



R A P O R T

privind activitatea desfășurată de Consiliul Facultății de Construcții și Instalații a
Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași,
în perioada 1 ianuarie 2025 – 31 decembrie 2025

În concordanță cu strategia generală aprobată de Consiliul Facultății de Construcții și Instalații și cu obiectivele asumate prin Planul operațional pentru anul universitar 2025, activitatea desfășurată de comunitatea academică, Consiliul Facultății și Biroul Consiliului Facultății s-a concretizat în următoarele:

A. OBIECTIVE SPECIFICE

Capitole, obiective și prevederi în Planul operațional 2025	Stadiul îndeplinirii
1. Obiective specifice privind Activitatea didactică	
1.1. Corelarea programelor de studii existente în facultate cu cele existente la facultățile similare din străinătate, prioritare fiind cele din Uniunea Europeană, având în vedere necesitatea racordarea pregătirii forței de muncă la această zonă. Redimensionarea / adaptarea planurilor de învățământ care să asigure competențele necesare viitorilor absolvenți începând cu ciclul de licență, continuând corelat cu cel de master și apoi doctorat. Motivarea extrinsecă a studenților pentru învățare va fi realizată prin intermediul unui sistem de notare axat pe formarea competențelor profesionale, de la cunoștințe la abilități.	1.1. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Consiliul Facultății, Decan, Prodecan responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică</u> La nivelul Departamentelor și a comisiilor de specialitate din cadrul CF au fost analizate mai multe discipline de specialitate, în conformitate cu planul de învățământ licență - Bologna, în concordanță cu observațiile formulate la acreditarea programelor de studii universitare și cu actualizările periodice propuse de TUIASI și ARACIS. Conform competențelor ce trebuie dobândite de absolvenții primului ciclu de studii universitare licență, au fost analizate și completate/modificate conținutul și cerințele minimale ale planurilor de învățământ pentru toate specializările facultății. Funcționează în continuare parteneriatul semnat cu Universitatea Tehnică a Moldovei prin Act adițional la Acordul de cooperare instituțional de studii superioare de master cu diplome duble privind echivalarea disciplinelor pentru obținerea diplomei duble pentru



Studii universitare de masterat – *Evaluare și Administrare Imobiliară*.

În iunie 2025, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași a încheiat un parteneriat cu Universită degli Studi „G. d'Annunzio” din Pescara (Italia), care permite studenților înmatriculați la programul de master „Reabilitarea și Creșterea Siguranței Construcțiilor”, organizat la facultatea noastră, să obțină o diplomă dublă la finalizarea studiilor.

Facultatea este parte și desfășoară activități prin cadre didactice și studenți în cadrul alianței universitare *INGENIUM*. TUIASI împreună cu universitățile din această Alianță, vor elabora diverse forme de pregătire/instruire în formate educaționale ce urmează a fi proiectate împreună la un standard comun European.

1.2. Extinderea ofertei la programele de licență și masterat și adaptarea celor actuale la cerințele ocupațiilor cerute de piața muncii, urmărindu-se formarea de specialiști-ingineri care să răspundă cerințelor din sectoarele de învățământ, cercetare, proiectare și execuție în raport cu ansamblul competențelor necesare domeniului de Inginerie Civilă, specifice acestor etape de pregătire. Continuarea demersurilor pentru programul de licență Inginerie și Management în Construcții. Inițierea unor noi programe de formare și dezvoltare profesională continuă, în funcție de cerințele existente pe piața muncii:

- Program de studii universitare de licență, IF/IFR - Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională;
- Program de studii universitare de masterat, IF/IFR/ID, în colaborare cu Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu” - Materiale Inteligente pentru Clădiri;
- Program de studii universitare de masterat, IF/IFR/ID, în colaborare cu Facultatea de Automatică și Calculatoare - Inginerie Digitală pentru Construcții.

1.2. Realizat parțial

Termen: permanent

Răspunde: Consiliul Facultății, Decan, Directori

Departamente, Prodecan responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică

Programul de studii universitare *Inginerie și Management în Construcții*, cu o cifră de școlarizare de 50 studenți în anul I, se află în cel de al doilea an de funcționare.

Cu ocazia evaluării periodice a domeniului de studii de masterat care a avut loc în anul 2025, au fost prezentate noile planuri de învățământ adaptate în decursul anilor în conformitate cu recomandările comisiei de evaluare formulate la vizita din anul 2020, precum și în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii. Totodată, a fost propusă la vizită și aprobată ulterior, în cadrul Consiliului ARACIS din data de 15.07.2025, transformarea a cinci din cele 14 programe în programe de studii universitare de masterat profesional, 3 din cadrul Facultății de Construcții și Instalații și 1 din cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, precum și modificarea denumirii a 2 dintre programe.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Civilă și Instalații a primit în urma evaluării periodice avizul Consiliului ARACIS din data de 15.07.2025 de



- Program de studii universitare de masterat, IF/IFR/ID, în colaborare cu Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor - Tehnologii Sustenabile pentru Construcții. - Program de studii universitare de masterat, IF/IFR/ID - <i>Sustenabilitate și Audit Energetic pentru Clădiri nZEB</i>. - Întocmirea dosarelor de acreditare, acolo unde se impune, pentru programele de masterat existente în vederea trecerii de la forma IF la forma IFR sau ID. - Întocmirea dosarelor de acreditare, acolo unde se impune, pentru programele de masterat existente în vederea trecerii de la tipul de program de studii universitare de masterat de cercetare la program de studii universitare de masterat profesional. - Program de studii universitare de licență <i>Ingineria construcțiilor și sistemelor pentru agricultură</i>, în colaborare cu Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	menținere a acreditării, fiind valabil pe durata următorilor 5 ani.
1.3. Se va diversifica oferta de educație continuă și promovarea instruirii în format la distanță (ID), ținând seama de politica UE în domeniul perfecționării forței de muncă, prin programe de perfecționare și specializare postuniversitară pentru specialiști din domeniul construcțiilor și instalațiilor: verficatori proiecte, experți tehnici, responsabili tehnici cu execuția, diriginție de șantier, etc.	1.3. Nerealizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Consiliul Facultății, Decan, Directori Departamente, Prodecan responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică</u> Pe parcursul anului 2025 nu au fost organizate programe de perfecționare și de specializare postuniversitară. Cadre didactice ale FCI sunt implicate în programe universitare în cadrul Facultății de Arhitectură - Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: nZEB - Proiectare și evaluare. Este în curs de pregătire un program de specializare postuniversitară pentru auditori energetici de clădiri.



1.4. Creșterea rolului competențelor transversale în pregătirea studenților prin continuarea sau inițierea unor noi parteneriate pentru efectuarea stagiilor de practică în companii naționale sau internaționale cu asigurarea unor fonduri din programe ERASMUS, programe FSE sau fonduri private.

1.4. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecanul responsabil pentru activitatea de asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale

Consolidarea colaborării între mediul academic românesc și piața muncii s-a materializat prin încheierea unor acorduri de parteneriat cu companii din domeniul construcțiilor civile și de drumuri.

Au fost contactate întreprinderile reprezentative din Iași și zona Moldovei, încheindu-se acorduri de colaborare, convenții de practică tehnologică și de organizare. S-au inițiat demersuri pentru sprijinirea de către companiile de construcții a activității de instruire practică.

În vederea dezvoltării unei rețele de colaborare, de cunoaștere și recunoaștere profesională cu alte structuri similare, cu asociații profesionale internaționale a căror preocupări se înscriu în direcția de elaborare a unei jurisprudențe în domeniul activității de expertiză tehnică în construcții, s-a continuat parteneriatul cu SC Management Expert Internațional SRL, cât și cu Colegiul Internațional de Pregătire Profesională Continuă a Experților și Specialiștilor.

De asemenea, există un parteneriat activ cu Filiala Moldova a AIIR Iași prin intermediul căruia se asigură suportul logistic ANRE pentru organizarea pregătirii și examinării specialiștilor în domeniu.

În anul 2025 au beneficiat de burse ERASMUS+ un număr de 10 studenți.

În anul 2025 au fost acordate un număr de 4 burse de către companii private, cu o valoare de 500 lei/lună.

1.5. Acordarea de sprijin în funcționarea Școlii doctorale conform procedurilor TUIAȘI de domeniu și asigurarea de sprijin logistic și financiar pentru racordarea acesteia la sistemul intra-european.

