în același context evaluarea favorabilă pentru re-acreditate.	1.1. Realizat S-au analizat, la nivelul Departamentelor, mai multe discipline de specialitate, în conformitate cu planul de învățământ licență - Bologna, în concordanță cu observațiile formulate la acreditarea programelor de studiu. Conform competențelor ce trebuie dobândite de absolvenții primului ciclu de studii universitare licență, au fost analizate și completate/modificate conținutul și cerințele minimale ale lucrării de licență de la toate secțiile Facultății. Conținutul lucrării de licență și cerințele minimale au fost aprobate în Consiliul Facultății și transmise celor interesați (cadre didactice coordonatoare și studenți) în decembrie 2019 și publicate pe site-ul Facultății.
1.2. Creșterea importanței instruirii practice și inițierea unor demersuri pentru efectuarea stagiilor de practică în companii românești recunoscute pentru profesionalism și în cadrul unor companii renumite pe plan internațional cu o politică modernă de recrutare timpurie a cadrelor ingineresti prin stagii de practică și preangajare, inclusiv prin asigurarea unor fonduri de burse.	1.2. Realizat S-au contactat întreprinderile reprezentative din Iași și zona Moldovei, încheindu-se convenții de practică tehnologică și de organizare. Participarea facultății la proiectul de instruire a formatorilor instructori la practica de specialitate (finanțat din fonduri structurale). S-au inițiat demersuri la ARACO pentru sprijinirea de către companiile de construcții a activității de instruire practică în domeniul Tehnologie și Management.

<p>1.3. Îmbinarea elementelor educaționale locale valoroase cu tendințele moderne, bazate pe multimedia și tehnologia informatică.</p>	<p>1.3. Realizat Și în anul 2019 s-au achiziționat din fondurile facultății echipamente de tehnologie informatică și multimedia care constituie aportul facultății la dezvoltarea platformei de instruire a studenților de la licență și master și a doctoranzilor, în proiectarea asistată de calculator și în utilizarea echipamentelor informatice în cercetare, în valoare totală de 14.244,80 lei. Au fost achiziționate din fondurile disponibile ale programelor de cercetare conduse de cadrele didactice ale facultății, echipamente de calcul în valoare totală de 49.217,33 lei. Prin proiectul EFECON, s-au achiziționat echipamente informatice în valoare totală de 71.110,83 (Imprimanta 3D - 26.489,40 lei, Tableta grafica - 14.990,43 lei, Sistem proiectare asistată - 29.631,00 lei). De asemenea, s-au achiziționat prin proiectul ROSE-ACADEMICA cu finanțare din fonduri externe, inițiat și coordonat de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații, echipamente de calcul și multimedia în valoare totală de 19.602,87 lei. S-a prelungit cu încă 12 luni abonamentul pentru pachetul academic OfficeProPlusEdu destinat cadrelor didactice și studenților facultății (110 licențe pentru 500 utilizatori), valoarea achiziției fiind de 13.613,60 lei.</p>
<p>1.4. Îmbunătățirea bazei de selecție la formele de învățământ menționate anterior printr-o campanie publicitară modernă și eficientă: prezentarea ofertei educaționale în limba engleză pentru atragerea studenților străini, reactualizarea continuă a site-ului facultății pe internet, întocmirea paginilor de web pentru toate programele și disciplinele din facultate, pregătirea materialului publicitar sub forma de DVD și prin presa și prezentarea acestuia în liceele din aria clasică de recrutare și din zonele limitrofe.</p>	<p>1.4. Realizat Site-ul facultății este actualizat permanent în așa fel încât structura și conținutul său să asigure îndeplinirea tuturor cerințelor de informare a studenților. Pe site-ul facultății există și sunt actualizate toate informațiile referitoare la studiile universitare de licență și de master. S-au organizat acțiuni de popularizare a facultății și a secțiilor de specializare la liceele din zona de recrutare specifică facultății (prin pliante, expuneri ale cadrelor didactice și caravana studenților). A fost realizat un film publicitar difuzat prin rețeaua de internet și prin proiecții la licee din județele Moldovei și în Republica Moldova</p>
<p>1.5. Perfecționarea funcționării Școlii doctorale după modelul universităților de prestigiu și racordarea acestora la sistemul intraeuropean. Curricula universitară, în cadrul acțiunilor de integrare europeană, va fi compatibilizată internațional, mai ales cu acele universități europene partenere în programe educaționale.</p>	<p>1.5. Realizat În vederea realizării în condiții optime a experimentelor științifice și a prelucrării datelor obținute în vederea elaborării tezelor de doctorat, s-au achiziționat materiale de cercetare, aparatură de testare și tehnica de calcul (calculatoare pentru toți doctoranzii din anul I) în valoare totală de 15.496,66 lei. Un număr de 10 doctoranzi au prezentat lucrări de cercetare la conferințe naționale și internaționale: Conferința internațională INTER-ENG 2019 – Tg.</p>

	<p>Mureș, Conferința internațională CIBv 2019 – Brașov, Conferința Internațională Computational Civil Engineering 2019, Iași (valoarea totală a taxelor de participare fiind de 7877,48 lei, cheltuielile de deplasare la conferințe, platite din fondurile facultatii, insumand 548,76 lei ).</p> <p>S-au organizat simpozioane naționale cu participare internațională în cadrul cărora au fost prezentate lucrări științifice ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computational Civil Engineering 2019 (organizată în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași, valoarea totală a cheltuielilor de organizare fiind de 9.930,63 lei),</li> <li>• Conferința RE-BUILT 2019 (finanțată prin programul ERASMUS+ KA203, proiect RE-BUILT, valoarea totală a cheltuielilor de organizare fiind de 7.476,32 lei)</li> <li>• Creații Universitare 2019</li> <li>• Instalații pentru construcții și economia de energie 2019,</li> </ul> <p>S-au editat și tipărit volumele cu lucrările prezentate la aceste manifestări.</p> <p>De asemenea, Facultatea de Construcții și Instalații a organizat Întalnirea Academică și Culturală a Studenților din Ingineria Civilă – IACSIC 2019 (finanțată cu fonduri de la Ministerul Educației Naționale în valoare totală de 5.648,09 lei).</p> <p>Toți doctoranzii din Școala doctorală de Inginerie civilă și-au planificat și realizat stagiile de mobilitate la universități de prestigiu din Uniunea Europeană..</p>
<p>1.6. Reevaluarea ofertei cursurilor de master și adaptarea lor la cerințele ocupațiilor cerute de piața muncii urmărindu-se formarea cadrelor ingineresti din sectoarele de învățământ, cercetare, proiectare și execuție în raport cu ansamblul competențelor specifice acestei etape de pregătire.</p>	<p>1.6. Realizat</p> <p>În prezent, facultatea oferă 11 programe de master tip Bologna (din care unul este cu presare în limba engleză), toate acreditate de către ARACIS. A început întocmirea documentației pentru două programe noi de master de cercetare, în scopul corelării acestei etape de pregătire cu programul studiilor doctorale din România.</p>
<p>1.7. Ținând seama de politica UE în domeniul perfecționării forței de muncă se va diversifica oferta de educație continuă și promovarea instruirii în format e-learning prin programe de perfecționare și specializare postuniversitară pentru specialiști din domeniul construcțiilor și instalațiilor. Se va continua actualizarea suporturilor de curs și aplicații cu noutățile din domeniu și implementarea conceptelor din normele europene. Acestea vor reprezenta baza formării viitorilor specialiști și dezvoltarea în paralel cu programele de studii curente a unor cursuri de instruire de scurtă durată pentru</p>	<p>1.7. Realizat</p> <p>S-a început analizarea posibilităților de diversificare a ofertei de educație continuă și promovarea instruirii în format e-learning prin programe de perfecționare și specializare postuniversitară, precum și îmbogățirea ofertei de perfecționare pentru profesorii-ingineri din învățământul preuniversitar.</p> <p>Au fost organizate instruirii pentru utilizarea programelor de calcul performante, de actualitate în domeniul construcțiilor GRAITEC CAD ADVANCE STEEL, GRAITEC CAD ADVANCE</p>

<p>utilizarea diferitelor programe de calcul în proiectare; astfel absolvenții Facultății noastre vor deveni mai competitivi și implicit cu accesibilitate sporită la angajare atât la nivel regional dar și național, în domeniul proiectării.</p>	<p>CONCRETE, GRAITEC CAD ADVANCE DESIGN, RUUKKI STEEL, etc. Departamentele facultății au continuat activitatea în proiectul european ERASMUS+. S-a continuat derularea proiectului EFECON POC/71/1/4/ cu finanțare din fonduri structurale europene, coordonat de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații. De asemenea, s-au derulat activitățile specifice proiectului ROSE-CIVIC finanțat prin Schema de Granturi pentru Universități, Proiectul pentru Învățământul Secundar ROSE, inițiat și coordonat de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații. Scopul principal al proiectului este prezentarea perspectivelor și atragerea absolvenților de liceu către studiile în domeniul construcțiilor și instalațiilor și, de asemenea, prevenirea și eliminarea abandonului școlar în rândul studenților Facultății de Construcții și Instalații. În anul 2019, a început derularea proiectului ERASMUS+ K203 RE-BUILT, coordonat și în care sunt implicate cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații. De asemenea, s-au derulat activitățile prevăzute în cadrul proiectului ROSE-ACADEMICA, anul I de implementare, proiect inițiat și coordonat de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații. Scopul principal al proiectului este prezentarea perspectivelor și atragerea absolvenților de liceu către studiile în domeniul construcțiilor și instalațiilor în cadrul Facultății de Construcții și Instalații.</p>
<p>1.8. Refuncționalizarea și modernizarea echipamentelor didactice și de cercetare în condițiile în care înlocuirea lor cu altele noi nu este posibilă. În funcție de fondurile disponibile se va urmări achiziționarea unor instalații și dispozitive moderne de investigare și reabilitarea funcțională a instalațiilor de cercetare aflate în dotarea facultății.</p>	<p>1.8. Realizat S-au achiziționat echipamente moderne de măsurare și testare în valoare totală de 189.680,05 lei, după cum urmează.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dispozitiv pentru realizare adaos din lemn pentru blocul eco-sustenabil obținut prin reciclarea materialului lemnos cu automat programabil - cod AZR600 (112.276,50 lei cu TVA),</li> <li>– Sistem proiectare asistată Microsoft Surface Studio 2 (29.631,00 lei cu TVA)</li> <li>– Malaxor vertical pentru mortar - cod MX170L (11.007,50 lei cu TVA),</li> <li>– Card de achiziție de date I/O National Instruments VB-8012 (10.943,24 lei cu TVA),</li> <li>– Set traductoare deplasare cu accesorii compatibile data logger edometru Controls (9.167,76 lei cu TVA),</li> <li>– Set senzori temperatură (6.661,62 lei cu TVA),</li> <li>– Sonometru Testo 816-1 (2.976,19 lei cu TVA),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Indicator digital pentru celula de forță (2.656,08 lei cu TVA),</li> <li>– Camera infrarosu portabila (2.390,71 lei cu TVA),</li> <li>– Stația prelevare probe pentru celula triaxială (828,24 lei cu TVA),</li> <li>– Sonometru digital DT-8852 (712,81 lei cu TVA),</li> <li>– Suport montare ceas pentru celula triaxiala (428,40 lei cu TVA).</li> </ul> <p>S-au asigurat, de asemenea, pentru o noua perioada de 12 luni, serviciile de mentenanta conform legii (intretinere si revizii tehnice, inclusiv revizie generala in vederea reinnoirii autorizatiei de functionare) pentru echipamentele de ridicat si sub presiune aflate in gestiunea Facultatii de Constructii si Instalatii si utilizate in cadrul activitatilor didactice si de cercetare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pod rulant monogrinda 1,6tf x 16,5m</li> <li>2. Pod rulant monogrinda 2tf x 16m</li> <li>3. Pod rulant 12,5tf x 16m</li> <li>4. Recipient aer 0,1mc, pmax = 11 bar (compresor)</li> <li>5. Motostivuitoar cu furci frontale Qmax = 2500 kg, H = 3500 mm,</li> </ol> <p>in anul 2019 platindu-se pentru aceste servicii suma de 7.854,00 lei.</p> <p>De asemenea, în anul 2019, Facultatea de Construcții și Instalații a primit o donație de echipamente (transfer fără plată) de la Inspectia de Stat în Construcții – I.S.C. Aceste echipamente au o valoare totală de 374.941,81 lei și sunt utilizate în activitatea didactică și de cercetare din departamentele C.C.I., C.C.F. și B.M.T.M.</p>
<p>1.9. Achiziționarea de licențe software dedicate domeniului de inginerie civilă, programe informatice ce vor fi folosite în activitatea didactică și de cercetare.</p>	<p>1.9. Realizat</p> <p>Studentii facultății au beneficiat, în continuare, de pachetele software specifice domeniului de învățământ instalate pe calculatoarele din rețeaua didactică a facultății.</p> <p>S-a achiziționat din fonduri rezultate din activități de cercetare, pachetul software specializat pentru determinarea performantei energetice a cladirilor AllEnergy în valoare de 4.493,44 lei cu TVA.</p>
<p>1.10. În vederea desfășurării în condiții normale a activității didactice și de cercetare vor fi luate masuri privind reamenajarea unor spații ce aparțin facultății.</p>	<p>1.10. Realizat</p> <p>Pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității de cercetare, s-au achiziționat, din fonduri rezultate din activități de cercetare prestate pentru agenți economici de cadre didactice ale facultății, mobilier și echipamente de aer condiționat în valoare totală de 16.589,79 lei.</p> <p>Si in anul 2019, s-au asigurat servicii de mentenanta pentru sistemele de climatizare si ventilatie care echipeaza imobilele R si CFDP ale facultatii, suma totala platita pentru aceste servicii fiind, in anul 2019, de 13.280,40 lei.</p>

	<p>De asemenea, pentru asigurarea, in continuare, a unui climat normal de securitate in spatiile interioare si exterioare ale facultatii, s-au contractat, pentru inca 12 luni, servicii de monitorizare sisteme prin dispecerat propriu si service pentru sistemele tehnice de alarmare in caz de efracție, supraveghere video, detectie incendiu si control acces aflate in dotarea Facultatii de Constructii si Instalatii, in anul 2019 platindu-se, pentru aceste servicii, din fondurile facultatii, 7.854,00 lei.</p>
<p>1.11. Acces nelimitat al cadrelor didactice la sursele de informare din bazele de date ale universității, suplimentate cu noile resurse din parteneriatul ANELIS Plus la care universitatea noastră este membru fondator și folosirea parțială a resurselor din proiectele naționale și internaționale pentru dotarea cu publicații valoroase din țară și străinătate.</p>	<p>1.11. Realizat Din fondurile proprii ale facultății s-au plătit abonamente la asociații profesionale (EUCEET și AECEF) în valoare totală de 2.435,44 lei. Din fondurile facultății și din fonduri atrase prin programe europene și fonduri structurale, s-au plătit taxe de participare cu lucrări de cercetare științifică (16 participanti cu 27 lucrari) la conferințe naționale și internaționale de specialitate în valoare totală de 24.050,63 lei (EDULEARN 2019 - Spania, SGEM 2019–Bulgaria, INTER-ENG 2019–Tg. Mureș, CIBv 2019–Brașov, ModTech 2019 – Iasi, CCE 2019 – Iași, ICEEM10 - Iași). În cadrul proiectului EFECON, în vederea diseminării rezultatelor cercetării efectuate, s-a publicat un articol în „Indoor Environment and Health” aparținând IntechOpen, organizație științifică care editează reviste și volume de lucrări în domenii importante de cercetare la nivel global. Valoarea taxei de publicare: 5.244,80 lei.</p>
<p>1.12. Utilizarea stagiilor de doctorat cu frecvență pentru recrutarea viitoarelor cadre didactice și întinerirea corpului academic.</p>	<p>1.12. Realizat În urma finalizării cu succes a programelor de doctorat, s-au scos la concurs și s-au finalizat titularizările a 9 cadre didactice; au fost angajate pe perioadă determinată, pe funcția de asistent 8 persoane.</p>
<p>1.13. Promovarea unor publicații (tratate, monografii, reviste de specialitate) având colectiv editorial internațional și referenți prestigioși. Sprijinirea editării cursurilor universitare aferente procesului didactic.</p>	<p>1.13. Realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>12</b> cărți în Edituri CNCSIS, la personal didactic bază;</li> <li>– <b>1</b> carte publicată la o editură internațională recunoscută, la personal didactic bază;</li> <li>– <b>8</b> articole în Reviste ISI cu impact, la personal didactic bază și <b>1</b> articol la personal didactic asociat (doctoranzi);</li> <li>– <b>2</b> articole publicate în reviste fără factor de impact calculat, la personal didactic bază</li> <li>– <b>18</b> articole în Proceedings ISI, la personal didactic bază;</li> <li>– <b>40</b> articole publicate în reviste indexate BDI, la personal didactic baza și <b>12</b> la personal didactic asociat (doctoranzi);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>28</b> articole publicate în volume ale conferințelor indexate BDI, la personal didactic bază și <b>1</b> articol la personal didactic asociat (doctoranzi);</li> <li>- <b>5</b> medalii și premii pentru realizări în cercetare, la personal didactic bază ;</li> <li>- <b>1</b> brevet invenție, la personal didactic bază;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>10</b> participări la comitete editoriale/științifice reviste indexate ISI Web of Knowledge, la personal didactic bază;</li> <li>- <b>7</b> participări la comitete de organizare/științifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science), la personal didactic bază;</li> <li>- <b>9</b> susțineri de prelegeri / stagii de predare în străinătate, la personal didactic bază;</li> <li>- <b>0</b> recunoaștere a colaborării științifice internațională, la personal didactic bază;</li> </ul> </li> <li>- <b>37</b> articole în conferințe naționale și internaționale non ISI – non BDI, la personal didactic bază și <b>9</b> la personal didactic asociat (doctoranzi).</li> </ul>
<p>1.14. Îmbunătățirea sistemului de îndrumare prin promovarea treptată a sistemului tutorial și la nivelul grupelor de studenți.</p>	<p>1.14. Realizat</p> <p>Au fost desemnați consilieri de an și pentru grupuri mai mici de studenți, în special la primul an, pentru a îndruma corespunzător activitatea studenților. De asemenea, consilierii au menirea de a cunoaște și problemele extraprofesionale ale studenților, atunci când acestea există, pentru a-i ajuta în a le depăși și a beneficia de un climat corespunzător desfășurării unie activități eficiente în cadrul școlii.</p> <p>Măsurile au rolul de a îmbunătăți situația școlară a studenților, de a preveni apariția fenomenelor de abandon școlar, acumularea unui număr mare de credite restante, etc.</p>
<p>1.15. Participarea facultății la redactarea proiectelor internaționale de formare a rețelelor de tineri cercetători.</p>	<p>1.15. Realizat</p> <p>Colectivele de cercetare din facultate au întocmit documentația necesară, în cadrul unor consorții internaționale, pentru accesarea fondurilor europene de cercetare-dezvoltare.</p>
<p>1.16. Asigurarea condițiilor normale de studiu pentru grupele de master și doctorat cu frecvență, prin achiziționarea de echipamente perfecționate, necesare modernizării laboratoarelor didactice și de cercetare.</p>	<p>1.16. Realizat</p> <p>S-a urmărit asigurarea condițiilor de studiu conform cerințelor ARACIS, asigurându-se o bază materială modernă, spații didactice dotate cu aparatură de cercetare și calculatoare.</p> <p>La masterat, se oferă burse profesionale, iar doctoranzii beneficiază de burse asigurate prin granturi naționale.</p> <p>Studenții masteranzi și doctoranzi beneficiază de cazare în căminele facultății și de asistență medicală gratuită.</p>