1.5. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directorul Școlii doctorale

În urma solicitărilor primite, activitatea Școlii doctorale a fost sprijinită logistic și financiar. A fost susținută



	activitatea de publicare articole sau cărți cu rezultatele obținute în programul de cercetare doctoral. Prin compartimentul administrativ au fost sprijiniți doctoranzii pentru achiziția de materiale, consumabile și echipamente. Achizițiile, din fondurile Școlii Doctorale realizate în anul 2025, pentru materiale, echipamente de încercări, au fost în valoare de 14,525.79 lei. Acestea au fost realizate și în scopul acoperirii necesității de a dota laboratoarele FCI, astfel încât doctoranzii să poată desfășura activități de cercetare la nivelul impus de standardele în vigoare.
1.6. Refuncționalizarea și modernizarea echipamentelor didactice și de cercetare în condițiile în care înlocuirea lor cu altele noi nu este posibilă. În funcție de fondurile disponibile se va urmări achiziționarea unor instalații și dispozitive moderne de investigare, precum și reabilitarea funcțională a instalațiilor și echipamentelor de cercetare aflate în dotarea Facultății.	1.6. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Administrator șef</u> În anul 2025 s-au reparat echipamente și aparatură de laborator, piesele de schimb având o valoare de 146,559.86 lei. Prin fonduri atrase din contracte de cercetare au fost achiziționate materiale în valoare de 108,704.62 lei, obiecte de inventar în valoare de 26,928.08 lei și echipamente în valoare de 673,066.00 lei.
1.7. Sprijinirea activităților de cercetare ale doctoranzilor din Școala doctorală a Facultății, prin achiziționarea de echipamente performante în vederea atingerii obiectivelor asumate prin proiectele de cercetare ale acestora.	1.7. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directori de departamente, Administrator șef</u> S-a urmărit asigurarea condițiilor de studiu conform cerințelor ARACIS. La masterat se oferă burse de performanță și de merit, iar doctoranzii beneficiază de burse asigurate prin granturi naționale. Studentii masteranzi și doctoranzi beneficiază de cazare în căminele facultății și de asistență medicală gratuită. De asemenea, studenții și personalul din facultate au posibilități de petrecere a timpului liber în baza sportivă a Universității.



	Studentii cu rezultate deosebite beneficiază de locuri de parcare gratuite în parcare Facultății de Construcții și Instalații. Din fondurile Școlii Doctorale, realizate în anul 2025, s-au făcut achiziții de materiale și echipamente de încercări în valoare de 14.525,79 lei și s-au plătit taxe de publicare a lucrărilor științifice în valoare de 43.039,36 lei. Acestea au fost realizate și în scopul acoperirii necesității de a dota laboratoarele FCI, astfel încât doctoranzii să poată desfășura activități de cercetare la nivelul impus de standardele în vigoare.
1.8. Achiziționarea sau reînnoirea de licențe software dedicate domeniului de inginerie civilă și instalații, programe informatice ce vor fi folosite în activitatea didactică și de cercetare.	1.8. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Administrator șef facultate</u> În anul 2025 au fost puse la dispoziția studenților de la programele de licență și master software dedicat activităților didactice și de cercetare achiziționate din fonduri proprii, sponsorizări sau contracte de cercetare astfel: - La Departamentul BMTM un număr de 22 licențe DEVIZE.ro obținute prin sponsorizare; - La Departamentul C.C.F. un număr de 35 licențe educaționale software pentru programul "Civil Site Desingv26", obținute prin sponsorizare.
1.9. Îmbunătățirea gestionării activității academice tradiționale cu infrastructuri digitalizate, bazate pe multimedia și tehnologie informatică. - Implementare software AdServio pentru gestionarea școlarității.	1.9. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății</u> În anul 2025 a continuat utilizarea modului UMS pentru ținerea evidenței activității didactice a studenților și a cadrelor didactice FCI. Începând cu anul universitar 2025/2026 s-a continuat și îmbunătățit utilizarea catalogului Adservio, dezvoltat și implementat la nivel de universitate, notarea studenților realizându-se exclusiv prin intermediul acestui catalog. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se realizează de asemenea prin intermediul acestei platforme.



1.10. În vederea desfășurării în condiții normale a activității didactice și de cercetare vor fi luate măsuri privind repararea și reamenajarea unor spații ce aparțin facultății, astfel, în funcție de bugetul disponibil se vor realiza următoarele lucrări:

- Continuarea depunerii de documente relevante pentru finanțarea investiției "Reabilitare și modernizare imobil hală CFDP, Facultatea de Construcții și Instalații (CORP DECANAT) cu fonduri ale C.N.I.

- Realizarea optimizării consumurilor de energie în toate corpurile de clădiri din cadrul Facultății

- Lucrări de întreținere curentă în spații cu destinații diverse care aparțin facultății, extinderea rețelei de forță în Corpul B al Departamentului de Ingineria Instalațiilor, obținere Autorizație de Securitate la Incendiu la Corpul IC al Departamentului de Ingineria Instalațiilor ranforsarea tavanului laboratorului de digitalizare a Departamentului B.M.T.M., reparații și igienizări în spațiile aferente Departamentelor M.S. și C.C.I., reparații la centrala de alarmare la incendiu din Corpul R al Facultății de Construcții și Instalații, reparații la hidroizolația de la acoperiș terasă la corpurile aferente Departamentelor B.M.T.M., M.S. și C.C.I.

1.10. Realizat parțial

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Administrator șef

În anul 2025 au fost continuate discuțiile cu reprezentanții Companiei Naționale de Investiții (C.N.I.) privind analiza documentației depuse pentru finanțare la faza Documentației de Avizare a Lucrarilor de Investiții (DALI) , în urma obținerii avizului Consiliului Tehnico – Economic al „C.N.I.” – S.A.

Consumurile de energie au fost mai mici decât anul precedent datorită investițiilor în automatizarea și controlul distribuției de agent termic, gaze naturale, energie electrică.

Pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității de învățământ au fost efectuate lucrări de igienizare și reparații curente la imobilele în valoare de 328.321,29 lei.

Reparațiile au constat în:

- Lucrări de reparații curente rețeaua de alimentare cu apă potabilă în valoare de 23.163,54 lei;
- Lucrări de reparații curente de hidroizolație la cladirile BMTM si CMC in valoare de 18.289,38 lei;
- Lucrări de reparații curente și verificare rețea de distribuie a gazelor naturale ce alimentează centralele termice de preparare a agentului termic în valoare de 10.174,50 lei;
- Lucrări de reparații curente la echipamentele hidraulice de laborator și a mașinilor de testare, în valoare de 110.460,33 lei;
- Reparațiile curente la magistrala ce alimentează cu agent termic Departamentul Ingineria Instalațiilor au fost în valoare de 176.233,54 lei.

1.11. Acces nelimitat al cadrelor didactice la sursele de informare din bazele de date ale universității, suplimentate cu noile resurse din parteneriatul ANELIS-Plus la care universitatea noastră este membru fondator și folosirea parțială a resurselor din proiectele naționale și

1.11. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri



internaționale pentru dotarea cu publicații valoroase din țară și străinătate.	Atât cadrele didactice, cât și studenții, masteranzii și doctoranzii facultății au avut acces la fondul de carte tehnică și publicații de specialitate (pe suport digital sau hârtie) al Universității, inclusiv ca rezultat al parteneriatului cu ANELIS Plus.
1.12. Recrutarea viitoarelor cadre didactice pentru completarea corpului academic al Facultății astfel încât să nu existe perturbări ale procesului didactic ca urmare a pensionării unor cadre didactice titulare.	1.12. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directori de departamente</u> În decursul anului 2025, an univ. 2024/2025, sem. al II-lea, au fost scoase la concurs următoarele posturi didactice: - Departament Ingineria Instalațiilor: 1 post conferențiar universitar; 1 post de șef de lucrări În anul universitar 2025/2026, sem. I, au fost scoase la concurs de examen de promovare următoarele posturi didactice: - Departament Ingineria Instalațiilor: 1 post conferențiar universitar; - Departament Beton, Materiale, Tehnologie și Management: 1 post conferențiar universitar; Concursurile și promovările pe posturile didactice s-au finalizat cu succes.
1.13. Sprijinirea cu mijloace financiare, în limita fondurilor disponibile, a editării cursurilor universitare aferente procesului didactic, elaborate de cadrele didactice din Facultate.	1.13. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri</u> A fost sprijinită publicarea de cărți și manuale pentru cadrele didactice FCI care au solicitat acest lucru.
1.14. Sprijinirea cadrelor didactice în inițierea de acțiuni de formare a rețelelor de tineri cercetători, atât la nivel național cât și internațional.	1.14. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale.</u> Cadrele didactice care au avut deplasări ERASMUS au avut ca obiectiv și formarea acestor rețele. Au fost