	<p>De asemenea, studenții și personalul din facultate au posibilități de petrecere a timpului liber în baza sportiva a Universitatii.</p> <p>Studentii merituosi beneficiaza de locuri de parcare gratuite in parcarea Facultatii de Constructii si Instalatii</p>
<p>1.17. Concentrarea resurselor financiare disponibile pe obiective utilizabile în comun de către toate departamentele. Se urmărește asigurarea desfășurării activităților specifice în condiții optime prin aprovizionarea laboratoarelor cu materiale necesare.</p>	<p>1.17. Realizat</p> <p>Prin contribuția colectivelor de cercetare formate din cadre didactice și studenți ai facultății, au fost atrase fonduri prin contracte de cercetare cu agenți comerciali, suma de 37.594,60 lei de fiind folosită pentru achiziționarea de echipamente și materiale pentru laboratoarele de specialitate.</p> <p>Din programele de cercetare cu parteneri externi (ECOLANES), suma de 4.938,50 lei a fost alocată completării și modernizării tehnicii de calcul necesare pentru laboratoarele în care se desfășoară activitate de cercetare în domeniile angajamentelor contractuale cu parteneri externi.</p> <p>Prin proiectul ROSE-ACADEMICA, s-au achiziționat echipamente și materiale care contribuie la completarea și modernizarea echipamentelor și tehnicii de calcul utilizate în activitatea didactică și de cercetare în laboratoarele facultății (în valoare totală de 32.536,98 lei.</p>
<p>1.18. Îmbunătățirea condițiilor de lucru în spațiul aferent Facultății.</p>	<p>1.18. Realizat</p> <p>În vederea desfășurării în condiții optime a activității didactice și de cercetare, s-au efectuat lucrări de reparații curente ale instalațiilor electrice care alimentează echipamentele și tehnica de calcul din laboratoarele facultății (2.800,98 lei).</p> <p>De asemenea, pentru asigurarea, in continuare a unui climat normal de securitate in spatiile interioare si exterioare ale facultatii, s-au contractat, pentru inca 12 luni, servicii de monitorizare sisteme prin dispecerat propriu si service pentru sistemele tehnice de alarmare in caz de efracție, supraveghere video, detectie incendiu si control acces aflate in dotarea Facultatii de Constructii si Instalatii, in anul 2019 platindu-se, pentru aceste servicii, din fondurile facultatii, 7.854,00 lei.</p> <p>Si in anul 2019, s-au asigurat servicii de mentenanta pentru sistemele de climatizare si ventilatie care echipeaza imobilele R si CFDP ale facultatii, suma totala platita pentru aceste servicii fiind, in anul 2019, de 13.280,40 lei.</p>
<p>1.19. Reciclarea pregătirii personalului tehnic și didactic auxiliar, conform acțiunilor organizate la nivelul universității.</p>	<p>1.19. Realizat</p> <p>S-au realizat instruirii la locul de muncă pentru utilizarea corespunzătoare a tuturor echipamentelor noi achiziționate în cadrul facultății, instruirii la care au participat cadre didactice, personal tehnic, masteranzi și doctoranzi ai facultății.</p>

<p>1.20. Îmbunătățirea modului de lucru cu unele servicii ale Universității în scopul creșterii operativității.</p>	<p>1.20. Realizat S-au eficientizat căile de conlucrăre a tuturor structurilor funcționale ale facultății cu serviciile și birourile din cadrul T.U. IASI.</p>
<p>1.21. Realizarea unor întâlniri cu foștii profesori și absolvenți ai facultății, care s-au stabilit în străinătate pentru a face cunoscută tinerii generații activitatea lor, a modului în care aceștia s-au împlinit profesional și rolul pe care l-a avut învățământul din Facultatea de Construcții și Instalații din Iași în dezvoltarea carierei.</p>	<p>1.21. Realizat Au fost realizate întâlniri cu absolvenții din promoțiile anterioare, realizându-se consfătuiri pe tema competențelor necesare absolvenților din seriile curente. Au fost organizate întâlniri cu diverse ocazii omagiale sau cu ocazia vizitei în țară a unor foști absolvenți. Există, din octombrie 2017, Clubul Profesorilor Seniori ce reunește, o dată pe lună, profesorii care au încheiat activitatea în cadrul Facultății. Clubul are o rubrică pe site-ul Facultății unde se poate urmări evoluția acestuia.</p>
<p>1.22. Organizarea comisiilor de lucru ale Facultății pe diferitele domenii specifice și antrenarea acestora într-o activitate permanentă, pentru implementarea strategiei generale de dezvoltare și inițierea măsurilor necesare de implementare practică a acestora.</p>	<p>1.22. Realizat Consiliul Facultății a fost organizat pe comisii, conduse de prodecani și alte cadre didactice. În fiecare din aceste comisii au fost incluși și reprezentanți ai studenților.</p>
<p>1.23. Generalizarea procesului de informatizare în activitatea curentă și de gestiune a datelor, prin implementarea sistemului informațional de gestiune a activității studenților.</p>	<p>1.23. Realizat După achiziția și implementarea sistemului informatizat de gestionare și management universitar UMS - University Management System (3.040 licențe student, 117 licențe cadre didactice, 7 licențe secretariat, 5 licențe conducere facultate, 1 licență administrator sistem), în vederea asigurării condițiilor necesare pentru ca sistemul instalat și utilizatorii lui să beneficieze de asistență tehnică și actualizări, s-au achiziționat servicii de mentenanță licențe și asistență în utilizare (contract cu o durată de 12 luni, cu valoarea totală de 24.361,68 lei).</p>
<p>1.24. Promovarea imaginii facultății pe plan național și internațional prin intermediul materialelor de publicitate și prin acțiuni ale personalităților științifice și didactice din facultate.</p>	<p>1.24. Realizat Cadrele didactice și cercetătorii din facultate au realizat acțiuni de promovare în cadrul deplasărilor prin programul ERASMUS+. A fost realizat un pliant de prezentare în limba română și un pliant de prezentare în limba engleză pentru acțiuni publicitare în străinătate. În vederea prezentării ofertei educaționale a Facultății de Construcții și Instalații, cadre didactice ale facultății au făcut deplasări la licee din județe apropiate și din Republica Moldova. De asemenea, s-a realizat promovarea ofertei educaționale a facultății prin activitățile specifice proiectelor finanțate prin granturi ROSE: ROSE-CIVIC și ROSE-ACADEMICA.</p>

<p>1.25. Dezvoltarea procedurilor de asigurare a calității în procesul academic și de administrație universitară, conform legislației actualizate.</p>	<p>1.25. Realizat S-a creat subcomisia de evaluare și asigurare a calității a Facultății de Construcții și Instalații și s-au aplicat procedurile conform Manualului Procedurilor elaborate de UTI: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială.</p>
<p>1.26. Gestionarea eficientă a patrimoniului existent și a resurselor financiare puse la dispoziția facultății.</p>	<p>1.26. Realizat Conform indicatorilor de execuție bugetară.</p>
<p>1.27. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social.</p>	<p>1.27. Realizat Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de diplomă și a stagiilor de practică. Facultatea, prin cadrul didactic desemnat, reprezintă Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași în asociația profesională de tip cluster “Breasla Constructorilor Ieșeni”.</p>

<p><b>2. Privind cercetarea științifică</b> 2.1. Cunoașterea obiectivelor de cercetare importante la nivel regional, național și internațional.</p>	<p>2.1. Realizat. Proiectele de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene (FP7), corespund obiectivelor prioritare ale UE. Rezultate meritorii ale cadrelor didactice în activitatea de cercetare s-au concretizat prin participarea, ca partener strategic, în programul FP7 ANAGENNISI.</p>
<p>2.2. Participarea permanentă la competițiile pentru granturi naționale și internaționale, care să permită modernizarea dotărilor și a echipamentelor din facultate, generarea unor resurse pentru contacte internaționale, participări la manifestări științifice, precum și susținerea fondului de salarii.</p>	<p>2.2. Realizat Cadre didactice din facultate au participat activ trimițând proiecte de dezvoltare pentru a obține finanțare în cadrul competițiilor 2019: POSCCE, POSDRU, PNII - Parteneriate și POSREGIO. Au fost încheiate contracte de cercetare cu agenți economici urmărindu-se implicarea activă a cercetării universitare în mediul economic.</p>
<p>2.3. Informarea colectivelor ce cercetare cu oportunitățile existente în cadrul acordurilor bilaterale semnate de România cu alte țări.</p>	<p>2.3. Realizat Pe site-ul facultății există o rubrică de anunțuri prin care sunt prezentate și aduse la cunoștința cadrelor didactice și studenților toate noutățile, printre care, cu prioritate, sunt rulate cele care prezintă acorduri bilaterale și oportunități oferite de mediul universitar și economic internațional.</p>
<p>2.4. Îmbunătățirea comunicării cu organismele de finanțare a cercetării științifice UEFISCSU din cadrul MEN și cu biroul de cercetare-dezvoltare a regiunii Nord-Est.</p>	<p>2.4. Realizat parțial Prin persoanele nominalizate în comisiile de specialitate din cadrul MEN s-au dezvoltat condițiile de informare și comunicare între Facultate și organismele de finanțare a cercetării științifice. Activitatea de comunicare cu biroul de dezvoltare a regiunii Nord-Est a fost temporizată până la definitivarea detaliilor legislației în domeniu.</p>

<p>2.5. Eliminarea condițiilor de acces restrictiv la aparatura de cercetare aflată la nivelul diverselor departamente și crearea unui climat de colaborare pentru cadrele didactice din Facultate în activitatea de cercetare.</p>	<p>2.5. Realizat Urmare a managementului promovat de conducerea facultății, fiecare departament are acces nelimitat la aparatura de cercetare aflată în patrimoniul Facultății de Construcții și Instalații, beneficiind și de ajutor calificat în utilizarea acesteia.</p>
<p>2.6. Valorificarea aparaturii existente în departamente prin cercetare aplicativă comercială cu parteneri industriali, atât pentru sporirea prestigiului profesional al cadrelor didactice și de cercetare cât și pentru creșterea veniturilor personalului.</p>	<p>2.6. Realizat În anul 2019, din sumele încasate ca urmare a derulării contractelor de cercetare aplicativă comercială cu parteneri industriali coordonate de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații, o parte a fost folosită pentru creșterea veniturilor personalului care au atras aceste contracte, iar din diferență, s-au făcut achiziții (echipamente, materiale) specifice temelor de cercetare.</p>
<p>2.7. Completarea paginilor web de la facultate și departamente cu date suplimentare privind domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare.</p>	<p>2.7. Realizat Facultatea de Construcții și Instalații se află în plină activitate de up-datare a informațiilor privind domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare, activitate care se desfășoară permanent, punând la dispoziția celor interesați ultimele realizări în domeniu ale corpului profesoral din facultate.</p>
<p>2.8. Menținerea acordurilor bilaterale viabile cu partenerii străini și inițierea unor acorduri noi cu unități de învățământ și cercetare de specialitate.</p>	<p>2.8. Realizat Au fost încheiate 8 noi acorduri cu unități de învățământ, în special pentru realizarea stagiilor de cercetare a doctoranzilor în țări precum Portugalia, Grecia, Cipru, Japonia, Anglia și Turcia.</p>
<p>2.9. Organizarea unor manifestări științifice.</p>	<p>2.9. Realizat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferința internațională RE-BUILT 2019,</li> <li>- Conferința Computational Civil Engineering CCE 2019,</li> <li>- Creații Universitare 2019</li> <li>- Instalații pentru construcții și economia de energie 2019,</li> <li>- IAcSIc - Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie Civilă 2019</li> <li>- Workshop 5 - Economie circulară și managementul integrat al deșeurilor în contextul dezvoltării durabile sustenabile</li> <li>- Școala Internațională de Vară, BIM International Summer School, Learn How to Build the Future 2rd edition</li> <li>- Caravana "Erasmus + – A life-changing experience!", parte din campania națională Erasmus Days</li> </ul>

<p><b>3. Privind problemele studențești</b> 3.1. Înlesnirea schimburilor de experiența cu uniuni studențești.</p>	<p>3.1. Realizat ASAFCI (Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații) a devenit membră a UNSR (Uniunea Națională a Studenților Români). Conducerea facultății sprijină activitatea ASAFCI, unul dintre prodecani participând direct la toate acțiunile la care este solicitată implicarea facultății.</p>
<p>3.2. Antrenarea studenților în activitatea de întocmire a orarilor pentru folosirea rațională în condiții mai bune a timpului disponibil pentru studiu individual și pentru activități recreative.</p>	<p>3.2. Realizat Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în comisiile specifice activității didactice sunt consultați la întocmirea orarului. Au fost inițiate prin consilierii de an și tutori analize privind folosirea rațională în condiții mai bune a timpului disponibil pentru studiu individual și pentru activități recreative.</p>
<p>3.3. Antrenarea studenților într-un parteneriat activ de îmbunătățire a planului de învățământ și a programelor analitice, în promovarea formelor moderne de predare și examinare.</p>	<p>3.3. Realizat Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății au fost cooptați în comisile de lucru de la nivelul facultății, participând la dezbaterile privind activitatea didactică. Conducerea facultății a inițiat discuții în cadru largit cu reprezentanții studenților pentru armonizarea planului de învățământ și a programelor analitice cu cerințele pieței muncii, precum și promovarea formelor moderne de predare și examinare.</p>
<p>3.4. Implicarea studenților la atribuirea spațiilor de cazare, la preluarea și predarea acestora în condiții civilizate.</p>	<p>3.4. Realizat Reprezentanții studenților în Consiliul facultății au participat activ în procesul de distribuire a locurilor de cazare în anul univ. 2018/2019, la acordarea burselor și a билетelor în taberele studențești.</p>
<p>3.5. Stimularea activității de creație prin atragerea studenților în colective interdisciplinare, inclusiv la teme de cercetare din programele internaționale.</p>	<p>3.5. Realizat Doctoranzii facultății au fost cooptați în colective de cercetare care au elaborat articole științifice care au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale (10 doctoranzi cu 14 lucrări științifice): INTER-ENG 2019 Tg. Mures, CIBv 2019 Brasov, CCE 2019 Iasi (s-au platit taxe de participare în valoare totală de 7.877,48 lei și cheltuieli de deplasare la conferințe în valoare totală de 548,76 lei).</p>
<p>3.6. Stimularea formelor de comunicare student-cadru didactic.</p>	<p>3.6. Realizat Conducerea facultății a organizat în fiecare semestru cel puțin câte o întâlnire de lucru cu reprezentanții studenți din toate programele și anii de studiu. La întâlnire au participat și consilierii de an și secretariatul facultății, asigurându-se un schimb de vederi benefic pentru toți partenerii. De asemenea, facultatea a asigurat condiții favorabile de desfășurare a activității grupului BEST, inclusiv în cadrul unui curs internațional de vară, găzduit de facultate.</p>

<p><b>4. Promovarea imaginii facultății</b> 4.1. Promovarea imaginii facultății în mediul virtual, mass media și alte mijloace specifice.</p>	<p>4.1. Realizat Oferta didactică a facultății a fost promovată prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, pe ecranul LED publicitar amplasat în zona facultății, film publicitar difuzat pe internet și prin mijloace media, banner, difuzare de pliante și afișe și prezentări efectuate în unități școlare din Iași și alte județe din România și, de asemenea, în unități școlare din Republica Moldova. De asemenea, oferta educațională a facultății a fost promovată și prin activitățile specifice granturilor ROSE, ROSE-CIVIC și ROSE-ACADEMICA, inițiate și derulate de cadre didactice ale Facultății de Construcții și Instalații.</p>
<p><b>5. Dezvoltarea dimensiunii cooperării internaționale</b> 5.1. Continuarea cooperării în cadrul Masterului “Inginerie structurală cu predare în limba engleză”, cu Universitatea Ruhr-Bochum și Universitatea de Științe aplicate, Konstanz-Germania.</p>	<p>5.1. Realizat. S-a continuat cooperarea pentru activități didactice și de cercetare în cadrul Masterului „Structural Engineering” prin mobilități ale cadrelor didactice la și din universitățile partenere în program.</p>
<p>5.2. Continuarea programului de cooperare tip ERASMUS cu un număr de 51 de universități din Comunitatea Europeană: Austria (1), Belgia (1), Bulgaria (2), Cehia (1), Cipru (1), Franța (6), Germania (3), Grecia (2), Italia (11), Polonia (2), Portugalia (6), Spania (6), Turcia (6), Marea Britanie (3).</p>	<p>5.2. Realizat S-a menținut colaborarea la nivel instituțional în vederea asigurării suportului logistic pentru efectuarea de mobilități de studiu sau plasament pentru studenți, și de mobilități cu predare pentru cadrele didactice. A fost prelungită durata de valabilitate pentru unele acorduri bilaterale și a fost demarată acțiunea de actualizare a tuturor acordurilor de cooperare pentru programul Erasmus+ pentru perioada 2014-2021. Au beneficiat de suport financiar prin programul Erasmus un număr de 11 studenți (3 de la programul de studii universitare de licență, 4 de la programul de studii universitare de masterat și 4 de la programul de studii universitare de doctorat). Au beneficiat de suport financiar prin programul Erasmus un număr de 8 cadre didactice pentru activități de predare.</p>
<p>5.3. Continuarea programului de promovare a ofertei didactice și de cercetare.</p>	<p>Un număr de 39 cadre didactice și 21 doctoranzi și studenți din facultate au avut deplasări internaționale (prin ordin al Rectorului UTI) și au susținut prelegeri/prezentări la universități partenere din spațiul european, sau la concursuri, târguri și expoziții din domeniu, oferind informații despre programele de studii sau performanța în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul facultății. Un număr de 9 specialiști din străinătate, implicați în activități didactice sau de cercetare comune, au participat la acțiuni specifice (rapoarte de cercetare / conferințe / workshopuri) organizate de facultate.</p>

## Situația programelor de studii

La Facultatea de Construcții și Instalații funcționează următoarele programe de studii de licență acreditate, aprobate prin H.G. nr. 966/2011:

### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Domeniul de licență cf. H.G. 158/2018	Programul de studii	Forma de învățământ	Numarul de credite transferabile
Inginerie civilă	Căi ferate, drumuri și poduri	IF	240
	Construcții civile, industriale și agricole	IF	240
	Inginerie civilă (în limba engleză)	IF	240
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	IF	240

Studiile universitare de master, cu durata de 2 ani, sunt acreditate prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5483/2011.

## STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Domeniul	Denumirea programului	Forma de învățământ	Nr. credite
Inginerie civilă și instalații (2 ani, zi)	Inginerie Structurală	IF	120
	Antreprenariat imobiliar	IF	120
	Ingineria Clădirilor	IF	120
	Infrastructuri Moderne pentru Transporturi	IF	120
	Inginerie Structurală cu predare în limba engleză	IF	120
	Inginerie Geotehnică	IF	120
	Reabilitarea și Creșterea Siguranței Construcțiilor	IF	120
	Materiale și Produse Performante pentru Construcții	IF	120
	Management și Tehnologii Speciale în Construcții	IF	120
	Evaluare și Administrare Imobiliară	IF	120
	Instalații pentru Construcții	IF	120

## Evoluția studenților fizici de la buget și taxă, în anul 2019

La studiile universitare de licență și master, în Facultatea de Construcții și Instalații, studiază un număr de 1665 de studenți, după cum urmează:

<b>Studii universitare de licență</b>	
Studenți pe locuri bugetate	<b>894</b>
Studenți cu taxă	<b>303</b>
<b>Studii universitare de masterat</b>	
Studenți pe locuri bugetate	<b>407</b>
Studenți cu taxă	<b>61</b>

Având în vedere că în sesiunile de admitere desfășurate în lunile iulie și septembrie s-au înscris 456 de candidați pe un număr total de locuri bugetate de 282, se constată că există o îmbunătățire față de anul trecut în ceea ce privește atragerea absolvenților de liceu către învățământul superior de inginerie civilă. Această situație se datorează conducerii Facultății de Construcții și Instalații care a desfășurat campanii susținute de promovare a ofertei educaționale pe parcursul lunilor martie – mai 2019, în liceele din zona Moldovei și din Republica Moldova.

Se intenționează menținerea numărului de locuri bugetate și cu taxă în vederea sesiunii de admitere din anul 2019.



Se mai urmărește:

- creșterea procentului de promovabilitate (metode moderne de predare, îmbunătățirea dotării spațiilor de predare cu aparatură și tehnologii moderne și în număr suficient prezente pentru un acces larg al studenților la informație)
- creșterea atractivității programelor de studii în raport cu înscrierea candidaților pe locuri cu taxă în primul an de studiu. În consecință, toate acestea au avut ca efect transferul parțial pe locuri bugetate în anul II de studiu a studenților înscriși pe locurile cu taxă în anul I;
- încheierea Convențiilor de practică cu unități importante de profil din țară, sporind interesul studenților pentru domeniul construcțiilor prin vizitele de inițiere și realizând astfel legătura dintre cunoștințele teoretice și practică;
- urmărindu-se metodele pedagogiei moderne - predarea axată pe student - s-au inițiat cursuri de recuperare a obiectelor cu promovabilitate mai mică.

### Situația privind inserția profesională

În ceea ce privește inserția profesională a absolvenților din promoțiile anterioare, în tabelul de mai jos sunt prezentate datele înregistrate la Centru de Orientare profesională a absolvenților din cadrul UTI, referitoare la numărul de absolvenți ai Facultății de Construcții și Instalații care s-au angajat în decurs de 1 an de la finalizarea studiilor.