	inițiate demersuri privind semnarea de noi acorduri instituționale.
1.15. Concentrarea resurselor financiare disponibile pe obiective utilizabile în comun de către toate departamentele. Se urmărește asigurarea desfășurării activităților didactice specifice în condiții optime prin aprovizionarea laboratoarelor cu materialele necesare.	1.15. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Administrator șef</u> În anul 2025 s-au achiziționat din fonduri atrase prin proiecte coordonate de cadre didactice ale facultății, tehnică de calcul și multimedia, echipamente, aparatură și materiale pentru cercetare care contribuie la completarea și modernizarea bazei materiale a laboratoarelor facultății și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților specifice: - 16 PHE/2024 – 14.050,64 lei; - 3SSSC/2025 PNIV – 41.159,54 lei; - AE 10527/2023, WIENERBERGER – 25.464,77lei; - AE 10833/2021 – 18.300,00 lei; - AE 12584/2025 – 14.759,34 lei; - AE 30644/2024 – 32.757,15 lei; - AE 31082/2025 - 7.164,61 lei; - AE 31678/2024 – 2.644,00lei; - AE 32918/2024 – 4.498,00 lei; - AE 33443/2025 – 17.760,33 lei; - AE 5425/2023 – 5.094,00 lei; - ANNAGENISI – 1.620,00 lei; - ERASMUS+, DIG-2-INC – 4.498,20 lei; - ERASMUS+,TEACH4SD – 44.275,48 lei; - GnaC 257 – 12.866,28 lei; - GnaC 258 – 5.286,51 lei; - INSERT COD SMIS 310633 – 46.192,96 lei; - PRACTI-CON_ID 312875 – 510.306,89 lei. - Din contracte de cercetare finanțate de agenți economici s-au făcut achiziții în valoare totală de 700.102,78 lei.
1.16. Îmbunătățirea condițiilor de lucru în spațiile aferente Facultății, asigurarea cerințelor normelor de protecție a muncii și de prevenire a incendiilor.	1.16. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Administrator șef</u>



	Pentru asigurarea, în continuare, a unui climat normal de securitate în spațiile interioare și exterioare ale facultății, s-au contractat, pentru încă 12 luni, servicii de monitorizare sisteme prin dispecerat propriu și service pentru sistemele tehnice de alarmare în caz de efracție, supraveghere video, detecție incendiu și control acces aflate în dotarea Facultății de Construcții și Instalații, în anul 2025 plătindu-se pentru aceste servicii, din fondurile facultății, 11.800,00 lei. De asemenea, în anul 2025 s-au asigurat servicii de mentenanță pentru sistemele de climatizare și ventilație care echipează imobilele R și CFDP ale facultății, suma totală plătită pentru aceste servicii fiind de 25.200,00 lei.
1.17. Sprijinirea acțiunilor de formare continuă a personalului didactic și a personalului didactic-auxiliar, conform programelor organizate la nivelul universității.	1.17. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente</u> S-au realizat instruirii la locul de muncă pentru utilizarea corespunzătoare a tuturor echipamentelor noi achiziționate în cadrul facultății, instruirii la care au participat cadre didactice, personal tehnic, masteranzi și doctoranzi ai facultății. FCI organizează constant mese rotunde, conferințe, workshop-uri, prezentări conform unui program anunțat în timp util.
1.18. Facilitarea accesului către serviciile suport din cadrul Universității în scopul creșterii operativității fluxului de informații și documente.	1.18. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Biroul Consiliului Facultății</u> S-au eficientizat căile de colaborare dintre structurile funcționale ale facultății cu serviciile și birourile din cadrul TUIASI. Activitatea de digitalizare privind înregistrarea documentelor intrate și ieșite din TUIASI și FCI se desfășoară permanent.
1.19. Dezvoltarea unor manifestări academice de tip workshop în care specialiști din execuție, cadre didactice pensionare sau absolvenți ai facultății, care s-au stabilit în străinătate, pentru a face cunoscută comunității academice activitatea lor, a modului în care aceștia s-au dezvoltat în carieră și rolul pe care l-a avut	1.19. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directori de departamente</u> • 10 Decembrie 2025, <i>Proiectarea și execuția lucrărilor de consolidare a clădirilor monumente istorice. Studiu de caz: Proiectarea și execuția</i>



Învățământul din Facultatea de Construcții și Instalații în dezvoltarea profesională.

intervenției de consolidare prin izolarea seismică a bazei la Biserica Sf. Nicolae din Aroneanu. Invitat dr. ing. Lucian Soveja, specialist consolidare structuri istorice, workshop Con.centric

- 26 Noiembrie 2025, *Managementul de proiect în construcții civile.* Invitat ing. Mihai Ungureanu, workshop Con.centric
- 24 Noiembrie 2025, WORKSHOP NAUE - *Construcții sigure utilizând materiale geosintetice*
- 22 Noiembrie 2025, *Creativitatea în Ingineria Civilă.* Invitat Ș.l.dr.ing. Oana Neculai, workshop Con.centric
- 10 Noiembrie 2025, WORKSHOP VIACON - *Ziduri de sprijin. Soluții de stabilizare taluzuri*
- 29 Aprilie 2025, *Managementul execuției lucrărilor de infrastructură rutieră. Studiu de caz: Modernizarea drumurilor și îmbunătățirea prin stabilizare cu lianți hidraulici a pământurilor coezive.* Invitat ing. Constantin Claudiu Zaharie, workshop Con.centric
- 15 Aprilie 2025, *Managementul execuției lucrărilor de construcții civile. Studiu de caz: Construirea ansamblului rezidențial CONEST Grand Residence.* Invitat ing. Alexandru Szekely, workshop Con.centric
- 1 Aprilie 2025, *Proiectarea și execuția lucrărilor geotehnice și de fundații speciale. Studiu de caz: Structură de sprijin a unei excavații adânci în zonă urbană.* Invitat dr.ing. Răzvan Chirilă, workshop Con.centric
- 18 Martie 2025, *Managementul execuției în cadrul șantierelor de construcții. Studiu de caz: Terminalul 4 – Aeroportul Iași.* Invitat ing. Domițian Covalciuc, workshop Con.centric
- 4 Martie 2025, *Proiectarea și execuția lucrărilor de consolidare a clădirilor monumente istorice. Studiu de caz: Izolarea seismică a bazei – Biserica Sf. Nicolae din Aroneanu.* Invitat dr. ing. Lucian Soveja, workshop Con.centric
- 19 Februarie 2025, *Relația architect – inginer structurist. Studiu de caz: Proiectul Palas Campus Iași.* Invitați George Cupșan, workshop Con.centric



	Ocazional, au fost organizate întâlniri omagiale ale seriilor de absolvenți ICE, CCIA și CFDP.
1.20. Organizarea comisiilor de lucru ale Facultății conform ROF și antrenarea acestora într-o activitate permanentă, pentru implementarea strategiei generale de dezvoltare a Facultății.	1.20. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Birou Consiliului Facultății, Consiliul Facultății, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> În ședința Consiliului Facultății de Construcții și Instalații din 3 iunie 2024, au fost aprobate următoarele comisii de lucru: Comisia 1. Activitate didactică și de cercetare științifică Comisia 2. Relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale Comisia 3. Asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale Comisia 4. Managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri. Au fost inițiate întâlniri de lucru în toate aceste comisii. În FCI mai sunt funcționale următoarele comisii: 1. Comisia de selecție pentru studenții outgoing Erasmus+ KA103/KA107 și SEE; 2. Comisia de echivalare/recunoaștere pentru studenții outgoing Erasmus+ KA103/KA107 și SEE; 3. Comisia de selecție pentru cadre didactice outgoing Erasmus+ KA103 și SEE; 4. Comisia de evaluare a dosarelor depuse pentru obținerea bursei de performanță; 5. Subcomisia de evaluare și asigurare a calității a Facultății de Construcții și Instalații; 6. Subcomisia de control intern managerial; 7. Echipa responsabilă cu gestiunea riscurilor.
1.21. Organizarea Consiliului Consultativ al reprezentanților angajatorilor conform ROF și antrenarea acestora într-o activitate permanentă, pentru implementarea strategiei generale de dezvoltare a Facultății.	1.21. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Birou Consiliului Facultății, Consiliul Facultății, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri</u>



	În februarie 2022 a fost aprobat în Senat Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al Facultății. În iunie 2025 a fost aprobată revizia 1 la acest regulament. Pe parcursul anului 2025 au fost organizate două întâlniri în cadrul Consiliului Consultativ al reprezentanților angajatorilor conform ROF (lunile aprilie și octombrie).
1.22. Generalizarea procesului de informatizare în activitatea curentă și de gestiune a datelor, prin dezvoltarea sistemului informațional de gestiune a activităților de evaluarea a performanțelor studenților.	1.22. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Prodecanul responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil pentru activitatea cu studenții, informatizare și comunicații digitale</u> În anul 2025 s-a încheiat ultimul contract de servicii de mentenanță pentru licență și asistență în utilizarea software de gestionare și management universitar în valoare de 30.688,72 lei, urmând ca în anul 2026 facultatea să utilizeze noul program de gestionare a școlarității implementat de TUIASI.
1.23. Implementarea procedurilor de asigurare a calității în procesul academic și de administrație universitară, conform legislației și reglementărilor interne actualizate.	1.23. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Prodecanul responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> S-au aplicat prevederile din proceduri conform Manualului Procedurilor elaborate de TUIASI: evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea colegială. Evaluarea colegială a fost efectuată în semestrul al II-lea, an univ. 2024/2025, în luna mai 2025, conform procedurii cod UTI.POB.14. Au fost evaluate un număr de 94 cadre didactice. Din diagrama influențelor psihosociale ale climatului de grup rezultă că în Facultatea de Construcții și Instalații există un climat de muncă apreciat de membrii facultății ca fiind unul puternic stimulat. Se va avea în vedere evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru sem. II, an univ. 2024/2025 și sem. I, an univ. 2025/2026, în luna martie a.c.



	În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 9 profesori universitari (100%), 13 conferențieri universitari (100%), 65 șefi de lucrări (100%) și 7 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale. Au fost elaborate toate documentațiile solicitate la nivelul TUIASI, Ministerul Educației sau/și Cercetării, MDLPA cu respectarea procedurilor interne. În anul 2025 nu au avut loc misiuni de audit.
1.24. Gestionarea eficientă a patrimoniului existent și a resurselor financiare puse la dispoziția Facultății.	1.24. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Administrator șef</u> Conform indicatorilor de execuție bugetară, Facultatea a încheiat anul 2025 cu un exercițiu financiar pozitiv, nefiind înregistrate datorii la niciun capitol de cheltuieli.
1.25. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu mediul economico-social.	1.25. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri</u> Au fost stabilite relații de parteneriat cu firme reprezentative de construcții civile, construcții de drumuri și poduri precum și instalații în construcții, pentru stabilirea în comun a unor competențe necesare absolvenților, a temelor pentru proiectele de diplomă și a stagiilor de practică. Facultatea, prin cadrul didactic desemnat, reprezintă Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași în asociația profesională de tip cluster „Breasla Constructorilor leșeni”. Facultatea, prin cadru didactic desemnat, reprezintă Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași în: - Comisiile de specialitate la nivelul MDLPA; - Comisiile de specialitate la nivelul Guvernului.
1.26. Extinderea arealului de selecție pentru admitere la formele de învățământ acreditate prin realizarea unei campanii de publicitate,	1.26. Realizat <u>Termen: permanent</u>



modernă și eficientă: prezentarea ofertei educaționale în limba engleză pentru atragerea studenților străini, actualizarea continuă a site-ului facultății pe internet, pregătirea materialului publicitar pe mijloace media și promovarea prin presa și/sau prezentarea acestuia în liceele din aria clasică de recrutare ori din zonele limitrofe.

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Decan, Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale

În anul 2025, campania de promovare a ofertei educaționale la nivel de universitate a fost efectuată de 11 cadre didactice din facultate care au vizitat și au avut întâlniri cu elevi de liceu din regiunea Moldovei, sudul și centrul țării, fiind vizate următoarele județe: Bistrita-Năsăud, Covasna, Mureș, Constanța, Brașov, Galați, Buzău, Tulcea, precum și în Republica Moldova. La întâlnirile cu elevii s-au prezentat materiale video, pliante, broșuri și afișe.

Campania de promovare la nivel de facultate a vizat, în principal, județe din regiunea de Nord-Est a țării: Suceava, Botoșani, Iași și Vaslui. La nivelul facultății a fost constituită o comisie de promovare constituită din 10 cadre didactice.

În anul 2025 a fost actualizată broșura de promovare a facultății și au fost realizate roll-upuri de promovare. A fost înlocuit bannerul stradal afișat pe corpul R.

Există constant vizite ale elevilor din diverse licee și școli din regiunea Nord-Est în facultate.

De asemenea, cadre didactice din FCI au făcut parte din echipele de promovare ale TUIași la nivel național și internațional (participare la Târguri internaționale).

1.27. Creșterea atractivității Facultății și promovarea imaginii Facultății pe plan național și internațional. Atractivitate a facultății se va realiza prin completarea informațiilor din sfera ofertei educaționale cu informații referitoare la formarea competențelor transversale, a unui mediu pozitiv și motivant pentru învățare, respectiv o cultură organizațională complexă, în care absolvenții noștri se transformă în lideri și specialiști de succes, dar care s-au bucurat și de o studenție frumoasă. Se vor utiliza materiale publicitare și acțiuni ale personalităților științifice și didactice din facultate.

1.27. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Decan, Prodecani

În cadrul manifestărilor de promovare a ofertei academice, Facultatea de Construcții și Instalații s-a implicat activ în acțiunile organizate la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi". Astfel, firma Quartz Matrix, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași au organizat prima ediție a „Edu Tech Fest – Festivalul Tehnologiilor în Educație”, care a avut loc la Iași, în perioada 10 aprilie 2025, în Sala Pașilor Pierduți,



dedicat elevilor de liceu pentru orientarea în carieră, la care au fost prezentate oportunitățile pe care le oferă tehnologiile în contextul învățării. La aceasta manifestare Facultatea de Construcții și Instalații a participat cu un stand de promovare a ofertei educaționale și a oportunităților pe care le oferă absolvirea.

În perioada 26 septembrie 2025, în cadrul manifestării "Noaptea cercetătorului", s-a organizat pe strada Ștefan cel Mare, un târg de prezentare al ofertei educaționale.

În perioada 21-24 mai 2025, s-a desfășurat evenimentul Zilele Campusului Tudor Vladimirescu care a inclus și Open Days, fiind un prilej de promovare a facultăților Politehnicii ieșene, fiind organizate activități de promovare atât prin intermediul paginilor oficiale de Facebook ale facultății, cât și fizic. În campusul universității Rectorat a fost montat cortul de promovare al facultății în care au fost aduse diverse materiale de informare pentru elevi: panou tip fațadă verde, panou fotovoltaic, machete, modele structurale reduse la scară, bannere, pliante etc. Elevii de liceu dar și de gimnaziu, participanți la eveniment, au avut prilejul de a vizita diverse incinte din cadrul facultății și de a participa la mici încercări demonstrative desfășurate pe standurile din laboratoarele facultății.

În anul 2025 s-a desfășurat Etapa 1 a proiectului „Stimularea colaborării și interesului elevilor pentru știință și inovare prin cercetare și explorare - SCIENCE4ALL” coordonat de Facultatea de Construcții și Instalații din Iași. Obiectivul principal al proiectului constă în familiarizarea elevilor de liceu și de gimnaziu din Regiunea Nord-Est cu mediul universitar, în ceea ce privește activitățile de cercetare, științifice și de inovare. În cadrul proiectului s-a susținut inovarea și apropierea elevilor și tinerilor de experimente științifice prin experiențe de învățare, proiecte lucru în echipă, vizite în laboratoare, prelegeri ale cercetătorilor în școli și licee, dezbateri, școli de vară, concursuri sau evenimente asociate de tip Fab-Lab.



O acțiune inovatoare a constat în elaborarea unui Ghid al elevului cercetător, care conține noțiuni de etică și de bune practici folosite în știință, cercetare și inovare.

2. Obiective specifice privind Cercetarea științifică

2.1. Diseminarea informațiilor privind obiectivele de cercetare importante la nivel regional, național și internațional și informarea cadrelor didactice privind oportunitățile de depunere de propuneri de proiecte de cercetare-dezvoltare și inovare.

2.1. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică

Proiectele de cercetare-dezvoltare finanțate din fonduri europene corespund obiectivelor prioritare ale UE și Regiunii de Dezvoltare NE. Cadrele didactice primesc înștiințări lunare privind apelurile de proiecte active.

Rezultate meritorii ale cadrelor didactice în activitatea de cercetare s-au concretizat prin participarea ca lider în proiecte de cercetare-dezvoltare cu parteneri industriali.

Proiectele aflate în derulare, precum și proiectele depuse, se încadrează în Planul strategic al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, la care în capitolul 2. Obiective de cercetare, se stipulează că: Instituția a fost evaluată ca fiind universitate de cercetare avansată și educație și își asumă activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora ca și componente inseparabile de procesul instructiv - formativ, care pot contribui la progresul tehnologic, economic și social - cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii.

Proiectele contribuie direct la îndeplinirea condițiilor favorizante din memorandumul cu CE și anume la Acțiuni pentru îmbunătățirea sistemelor de CDI naționale, regionale și internaționale.

Prin acțiunile de informare permanent au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice oportunitățile privind programele de depuneri de proiecte.

2.2. Sprijinirea participării la competițiile pentru granturi naționale și internaționale, care să asigure generarea unor resurse pentru

2.2. Realizat

Termen: permanent



modernizarea dotărilor și a echipamentelor din facultate, pentru participări la manifestări științifice, precum și pentru susținerea fondului de salarii.

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri

Cadre didactice din facultate au participat activ depunând proiecte de dezvoltare pentru a obține finanțare în cadrul competițiilor: POC, POCU, PNII – Parteneriate, PNCDI III și HORIZON.

Au fost încheiate contracte de cercetare cu agenți economici, urmărindu-se implicarea activă a cercetării universitare în mediul economic.