Domeniul	Program	Nr. absolvenți 2019	Nr. absolvenți înscriși la examen iulie, sept. 2019	din care promovați:	Promovabilitate Total %
Inginerie civilă	Căi ferate, drumuri și poduri	23	21	21	100%
	Construcții civile, industriale și agricole	88	88	88	100%
	Inginerie civilă în limba engleză	34	29	29	100%
Instalații	Instalații pentru construcții	44	41	41	100%
<b>Total</b>		<b>189</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	

Domeniu	Program de studiu	Nr. absolvenți 2019 (total)	Nr. absolvenți înscriși la examen iunie, sept.2019	din care promovați:	Promovabilitate %
Inginerie civilă	Ingineria clădirilor	12	6	6	100%
	Inginerie structurală/Structural eng.	8	8	8	100%
	Materiale și produse performante pentru construcții	20	20	20	100%
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	25	22	22	100%
	Management și tehnologii speciale în construcții	24	21	21	100%
	Inginerie geotehnică	16	8	8	100%
	Evaluare și administrare imobiliară	23	21	21	100%
Ingineria instalațiilor	Antreprenoriat imobiliar	22	16	16	100%
	Instalații pentru construcții	25	20	20	100%
<b>TOTAL</b>		<b>175</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	

Ca o măsură de încurajare a absorbției absolvenților facultății pe piața muncii, conducerea facultății desfășoară în permanență întâlniri cu potențialii angajatori. În acest sens, Facultatea de Construcții și Instalații sa constituit în membru fondator al asociația profesională de tip cluster "Breasla Constructorilor". Procentul de angajare a absolvenților in domeniul constructiilor este de aproximativ 95%.

### **Situația privind concursurile organizate pentru ocuparea posturilor didactice în anul 2019**

Consiliul Facultății de Construcții și Instalații a aprobat scoaterea la concurs a unui număr de 4 posturi: 2 post șef lucrări, 1 post conferențiar, 1 post profesor universitar.

### **Situația privind personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic**

În cadrul celor 6 Departamente, ce aparțin Facultății de Construcții și Instalații, structura personalului didactic se prezintă în următoarele tabele:

### **Situația privind personalul didactic, didactic-auxiliar și nedidactic**

În cadrul celor 6 Departamente, ce aparțin Facultății de Construcții și Instalații, structura personalului didactic se prezintă în următoarul tabel:

Nr. crt.	Depart.	An univ.	Nr. posturi	Din care:					
				Total	Ocupate:				Vacante
					Prof.	Conf.	Ș.l.	Asist.	
1.	BMTM	2015/2016	32	20	3	3	11	3	12
		2016/2017	39	24	1	4	17	2	15
		2017/2018	37	25	1	4	19	1	12
		2018/2019	36	23	1	4	17	1	13
		2019/2020	29	22	1	4	17	0	7
2.	CCF	2015/2016	24	18	5	3	5	5	6
		2016/2017	22	16	4	2	7	3	6
		2017/2018	21	16	4	2	8	2	5
		2018/2019	20	15	4	1	9	1	5
		2019/2020	19	15	4	1	9	1	4
3.	CCI	2015/2016	34	27	6	5	9	7	7
		2016/2017	33	26	5	6	11	4	7
		2017/2018	28	21	4	3	13	1	7
		2018/2019	29	21	4	3	13	1	8
		2019/2020	24	22	3	3	15	1	2
4.	CG	2015/2016	15	11	2	1	8	0	4
		2016/2017	15	10	1	1	7	1	5
		2017/2018	14	10	1	1	8	0	4
		2018/2019	14	10	1	1	7	1	4
		2019/2020	13	10	1	1	7	1	3

5.	IC	2015/2016	19	15	5	4	4	2	4
		2016/2017	18	14	4	4	4	2	4
		2017/2018	18	15	4	4	4	2	3
		2018/2019	18	14	3	4	6	1	4
		2019/2020	17	15	4	5	4	2	2
6.	MS	2015/2016	32	22	5	3	10	4	10
		2016/2017	32	22	5	3	13	1	10
		2017/2018	32	20	3	4	12	1	12
		2018/2019	25	19	2	4	13	0	6
		2019/2020	25	19	2	4	13	0	6
	TOTAL	2015/2016	156	113	26	19	47	21	43
		2016/2017	159	112	20	20	59	13	47
		2017/2018	152	110	23	27	76	23	47
		2018/2019	142	102	15	17	65	5	40
		2019/2020	127	103	15	18	65	5	24

### **PERSONAL DIDACTIC**

În normarea posturilor didactice s-a urmărit acordarea unei atenții deosebite activității practice a studenților astfel, seminariile, proiectele, lucrările de laborator se desfășoară cu semigrupa îndrumată de cadre didactice cu grade de asistent și șef de lucrări. S-a constatat, la sfârșitul anului universitar 2018-2019, o creștere a promovabilității studenților la examene. Se dorește continuarea acestei politici didactice care sa demonstrat a fi benefică în procesul de instruire a studenților.

La pregătirea studenților din cadrul Facultății de Construcții și Instalații participă și personalul didactic-auxiliar și administrativ:

### **PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR ȘI ADMINSTRATIV**

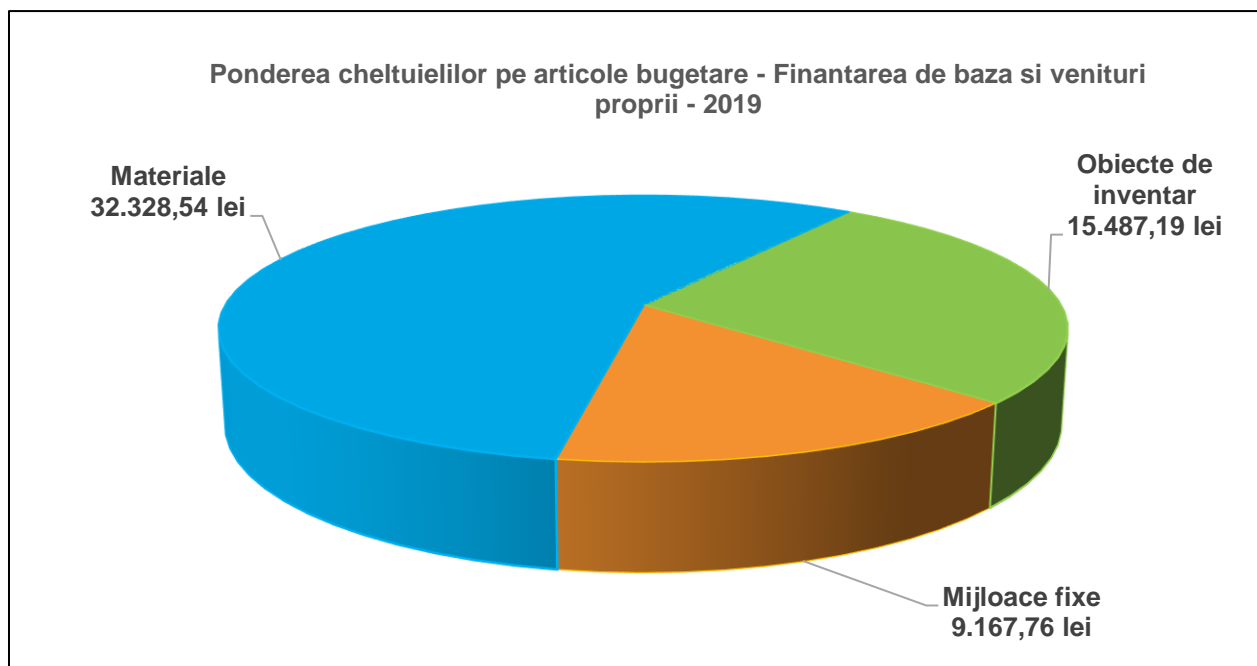
Tipul posturilor	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Auxiliar didactic	18	18	24	25	24	20	
Auxiliar nedidactic	1	1	1	0	0	0	
Administrație	Administrator șef	1	1	1	1	1	
	Administrator patrimoniu cu s.s.	2	2	2	2	2	
	Administrator patrimoniu cu s.m.	1	1	1	1	1	
	personal îngrijire	21	22	23	23	18	18
	personal pază	9	12	14	14	0	0
Total	53	57	66	66	42	42	

### **Situația achizițiilor de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, în anul 2019**

În anul 2019, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

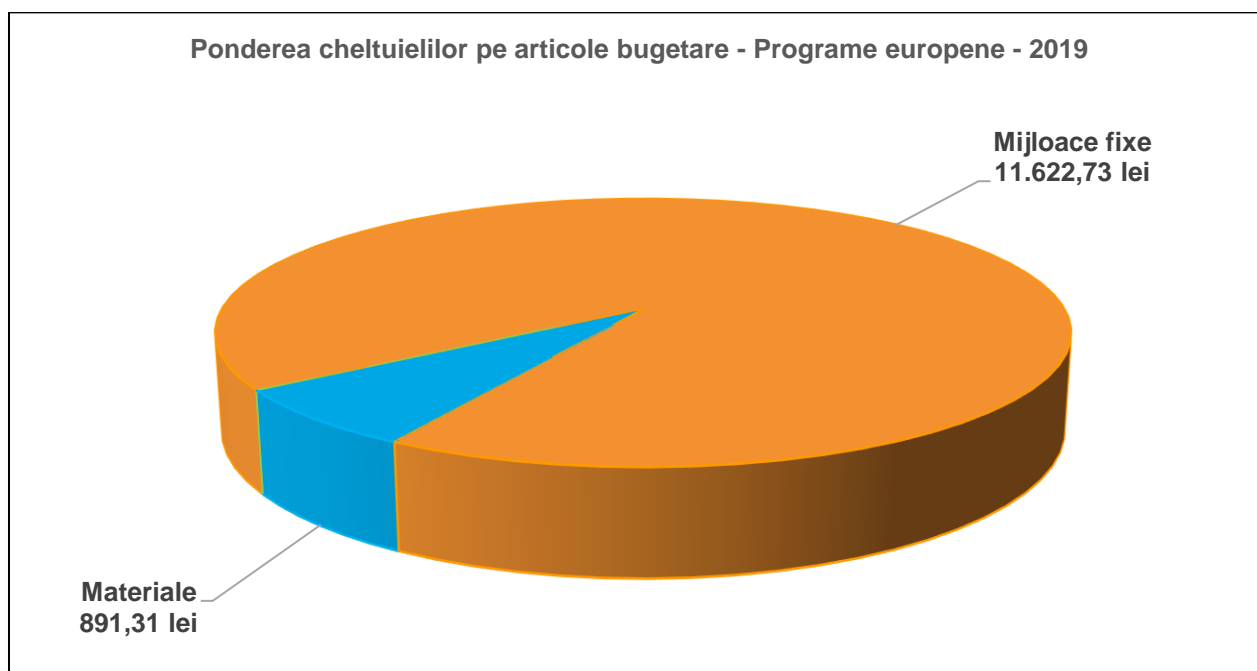
Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
32.328,54 lei	15.487,19 lei	9.167,76 lei	56.983,49 lei



Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

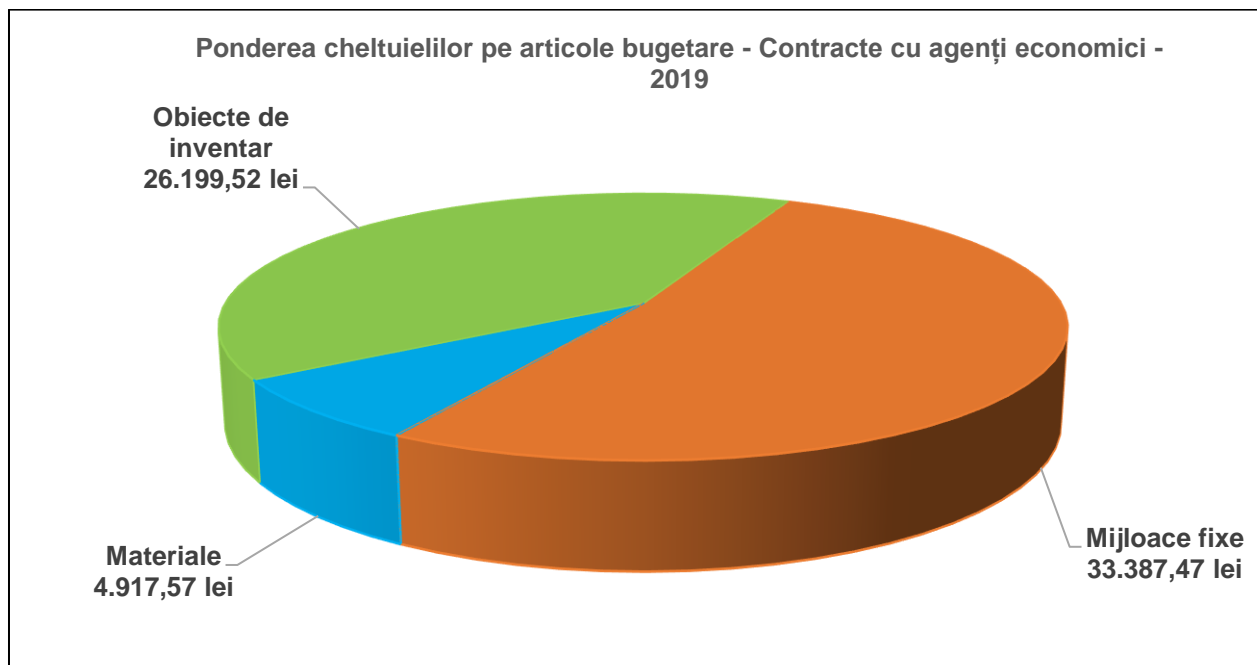
- Programe europene (ECOLANES, ERASMUS+ K203 RE-BUILT):

Materiale	Mijloace fixe	Total
891,31 lei	11.622,73 lei	12.514,04 lei



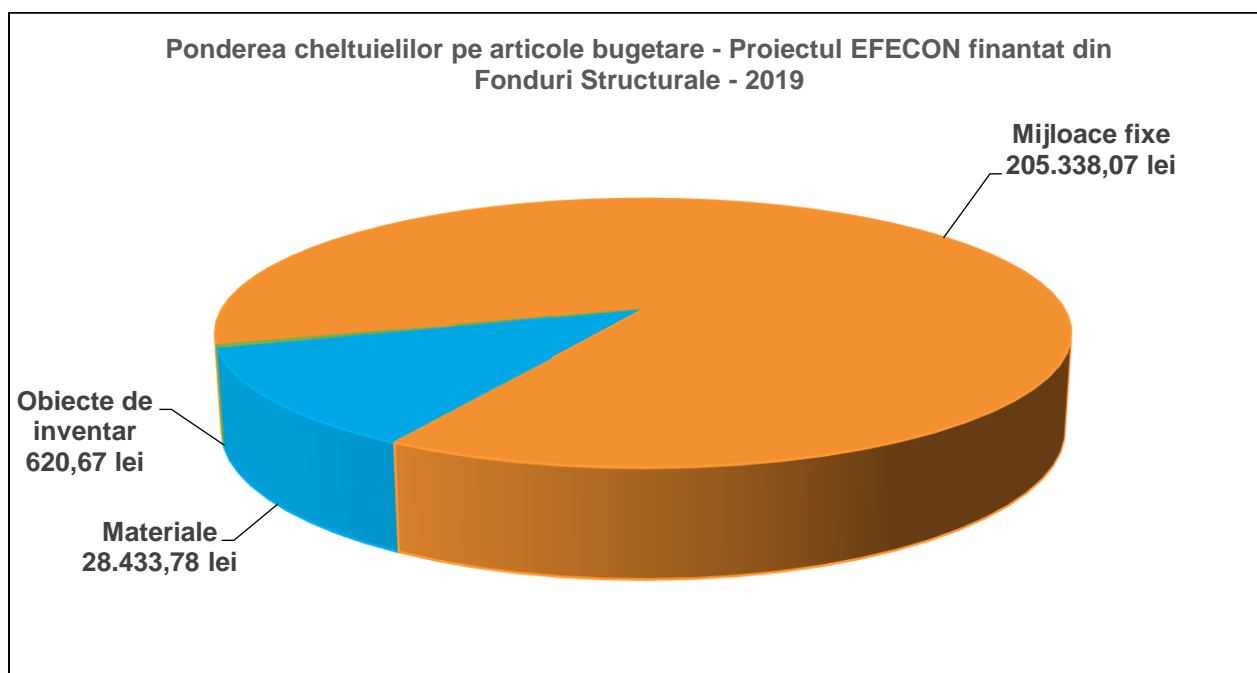
– Contracte de cercetare cu agenți comerciali:

Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
4.917,57 lei	26.199,52 lei	33.387,47 lei	64.504,56 lei



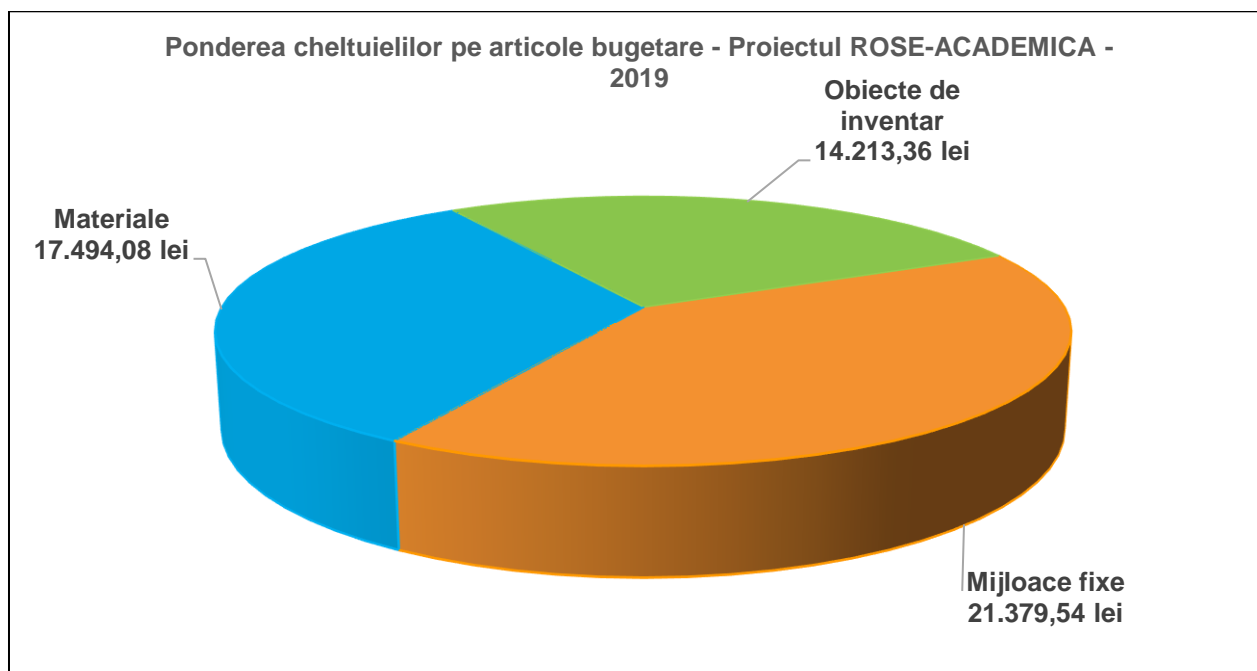
– Din proiecte finanțate din fonduri structurale coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații (EFECON) s-au achiziționat:

Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
28.433,78 lei	620,67 lei	205.338,07 lei	234.392,52 lei



– Prin proiectul ROSE-ACADEMICA, anul I de implementare, s-au achiziționat:

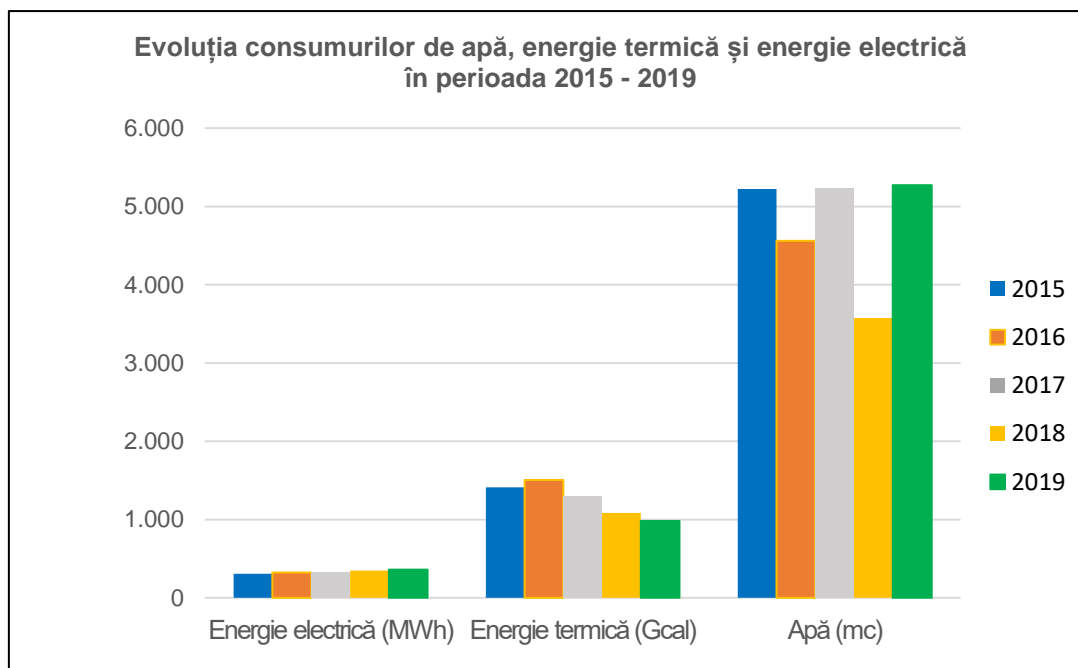
Materiale	Obiecte de inventar	Mijloace fixe	Total
17.494,08 lei	14.213,36 lei	21.379,54 lei	53.086,98



### Situația consumurilor de utilități în anul 2019

În anul 2019, ca și în anii anteriori, s-a urmărit eficientizarea cheltuielilor cu utilitățile de funcționare în cei 19.213,00 mp de spații de învățământ și cercetare ce aparțin Facultății de Construcții și Instalații.