Ca urmare a propunerilor de proiecte depuse anterior, s-a obținut finanțare pentru:

- Proiect PN IV SSSC – „Stimularea colaborării și interesului elevilor pentru știința și inovare prin cercetare și explorare”. Coordonator proiect: conf.univ.dr.ing.Valeriu Sebastian HUDIȘTEANU;
- Proiect agent economic "Program-studiu de cercetare în baza efectuării unor încercări mecanice privind rezistența la impact a unor componente nestructurale de tip pereti ușori din plăci ghips carton si/sau ipsos, conform metodei de încercare SR EN 1363-2". Coordonator s.l.dr.ing. Vasile-Mircea VENGHIAC;
- Proiect agent economic „Studiu acustic la imobilul cu destinația locuința colectivă mică și spații cu destinație comerț și servicii din strada Sararie nr. 104”. Coordonator proiect: conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRIȘAN;
- Proiect agent economic „Cercetări privind evaluarea, asigurarea și implementarea cerințelor de securitate la incendiu pentru clădiri de patrimoniu” Coordonator sl.dr.ing. Gabriel ONUȚU;
- Proiect agent economic „Determinarea caracteristicilor acustice/fonoabsorbante a panourilor tip sandwich din MDF frezat”. Coordonator proiect: conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRIȘAN;
- Proiect agent economic „Program de cercetare privind comportamentul sub acțiunea seismică a peretilor usori și plafoanelor suspendate din plăci de gips-carton si/sau ipsos, considerând prevederile



	Indicativului P100-1/2025”. Coordonator sl.dr.ing. Georgiana BUNEA; - Proiect agent economic „Studiu acustic la sala mare a teatrului pentru copii si tineret "Luceafarul" Iasi”. Coordonator proiect: conf.univ.dr.ing. Gabriel OPRIȘAN; - Proiect PEO 2021-2027 „Stagii de PRACTIca pentru viitorul constructiilor – PRACTI-CON” Coordonator proiect: prof.univ.dr.ing. Dorina-Nicolina ISOPESCU.
2.3. Informarea colectivelor ce cercetare cu oportunitățile existente în cadrul acordurilor bilaterale de cooperare internațională.	2.3. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> Pe site-ul facultății există o rubrică de anunțuri prin care sunt prezentate și aduse la cunoștința cadrelor didactice și studenților toate noutățile, printre care, cu prioritate, sunt rulate cele care prezintă acorduri bilaterale și oportunități oferite de mediul universitar și economic internațional. De asemenea, permanent au fost transmise Directorilor de departamente informări privind apelurile deschise în vederea analizei de oportunitate pentru depunerea de noi proiecte. Prin Centrul suport organizat la nivelul TUIASI se oferă sprijin în vederea depunerii de noi propuneri de proiecte.
2.4. Îmbunătățirea comunicării cu organismele de finanțare a cercetării științifice din cadrul Ministerului Educației Naționale ori din cadrul Ministerului Cercetării și Digitalizării, precum și cu Agenția de Dezvoltare Regională a Regiunii Nord-Est.	2.4. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri</u> Prin persoanele nominalizate în comisiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale s-au dezvoltat condițiile de informare și comunicare între Facultate și organismele de finanțare a cercetării științifice.



	Activitatea de comunicare cu biroul de dezvoltare a regiunii Nord-Est este activă, iar cadrele didactice primesc înștiințări lunare privind apelurile de proiecte active.
2.5. Valorificarea aparaturii existente în departamente prin cercetare aplicativă comercială cu parteneri industriali, atât pentru sporirea prestigiului profesional al cadrelor didactice și de cercetare cât și pentru creșterea veniturilor personalului.	2.5. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri</u> În anul 2025 au fost efectuate lucrări de reparații curente la echipamentele hidraulice de laborator și a mașinilor de testare în valoare de 110.460,33 lei. Astfel, s-a pus la dispoziția cadrelor didactice baza materială ce poate fi folosită la încheierea de proiecte de cercetare în domeniul Ingineriei Civile.
2.6. Autorizarea ISC și/sau acreditarea RENAR a Laboratorului Construcții și Instalații.	2.6. Realizat parțial <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Directori de departamente</u> S-au demarat discuții cu o firmă specializată în întocmirea documentelor în vederea atestării din punct de vedere ISO 17025/2018, ca prim pas în acreditarea Laboratorului de Incercări Destructive din cadrul Facultății de Construcții și Instalații.
2.7. Actualizarea permanentă a paginilor web ale facultății și departamentelor cu date suplimentare privind domeniile de expertiză și capacitatea de cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare.	2.7. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> Facultatea de Construcții și Instalații realizează permanent activitatea de actualizare a informațiilor privind domeniile de expertiză și capacitatea de



	cooperare pentru fiecare membru al corpului didactic și al personalului de cercetare, punând la dispoziția celor interesați ultimele realizări în domeniu ale corpului profesoral din facultate. Site-ului și a contului de Facebook FCI sunt actualizate în mod constant cu anunțuri privind activitățile viitoare sau cu prezentări ale acțiunilor realizate.
2.8. Menținerea acordurilor bilaterale viabile cu partenerii străini și inițierea unor acorduri noi cu unități de învățământ și cercetare de specialitate.	2.8. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică, Directori de departamente</u> În anul 2025 s-a desfășurat procedura de prelungire a acestora pentru perioada următoare și de semnare de noi acorduri bilaterale.
2.9. Organizarea unor manifestări științifice de nivel național și internațional.	2.9. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Prodecani, Directori de departamente</u> Au fost organizate următoarele activități științifice: • 10–12 Decembrie 2025, 56th International HVAC&R Congress and Exhibition • 20 Noiembrie 2025, Ediția #1 – Forumul Intersecției Tehnice • 12-14 Octombrie 2025, A 60-a Ediție a Conferinței Naționale a Asociației Inginerilor de Instalații din România (CN AIIR 2025) – Sinergii durabile în domeniul Ingineriei Instalațiilor pentru construcții: energie, mediu și digitalizare pentru un viitor rezilient • 25 – 27 Septembrie 2025, ASHRAE Region XIV Chapter Regional Conference (CRC) 2025 • 11-12 Iulie 2025, 8th Edition - Energy, Efficiency, Ecology and Economy • 11 Iulie 2025, 1st European Refrigeration Summer School 2025 • 11-12 Iulie 2025, 35th Edition - Building Services and Energy Efficiency Conference • 21-25 Iunie 2025, ASHRAE Annual Conference



- 16 Mai 2025, „Noi tendințe în inginerie civilă, nTIC2025” - Ediția a IX-a – târg locuri de muncă
- 15 Mai 2025, „Noi tendințe în inginerie civilă, nTIC2025” - Ediția a IX-a – concurs științific studentesc
- 14 Mai 2025, „Noi tendințe în inginerie civilă, nTIC2025” - Ediția a IX-a – conferință
- 9-13 mai 2025, ”Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie Civilă”, IAcSlc 2025, ediția a 12-a concurs studentesc
- 10 Mai 2025, Concursul studentesc PACK
- 7-9 Mai 2025, Computational Civil Engineering CCE2025 - *Engineering the future: AI - Sustainability - Smart Cities*
- 8-12 Februarie 2025, ASHRAE Winter Conference

2.10. Implicarea cadrelor didactice și a studenților în proiecte internaționale, la care participă Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”

2.10. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Consiliul Facultății, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale

Pe parcursul anului 2025 au existat 2 proiecte internaționale de tip Erasmus+ (TEACH4SD și DIG-2-INC) în care au fost implicate cadre didactice și studenți din cadrul FCI.

Cadrele didactice și studenții FCI sunt implicați în activitățile din cadrul alianței universitare INGENIUM.

3. Obiective specifice privind Problemele studențești

3.1. Întreținerea schimburilor de experiență cu uniuni și asociații studențești la nivel național și internațional.

3.1. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Decan, Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale

Studenții au fost un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății de Construcții și Instalații și a ofertei de studii pentru programele de licență și master.