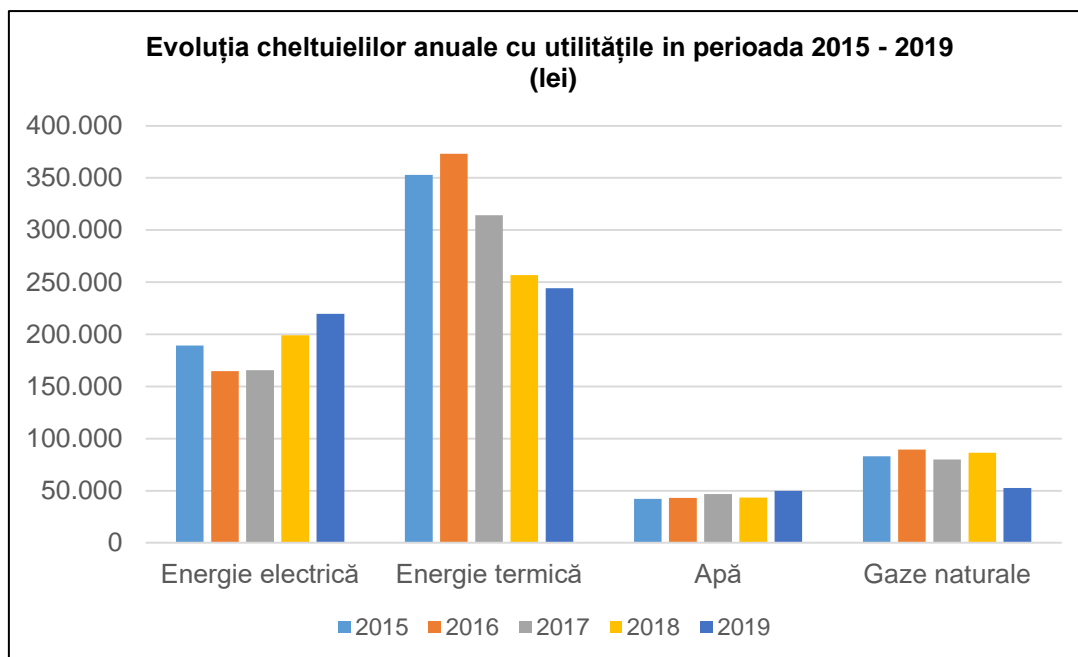
Utilități	2015	2016	2017	2018	2019
Energie electrică (MWh)	308,98	321,87	326,28	348,15	362,27
Energie termică (Gcal)	1.411,26	1.505,38	1.298,64	1.083,89	982,08
Apă (mc)	5.223,00	4.562,00	5.229,00	3.575,00	5.272,00



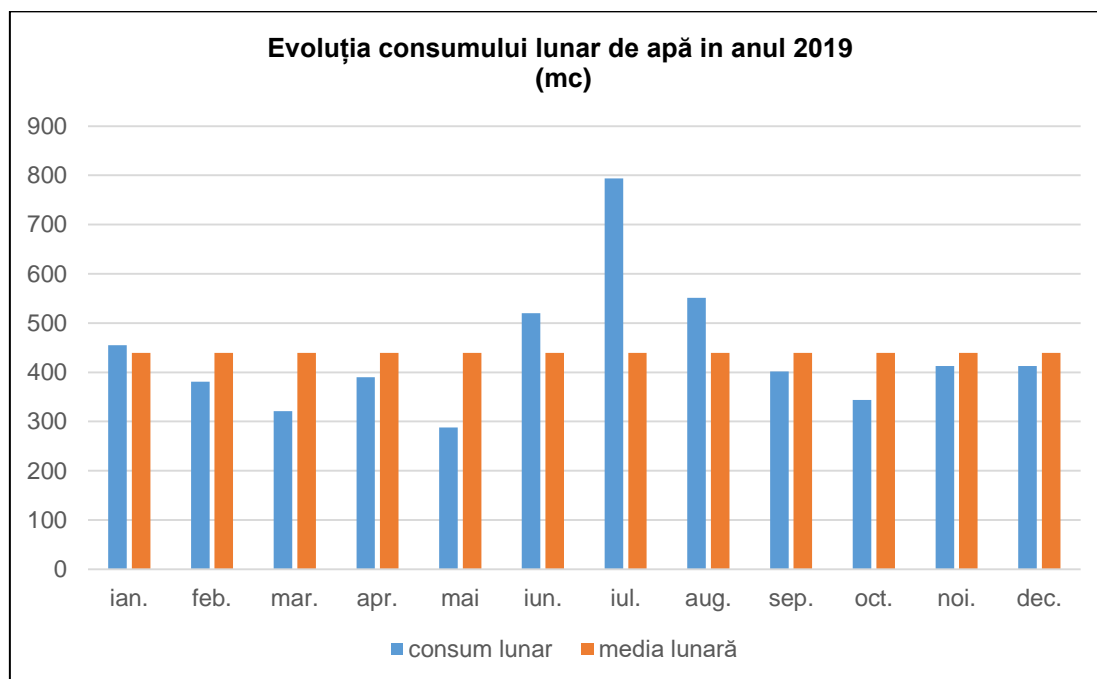
În condițiile în care, în cursul anului 2019, prețurile pentru utilități au crescut, Facultatea de Construcții și Instalații a achitat în total o sumă mai mică decât aceea plătită în anii precedenți, ceea ce demonstrează gradul de optimizare a modului de folosire a utilităților.

Comparativ cu anii precedenți, au fost achitate facturi la utilități după cum urmează:

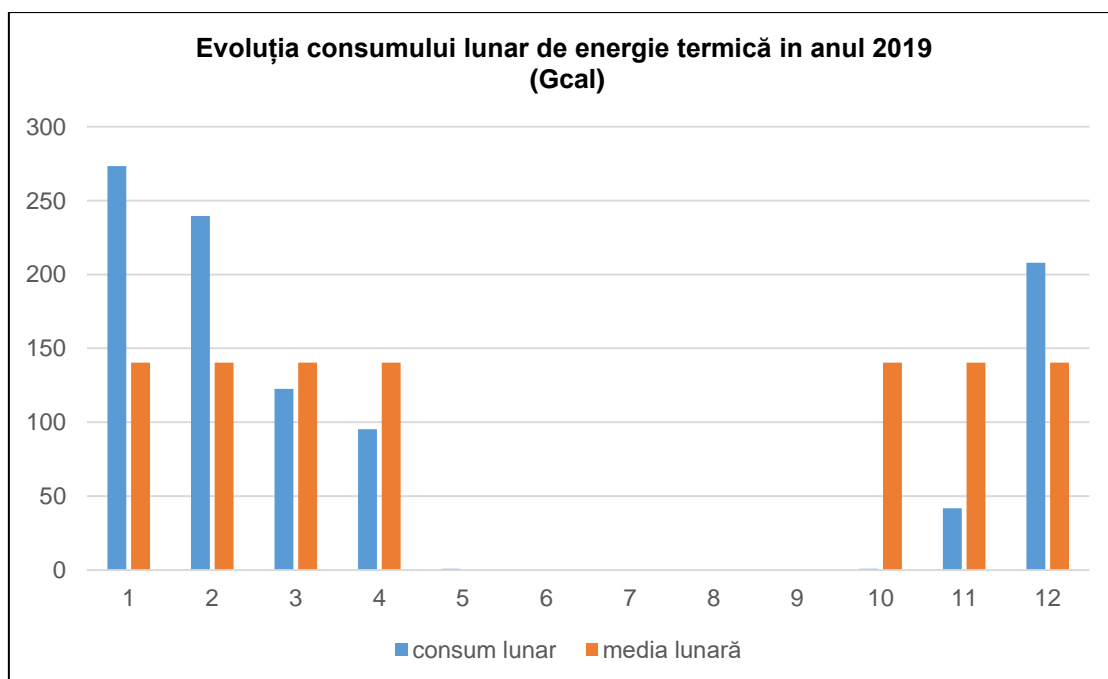
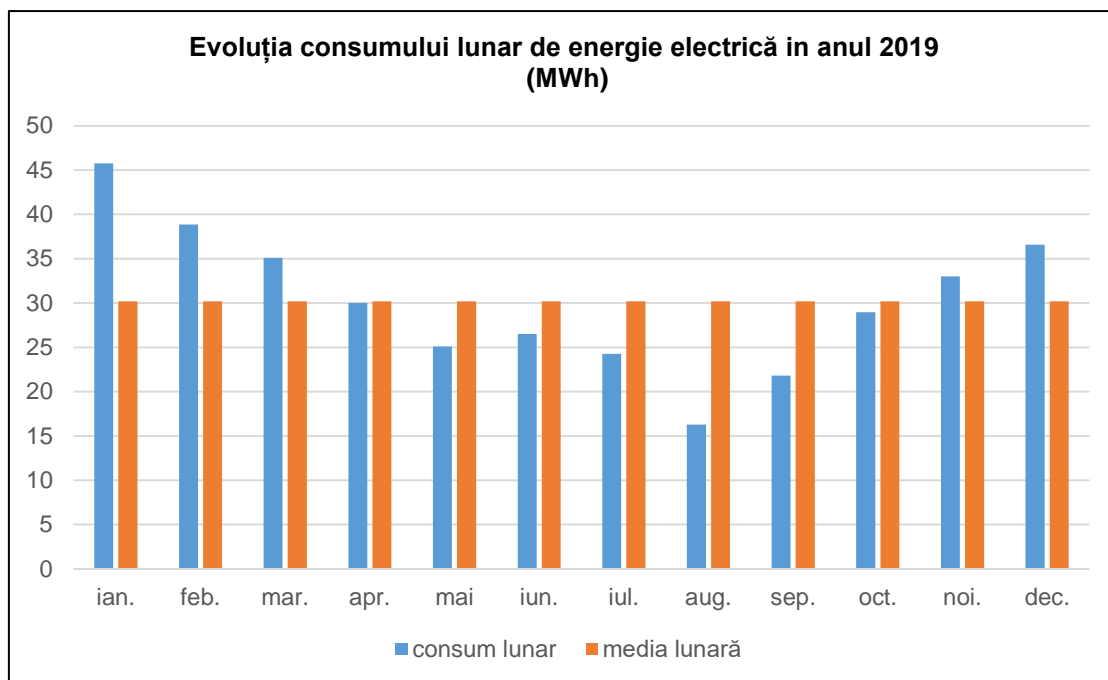
Utilități	Total facturi (Lei cu TVA)				
	2015	2016	2017	2018	2019
Energie electrică	189.137,93	164.555,06	165.468,24	199.079,26	219.684,99
Energie termică	352.788,11	373.213,56	314.245,97	256.664,14	244.199,21
Apă	42.050,44	43.065,04	46.786,88	43.261,59	49.974,85
Gaze naturale	82.986,47	89.549,56	79.863,94	86.440,06	52.581,78
<b>Total anual</b>	<b>666.962,95</b>	<b>670.383,22</b>	<b>606.365,03</b>	<b>585.445,05</b>	<b>566.440,83</b>



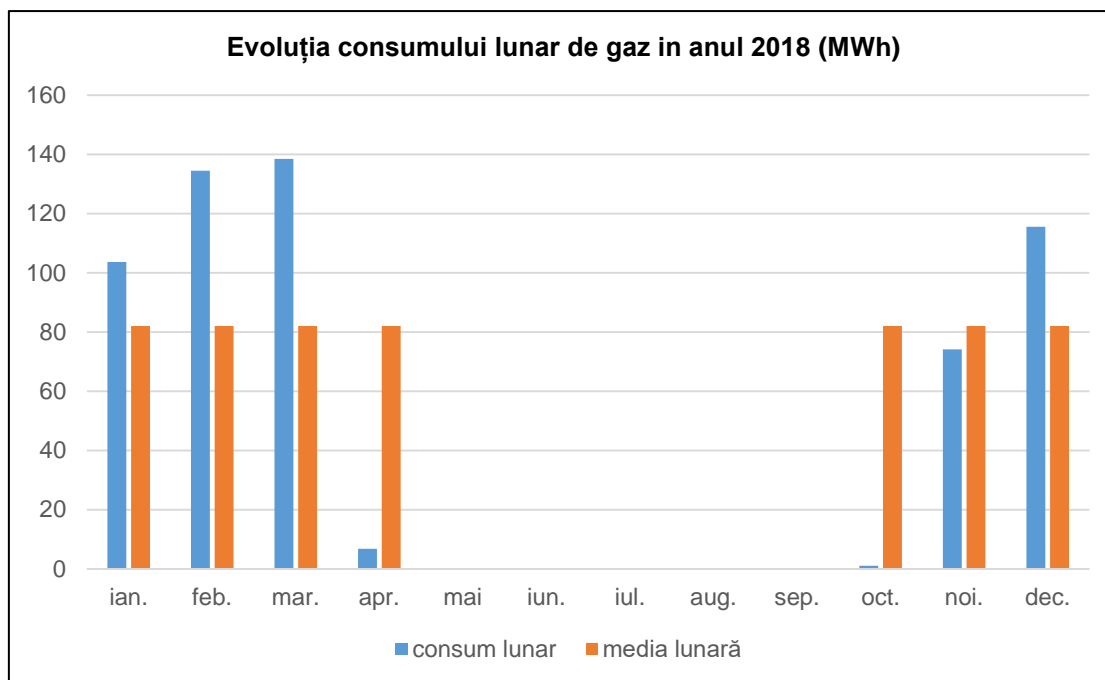
**Evoluția consumurilor lunare de utilități în anul 2019 a fost următoarea:**







de completat pentru gaz



## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași este o instituție de mare tradiție în învățământul superior din România, recunoscută atât pe plan național și cât și internațional.
2. Se oferă o largă gamă de programe de studii universitare (licență: 4 programe, master: 11 programe și doctorat în cadrul Școlii doctorale de Inginerie civilă, oferind studenților posibilitatea de a-și desăvârși educația la toate nivelurile în cadrul Facultății noastre. Concordanța dintre competențele dobândite în cadrul studiilor și cerințele pieței muncii face ca, până în acest moment, să avem un *feedback* pozitiv asupra rezultatelor activității Facultății.
3. Facultatea are numeroase legături pe linie didactică și de cercetare cu facultățile de profil din țară și numeroase alte universități din străinătate.
4. Pregătirea remarcabilă a cadrelor didactice, care au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, face ca nivelul calitativ al conținutului și predării să fie deosebit de ridicat.
5. Dotarea de excepție a Facultății de Construcții și Instalații din Iași (marea majoritate a sălilor de curs au proiectoare conectate la calculatoare, laboratoare didactice și de cercetare dotate la nivel internațional, uneori peste o medie europeană, bibliotecă foarte bine dotată) este cea mai ridicată dintre toate facultățile din țară. Eforturile făcute în ultimii ani în acest sens, au dus la o ridicare a nivelului predării și cercetării constituind un atu puternic.
6. Centrarea pe student a predării, programele de recuperare a studenților cu probleme de învățare, au dus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în forțele proprii de adaptare la cerințele ridicate din învățământul superior.
7. Accesarea normală a locurilor de muncă din industria de construcții (execuție, proiectare, cercetare, administrație etc.) de către absolvenții Facultății.
8. Stimularea studenților cu realizări deosebite profesional constituie stimulente foarte importante pentru studenți și creează atractivitate pentru potențialii studenți.
9. Facultatea stimulează din fonduri proprii personalul auxiliar, astfel încât acestea își desfășoară activitatea în condiții optime la nivelul permis de constrângerile financiare.
10. Nivelul de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este ridicat de prezența unui site de internet foarte bogat în informații și actualizat în timp real. Gradul de informatizare este ridicat de prezența celor peste 575 de calculatoare din Facultate. Fiecare student are la dispoziție câte un calculator la orele ce necesită utilizarea acestora. De asemenea, fiecare cadru didactic și doctorand are cel puțin un calculator legat la internet. Secretariatele și sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic și utilizează un program specializat de gestionare a școlarității studenților, masteranzilor și doctoranzilor Facultății de Construcții și Instalații. Acest software creează conturi personale studenților pentru ca aceștia să-și poată vedea în timp real situația școlară și a cadrelor didactice care pot pune note mai întâi, în format electronic și, apoi, în catalog pe suport de hârtie. Software-ul asigură în timp real toate statisticile necesare pentru desfășurarea activității Facultății de Construcții și Instalații. Licența achiziționată de Facultatea de Construcții și Instalații conține: 1 licență server, 3.040 licențe studenți, 150 licențe cadre didactice, 7 licențe secretariat, 1 licență administrator sistem, 3 licențe conducerea facultății.
11. Politica de promovare a personalului didactic este deosebit de bine articulată, fiind bazată exclusiv pe performanțe evaluate conform normelor în vigoare și supuse comisiilor de control adecvate. Acest lucru a dus la ridicarea permanentă a volumului de lucrări realizate și la promovări neîmpiedicate din motive administrative.

### Puncte slabe:

1. Relativ slabă implicare a studenților în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.
2. Cadrele didactice tinere sunt nevoite, de multe ori, să efectueze și alte activități pentru a-și crește veniturile (relativ reduse).
3. Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivație redusă pentru învățare.
4. Deși practica de specialitate a evoluat pozitiv în anul 2019, mulți studenți nu reușesc să capete suficientă experiență în domeniul pentru care se pregătesc.

5. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Se cere mai multe întruniri de generare a unui climat de muncă perseverentă, constantă.
6. Calitatea vieții sociale a studenților și a unor cadre didactice tinere este redusă, după cum se poate deduce din comportament și rezultate. Este un punct nestudiat și ne-instituționalizat ce poate avea însă un rol negativ important.

#### **Propuneri:**

1. Crearea unui cadru mult mai bine organizat pentru activitățile studentești extra-curriculare. De exemplu: crearea unor cercuri de creație artistică, sportive, excursii (nu neapărat de studii), vizitarea de muzee, medii industriale, schimburi de experiență cu alți studenți etc. Se cere implicarea mult mai activă a catedrelor/departamentelor ce au preocupări în acest sens. Se va urmări cu perseverență, sistematic, completarea educației la toate categoriile, stimularea simțului civic și a implicării sociale.
2. În mod similar se vor aplica cele de mai sus și cadrelor didactice (tinere, în special).
3. Organizarea de întruniri cu cadre didactice / studenți cu teme legate de aspecte pedagogice: modalități de transmitere/recepționare a informației; aplicarea metodelor științifice de învățare; adaptarea la stres profesional; organizarea timpului din afara orelor de clasă pentru obținerea unor rezultate îmbunătățite la învățătură.
4. Crearea unui climat de conlucrare și concurență profesională, atât între studenți, cât și între cadrele didactice.
5. Creșterea vitezei de reacție a cadrelor didactice și a studenților la noutățile/cerințele zilnice, prin utilizarea în mod obișnuit a tehnicilor informatice (email, chat) cât și a telefoniei mobile (SMS, mesaje vocale, etc.). Se constată și cerința unor reuniuni săptămânale și nu lunare între membrii catedrelor (ședințe de catedră).
6. Verificarea sistematică a tuturor compartimentelor Facultății și analize semestriale cu membrii fiecărui compartiment.

**DECAN,**

**Conf.univ.dr.ing. Vasilică Ciocan**