Au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, au făcut cunoscute oportunitățile didactice și de cercetare în



	județul Iași și în întreaga zonă a Moldovei, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții și Instalații. Studentii FCI sunt implicați în activitățile din cadrul alianței INGENIUM (școli de vară/iarnă, concursuri etc.)
3.2. Antrenarea studenților în activitatea de întocmire a orarului pentru folosirea rațională în condiții mai bune a timpului disponibil pentru studiu individual și pentru activități recreative.	3.2. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale</u> Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în comisiile specifice activității didactice sunt consultați la întocmirea orarului. Orarul se publică pe internet, pe platforma dedicată. Au fost inițiate, prin consilierii de an și tutori, analize privind folosirea rațională în condiții mai bune a timpului disponibil pentru studiu individual și pentru activități recreative. Orarul a cuprins o medie pe semestru de: – Peste 500 discipline (curs, aplicații) – 112 cadre didactice Pentru: – 90 grupe licență și master – 67 de săli cu activitate didactică
3.3. Antrenarea studenților într-un parteneriat activ de îmbunătățire a planului de învățământ și a programelor analitice, în promovarea formelor moderne de predare și examinare.	3.3. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale</u> Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății au fost cooptați în comisiile de lucru de la nivelul facultății, participând la dezbaterile privind activitatea didactică. Conducerea facultății a inițiat discuții în cadru lărgit cu reprezentanții studenților pentru armonizarea planului de învățământ și a programelor analitice cu cerințele pieței muncii, precum și promovarea formelor moderne de predare și examinare.
3.4. Implicarea studenților la atribuirea spațiilor de cazare, la preluarea și predarea acestora în condiții civilizate.	3.4. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Decan, Prodecan responsabil de relația cu studenții, informatizare și comunicații digitale</u>



Reprezentanții studenților în Consiliul facultății au participat activ în procesul de distribuire a locurilor de cazare pe parcursul anului 2025, la acordarea burselor etc.

Pentru cazarea studenților în anul universitar 2025-2026, Facultății de Construcții și Instalații i s-a repartizat un număr de 936 locuri de cazare, după cum urmează:

Cămin T1 – 85 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T6 – 8 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T7- 240 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T8 – 26 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T14 – 277 locuri, (3 locuri/cameră, modul – 2 locuri + 1 loc)

Cămin T16 – 34 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T17- 236 locuri, (8 locuri/modul – 2 camere cu 4 locuri)

Cămin T20 – 12 locuri, (2 locuri/cameră)

Cămin T21 -18 locuri, (2 locuri/cameră)

Au fost cazați la începutul anului universitar 2025-2026:

- 326 studenți din anul I licență;
- 138 studenți din anul II licență;
- 170 studenți din anul III licență;
- 169 studenți din anul IV licență;
- 83 studenți din anul I master;
- 55 studenți din anul II master;
- 8 doctoranzi.

100% dintre studenții care au participat la ședința de repartiție online au primit cazare.

3.5. Stimularea activității de creație prin atragerea studenților în colective interdisciplinare, inclusiv la teme de cercetare din programele internaționale. Acordarea de sprijin în vederea participării la manifestări științifice naționale și internaționale dedicate studenților.

3.5. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Decan, Directori de departamente

Doctoranzii facultății au fost cooptați în colective de cercetare care au elaborat articole științifice prezentate la conferințe cu participare internațională.

Sunt doctoranzi care și-au exprimat interesul și au fost cooptați în echipele de implementare ale proiectelor CDI /contractelor de cercetare, fiind salariați pentru implicare.



3.6. Perfecționarea și eficientizare diverselor forme de comunicare student-cadru didactic.

3.6. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Biroul Consiliului Facultății, Decan, Prodecan responsabil pentru activitatea didactică și de cercetare științifică, Directori de departamente.

Conducerea facultății a organizat întâlniri de lucru cu reprezentanții studenților de la toate programele și anii de studiu. La întâlniri au participat și consilierii de an asigurându-se un schimb de vederi benefic pentru toți partenerii.

De asemenea, facultatea a asigurat condiții favorabile de desfășurare a activității grupului BEST, inclusiv în cadrul unui curs internațional de vară, găzduit de facultate. Asociația ASAFCl pune la dispoziția studenților oportunitatea de a organiza sau de a participa activ în cadrul proiectelor profesionale de profil, facilitează accesul studenților la locuri de practică sau internship prin intermediul partenerilor din mediul privat și conectează studenții facultății cu piața muncii prin întâlniri periodice cu angajatori din Iași sau din zona Moldovei.

Energia și devotamentul voluntarilor organizației s-au regăsit în multe alte proiecte și acțiuni menite să sprijine studenții, dar și Facultatea de Construcții și Instalații sau Universitatea Tehnică. Dintre acestea amintim *Dăruiește de Crăciun, Prezentarea ofertei academice a facultății elevilor de liceu din regiunea Moldovei (Caravana FCI), participarea activă la Open Days, acțiuni de ecologizare a spațiului verde din campus și din Iași, colaborare cu Habitat for Humanity, Teambuilding, CONCURS Gaudeamus – locul II, festival FESTUDIS, Donare de sânge, Balul bobocilor, Marș comemorare COLECTIV, Petreceri tematice, Zilele Bobocului Ieșean (ZBI), Activități sportive (Sport În Iași - locul I, Universitariada - locul I, Campionat de fotbal), Treasure Hunt, Căsătorie pentru o zi, ASAFCl tradițional, Implicare activă în școlile de vară, Vizite de șantier dar și Construcții360: De la Birou la Șantier.*

Studenții FCI au participat:

La nivel național:



- Mai 2025, a XXIII-a ediție a Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- 5-6 decembrie – Concurs de machete de poduri și ferme din lemn, ediția XI-a, Universitatea Tehnică de Construcții București, Facultatea Căi Ferate, Drumuri și Poduri
- 9 Mai 2025, Concurs studentesc „C.C. Teodorescu” disciplina Rezistența Materialelor, Academia Tehnică Militară ”Ferdinand I”.

La nivelul Facultății de Construcții și Instalații:

- Concurs studentesc de Rezistența Materialelor ” prof. Mihail Diaconu”, 05 aprilie 2025;
- Concurs studentesc „Cercului Științific Studentesc – Comunicare Grafică”, 23 mai 2025;
- Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie civilă, 09-13 mai 2025;
- Concurs Studentesc Pământ Armat în Cutie cu hârtie Kraft, PACK – 10 mai 2025.
- Noi tendințe în ingineria Civilă - nTIC, ediția IX – 14-16 mai 2025;
- Cercul de Creație Tehnică; noiembrie-decembrie 2025;
- Centrul de excelență în inginerie civilă – CON.CENTR.IC ianuarie-decembrie 2025.

Pe plan internațional, studenții Facultății de Construcții și Instalații au participat la Concursul „Design & Construct 2025” desfășurat la Universitatea Bogazici din Istanbul, obținând următoarele rezultate:

- Locul 1 la probele de Estetică și Unicitate;
- Locul 1, proba de Montaj contra-timp - 36 min.
- Locul 2, proba de rezistență

4. Obiective specifice pentru Promovarea imaginii facultății

4.1. Reînnoirea periodică a acordurilor de cooperare educațională cu universitățile devenite parteneri tradiționali și semnarea unor noi acorduri cu instituții reprezentative din UE și din afara UE

4.1. Realizat

Termen: permanent

Răspunde: Decan, Prodecani, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale



	Toate contractele de colaborare și cooperare educațională cu partenerii tradiționali au fost prelungite cu o perioadă de 12 luni sau au fost actualizate. Au fost inițiate și semnate noi acorduri de colaborare.
4.2. Creșterea numărului de publicații științifice și propuneri de proiecte realizate în colaborare cu parteneri din țară și străinătate.	4.2. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente,</u> <u>Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică</u> S-a manifestat interes pentru publicații cu recunoaștere ISI, în același timp un regres pentru publicații în baze de date BDI. <u>Personal de bază</u> – Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI: 18 – Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 24 – Indicator C.1.4 Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: 1 – Indicator C.1.5 Cărți la edituri naționale recunoscute: 4 – Indicator C.1.8 Manifestări științifice naționale și internaționale/Creații în domeniul arhitecturii/Performanțe în domeniul sportului: 5 – Indicator C.1.9 Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională: 12 – Indicator C.1.10 Premii și medalii: 8 – Indicator C.1.11 (a) Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI: 50 – Indicator C.1.11 (b) Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate: 16 – Indicator C.1.11 (c) Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național: 2 – Indicator C.1.12 Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS: 1 – Indicator C.1.14 Recunoașterea colaborărilor științifice naționale și internaționale: 7 – Indicator C.1.15 Conferințe neindexate: 28



4.3. Creșterea numărului și ridicarea nivelului calitativ al manifestărilor științifice naționale și internaționale organizate de Facultate sau în parteneriat.	4.3. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică</u> În anul 2025 au fost realizate un număr de 12 manifestări științifice pe plan local/național/internațional.
4.4. Identificarea celor mai bune mijloace pentru creșterea vizibilității FCI în spațiul public	4.4. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Prodecani, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> Creșterea vizibilității FCI s-a realizat prin următoarele mijloace media: pagină web, Facebook, TV, radio.

5. Obiective specifice privind Dezvoltarea dimensiunii cooperării internaționale

5.1. Continuarea cooperării în programele de tip ERASMUS+ și inițierea de noi parteneriate cu universități de prestigiu din UE și Asia pentru dezvoltarea de contracte de cotutelă pentru studenții doctoranzi din Școala doctorală a Facultății	5.1. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> S-a continuat cooperarea pentru activități didactice și de cercetare în cadrul programelor de tip ERASMUS+ și s-au inițiat noi parteneriate cu universități de prestigiu din UE și Asia pentru mobilități ale cadrelor didactice sau ale studenților.
5.2. Creșterea mobilităților internaționale prin programul ERASMUS+ prin identificarea parteneriatelor viabile cu universități și institute de cercetare sau cu companii multinaționale și internaționale.	5.2. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale</u> S-a menținut colaborarea la nivel instituțional în vederea asigurării suportului logistic pentru efectuarea de mobilități de studiu sau plasament pentru studenți și de mobilități cu predare pentru cadrele didactice.



	A fost prelungită durata de valabilitate pentru unele acorduri bilaterale și a fost demarată acțiunea de actualizare a tuturor acordurilor de cooperare pentru programul Erasmus+ pentru perioada 2022-2028.
5.3. Dezvoltarea de noi parteneriate strategice de cercetare cu instituții de învățământ superior, de cercetare și companii din domeniu, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a cercetării științifice din cadrul Facultății.	5.3. Realizat <u>Termen: permanent</u> <u>Răspunde: Decan, Directori de departamente, Prodecan responsabil cu asigurarea calității, imagine universitară și relații internaționale, Prodecan responsabil de managementul resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, Prodecan responsabil cu activitatea didactică și de cercetare științifică</u> Un număr de 10 cadre didactice din facultate au avut deplasări internaționale și au susținut prelegeri/prezentări la universități partenere din spațiul european sau la concursuri, târguri și expoziții din domeniu, oferind informații despre programele de studii sau performanța în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul facultății.

B. SITUAȚII

1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

Facultatea de Construcții și Instalații oferă programe de studii de licență, atât în limba română, cât și în limba engleză, conform H.G. 412/23.04.2024 și programe de studii de master (în limba română și engleză), conform cf. H.G. 413 /23.04.2024.

Au fost revizuite planurile de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS.

Documentația privind evaluarea programelor de studii cuprinde: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Acestea sunt întocmite conform normelor de evaluare ARACIS și *Manualului Procedurilor* al Universității.

Pentru toate programele de studiu ale Facultății au fost elaborate competențele profesionale și transversale.



STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

Domeniul de licență	Programul de studii	Forma de învățământ	Numărul de credite transferabile
Inginerie civilă	Căi ferate, drumuri și poduri	IF	240
	Construcții civile, industriale și agricole	IF	240
	Inginerie civilă (în limba engleză)	IF	240
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	IF	240
Inginerie economică	Inginerie și management în construcții	IF	240

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

Domeniul	Denumirea programului	Forma de învățământ	Nr. credite
Inginerie civilă și instalații (2 ani)	Antreprenariat imobiliar	IF	120
	Evaluare și administrare imobiliară	IF	120
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	IF	120
	Ingineria clădirilor	IF	120
	Inginerie geotehnică	IF	120
	Instalații pentru construcții	IF	120
	Inginerie structurală	IF	120
	Inginerie structurală (în limba engleză – Structural Engineering)	IF	120
	Management și tehnologii speciale în construcții	IF	120
	Materiale și produse performante pentru construcții	IF	120
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	IF	120

2. EVOLUȚIA STUDENȚILOR FIZICI DE LA BUGET ȘI TAXĂ, ÎN ANUL 2025



Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online. Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele trei domenii: Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor.

Numărul locurilor scoase la concursul de admitere în anul 2025:

Studii universitare de licență Domeniul de licență cf. H.G. 412/2025 modificată cu HG 645/2025	Locuri cetățeni români		Locuri români de pretutindeni
	buget	taxă	buget
Inginerie civilă (4 ani IF)	233	138	45
Ingineria instalațiilor (4 ani IF)	59	51	12
Inginerie și management (4 ani IF)	25	25	-
TOTAL	317	213	57
Studii universitare de master Domeniul de master cf. H.G. 428/2025			
Inginerie civilă și instalații (2 ani IF)	180	150	15
TOTAL	180	150	15

Statistica finală privind admiterea în anul 2025:

Studii universitare de licență / Domeniu	Denumirea programului de studii conform H.G. 412/23.04.2024	Cetățeni români		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civilă	Construcții civile, industriale și agricole	291	43	37	1
	Căi ferate, drumuri și poduri	57	3	-	12
	Inginerie civilă – în limba engleză				
Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții	86	28	11	-
Inginerie și management	Inginerie și management în construcții	40	3	-	-
TOTAL		318	474	77	48



Studii universitare de master / Domeniu cf. H.G. 413/ 23.014.2024	Denumirea programului de studii	Cetățeni romani		Cetățeni străini	
		Total admiși buget	Total admiși cu taxă	Total admiși buget	Total admiși cu taxă
Inginerie civilă și instalații	Ingineria clădirilor sustenabile	20	3	3	
	Inginerie structurală	19		2	
	Inginerie structurală /Structural engineering	4	0		3
	Materiale și produse performante pentru construcții				
	Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor	23	6	1	
	Infrastructuri moderne pentru transporturi	32	5	1	
	Management și tehnologii speciale în construcții	29	10	3	2
	Inginerie geotehnică	19	2	2	
	Evaluare și administrare imobiliară				
	Antreprenoriat imobiliar	22	3		
	Instalații pentru construcții	32	9	2	
TOTAL		200	38	14	5

Metoda de selecție:

- pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în **concurs de dosare**, cu media de admitere calculată astfel:
 $MA = MBac$, unde:
 $MBac$ = media examenului de bacalaureat
- pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:
 $MA = 0,5 MF + 0,5 MC$
 MA – media la concursul de admitere
 MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare
 MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu



Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților. Se urmărește de asemenea:

- creșterea procentului de promovabilitate (metode moderne de predare, îmbunătățirea dotării spațiilor de predare cu aparatură și tehnologii moderne și în număr suficient prezente pentru un acces larg al studenților la informație)
- creșterea atractivității programelor de studii în raport cu înscrierea candidaților pe locuri cu taxă în primul an de studiu. În consecință, toate acestea au avut ca efect transferul parțial pe locuri bugetate în anul II de studiu a studenților înscriși pe locurile cu taxă în anul I;
- încheierea Convențiilor de practică cu unități importante de profil din țară, sporind interesul studenților pentru domeniul construcțiilor prin vizitele de inițiere și realizând astfel legătura dintre cunoștințele teoretice și practică;
- s-au inițiat cursuri de recuperare a disciplinelor cu promovabilitate mai mică, urmărindu-se predarea axată pe student.

3. SITUAȚIA PRIVIND PROMOVABILITATEA STUDENȚILOR

Studenții beneficiază de consiliere de an și de grupă din partea cadrelor didactice, iar pentru cei de anul I este implementat un sistem de tutoriat cu studenți din anii mai mari.

Cod rând	Anul de studiu	Procentul studenților promovați 2025-2026	Procentul studenților promovați 2023-2024	Procentul studenților promovați 2022-2023	Procentul studenților promovați 2021-2022	Procentul studenților promovați 2020-2021	Procentul studenților promovați 2019-2020
A	B						
1	TOTAL studenți						
2	Studenți cu diploma de BAC în România-total	73%	74%	73%	69%	74%	75%
3	Anul I	70%	74%	76%	75%	75%	75%
4	Anul II	78%	66%	74%	73%	72%	71%
5	Anul III	83%	79%	76%	72%	74%	75%
6	Anul IV	62%	81%	82%	87%	82%	83%
7	Studenți cu diploma de BAC în altă țară ¹⁾ -total	76%	73%	72%	70%	75%	75%
8	Anul I	65%	74%	54%	36%	65%	79%
9	Anul II	77%	60%	34%	15%	43%	69%
10	Anul III	94%	85%	81%	73%	27/37	76%
11	Anul IV	81%	96%	92%	84%	89%	91%



4. SITUAȚIA PRIVIND INSERTIA PROFESIONALĂ

În anul 2025 au absolvit cu examen de diplomă 253 studenți studiile de licență și 154 studiile de master, iar 159 absolvenți ai studiilor de licență au fost admiși în cadrul celor 9 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii. Pentru absolvenții promoției 2025, gradul de angajare a fost de 85%.

Ca o măsură de încurajare a absorbției absolvenților facultății pe piața muncii, conducerea facultății desfășoară în permanență întâlniri cu potențialii angajatori.

Situația continuării studiilor pentru promoția 2025 este următoarea:

Tip studii	Nr. absolvenți	Nr. admiși la programe de master	Nr. admiși la programe de doctorat
Licență	195	150	-
Master	104		6

5. SITUAȚIA PRIVIND CONCURSURILE ORGANIZATE PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ÎN ANUL 2025

În decursul anului 2025, an univ. 2024/2025, sem. al II-lea, au fost scoase la concurs următoarele posturi didactice:

- Departament Ingineria Instalațiilor: 1 post conferențiar universitar; 1 post de șef de lucrări

În anul universitar 2025/2026, sem. I, au fost scoase la concurs de examen de promovare următoarele posturi didactice:

- Departament Ingineria Instalațiilor: 1 post conferențiar universitar;

- Departament Beton, Materiale, Tehnologie și Management: 1 post conferențiar universitar;

Concursurile și examenele de promovare pe posturile didactice s-au finalizat cu succes.



6. SITUAȚIA PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC-AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

În cadrul celor 6 Departamente care fac parte din Facultății de Construcții și Instalații, structura personalului didactic se prezintă în continuare:

PERSONAL DIDACTIC

Nr. crt.	Depart.	An univ.	Nr. posturi	Din care:					
				Total	Ocupate				Vacante
					Din care:				
					Prof.	Conf.	Ș.I.	Asist.	
1.	BMTM	2021/2022	34	22	2	4	16	0	12
		2022/2023	33	21	2	5	14	0	12
		2023/2024	34	22	2	5	13	2	12
		2024/2025	36	22	2	4	14	2	14
		2025/2026	33	22	3	3	14	2	11
2.	CCF	2021/2022	20	12	2	1	9	0	8
		2022/2023	20	15	2	1	10	2	5
		2023/2024	20	14	2	0	10	2	6
		2024/2025	22	14	2	0	11	1	8
		2025/2026	21	14	2	0	12	0	7
3.	CCI	2021/2022	25	21	2	3	16	-	4
		2022/2023	24	21	2	3	16	-	3
		2023/2024	24	21	2	3	16	0	3
		2024/2025	28	19	1	2	16	0	9
		2025/2026	24	18	1	2	15	0	6
4.	CG	2021/2022	17	10	1	1	6	2	7
		2022/2023	16	10	1	1	6	2	6
		2023/2024	17	9	1	1	5	2	8
		2024/2025	18	7	1	1	5	4	11
		2025/2026	16	10	0	1	7	2	6
5.	IC	2021/2022	17	13	2	6	4	1	4
		2022/2023	18	14	2	6	5	1	4
		2023/2024	16	13	2	6	5	0	3
		2024/2025	18	12	2	5	5	0	6
		2025/2026	18	13	3	6	4	0	5
6.	MS	2021/2022	26	16	1	2	13	0	10
		2022/2023	26	18	1	2	14	1	8
		2023/2024	28	17	0	3	13	1	11
		2024/2025	28	16	0	2	14	0	12
		2025/2026	26	16	0	2	14	0	10
TOTAL		2021/2022	139	94	10	17	64	3	45
		2022/2023	137	99	10	18	65	6	38
		2023/2024	139	96	9	18	62	7	43
		2024/2025	150	94	8	14	65	7	56
		2025/2026	138	93	8	14	67	4	45



PERSONAL DIDACTIC-AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Tipul posturilor		2023	2024	2025
Secretariat	Secretar șef facultate	1	1	1
	Secretar facultate	4	3	5
	Total	5	4	6
Auxiliar didactic	BMTM	3	3	3
	CCF	1	1	2
	CCI	2	2	1
	CG	1	1	1
	IC	2	2	2
	MS	2	2	2
	Total	11	11	11
Administrație	Administrator șef	1	1	1
	Administrator patrimoniu cu s.s.	2	2	2
	Administrator patrimoniu cu s.m.	1	1	1
	Personal îngrijire	21	21	17
	Personal tehnic	2	2	1
	Inginer de sistem	1	1	1
	Total	28	28	23
TOTAL FACULTATE		44	43	40

7. SITUAȚIA ACHIZIȚIILOR DE MATERIALE, OBIECTE DE INVENTAR ȘI MIJLOACE FIXE, ÎN ANUL 2025

În anul 2024, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice în laboratoarele de specialitate. Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe	Total
108,704.62	26,928.08	673,066.00	808.698,70

Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:



Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene

Nr. crt.	Nr. contract	Valoare achiziții (RON)			Val.totală (RON)
		Materiale	Ob.de inventar	Mijloace fixe	
0	2	4	5	6	7
	Facultatea de Constructii si Instalatii				
1	16 PHE/2024	313,28	0.00	13.737,36	14.050,64
2	3SSSC/2025 PNIV-SS-SC- 2025-0017	38.193,53	2.966,01	0,00	41.159,54
3	AE 10527/2023 - WIENERBERGER	0,00	4.036,00	21.428,77	25.464,77
4	AE 10833/2021	0,00	0.00	18.300,00	18.300,00
5	AE 12584/2025	11.763,34	2.996,00	0,00	14.759,34
6	AE 30644/2024	2.757,15	0,00	30.000,00	32.757,15
7	AE 31082/2025	3.108,61	0,00	4.056,00	7.164,61
8	AE 31678/2024	0,00	2.644,00	0,00	2.644,00
9	AE 32918/2024	0,00	0,00	4.498,00	4.498,00
10	AE 33443/2025	0,00	0,00	17.760,33	17.760,33
11	AE 5425/2023	2.844,00	2.250,00	0,00	5.094,00
12	ANNAGENISI	0,00	1.620,00	0,00	1.620,00
13	ERASMUS+, DIG-2-INC	0,00	0,00	4.498,20	4.498,20
14	ERASMUS-TEACH4SD	27.686,88	119,00	16.469,60	44.275,48
15	GnaC 257	0.00	8.465,66	4.400,62	12.866,28
16	GnaC 258	5.286,51	0,00	0,00	5.286,51
17	INSERT COD SMIS 310633	0.00	0,00	46.192,96	46.192,96
18	PRACTI-CON_ID 312875	16.751,32	1.831,41	491.724,16	510.306,89

CHELTUIELI ȘI CONSUM PENTRU UTILITĂȚI

APĂ

Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea (lei cu TVA)
2025	5.386	154.539,50



ENERGIE ELECTRICĂ

Anul	Cantitatea (kWh)	Valoarea (lei cu TVA)
2025	362.753	406.714,62

GAZE NATURALE

Anul	Cantitatea (mc)	Valoarea (lei cu TVA)
2025	32.133	137.806,70

8. ANALIZA SWOT

A. Puncte tari:

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași este singura facultate de profil din zona Moldovei și are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 80 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 5 programe, master: 11 programe și doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieței muncii.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică, profesională și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate în activități de cercetare, proiectare, consultanță către mediul economic. Multe cadre didactice au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce conduce la un nivel calitativ armonizat cu cel internațional pentru conținutul cursurilor și aplicațiilor.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs sunt dotate corespunzător, există laboratoare didactice și de cercetare, există bibliotecă fizică și digitală).

6. Activitatea de predare este centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un nivel ridicat de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt sprijiniți pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studențești, precum și a unui centru de excelență pentru studenți.



8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii și la un număr mare de studenți, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Studenții beneficiază de consiliere de an și de grupă, iar pentru cei de anul I este implementat un sistem de tutoriat cu studenți din anii mai mari.

10. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet și a unei pagini de Facebook cu informații actualizate constant. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic. Facultatea beneficiază de centralizarea digitală a informațiilor relevante în procesul didactic prin platforme de cataloage electronice.

11. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat printr-o atragere continuă în colectivul de cadre didactice, a absolvenților performanți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura în viitor continuitatea activităților academice.

12. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică.

B. Puncte slabe, vulnerabile:

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Nu există suficiente spații de lectură și de lucru în echipă pentru studenți.

3. Se constată un nivel de cunoaștere insuficient la disciplinele studiate în programele de pregătire preuniversitară (matematică, fizică, chimie) la studenții din primii ani.

4. Cu privire la formarea și educația inginerului constructor, se constată o implicare redusă a tuturor actorilor care formează comunitatea academică pentru dezvoltarea, în paralel cu formarea tehnică, și a capacităților de cercetare și inovare care sunt dorite de mediul economic.

5. Nivelul scăzut al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele de promovare ale cadrelor didactice tinere.

6. Nivelul scăzut al motivației absolvenților de liceu admiși pentru învățare și dezvoltare profesională.

7. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.

8. Criteriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minime naționale nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice.



9. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.

10. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări și pentru cadrele didactice tinere.

11. Implicarea redusă a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene și naționale de cercetare.

12. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, constituie o piedică în continuarea în cele mai bune condiții a studiilor.

C. Oportunități:

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.

2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant la cote ridicate.

3. Facultatea are colaborări continue și de performanță, cu firme importante din țară.

4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

5. Bazinul geografic din care sunt marea majoritatea studenților din FCI se suprapune peste intențiile declarate privind investițiile în infrastructura de construcții prin programe naționale și finanțate de UE, ceea ce sporește atractivitatea profesiei de inginer constructor.

D. Amenințări:

1. Scăderea numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.

2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.

3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate sau în alte centre universitare din țară.

4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.

5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.



6. Tendința universităților din zona geografică de înființare a unor noi programe de studii universitare în domeniul Ingineriei Civile și de Instalații.

7. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele de formare profesională oferite de diverse firme de profil, specializate în domeniul construcțiilor.

8. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Andrei BURLACU