

Vizat CF din 23.01.2026

Decan,

Prof.univ.dr.habil.ing. Andrei Burlacu

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 23.01.2026

## **R A P O R T   A N U A L   2025**

**privind calitatea activității desfășurate în**

**Facultatea de Construcții și Instalații**

### **1. Structura comisiei**

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu  | - președinte |
| Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprișan | - membru     |
| Conf.univ.dr.ing. Diana Ancaș     | - membru     |
| Stud. Tudor Ioan Mihăilă          | - membru     |
| Stud. Ioana – Alexandra Conțac    | - membru     |
| ing. Paul Butnariu                | - membru     |

### **2. Capacitatea instituțională**

#### *2.1. Misiune, strategie și acțiuni*

Facultatea pregătește ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul construcțiilor și instalațiilor.

Misiunea Facultății este de a realiza performant funcția didactică și de cercetare științifică în

domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Plecând de la această misiune, devine evident că întreaga activitate este orientată spre performanță, pentru a crește competitivitatea instituției atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

În acest context, Facultatea de Construcții și Instalații asigură o ofertă educațională flexibilă în domeniile Inginerie Civilă și Ingineria Instalațiilor, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice.

Instruirea de specialitate efectuată și în specializări cu predare în limbi de circulație internațională deschide perspectiva integrării rapide a absolvenților în societăți mixte, în țară și în străinătate.

Urmărind dinamica evoluției economico-sociale, opțiunile de specializare și de aprofundare, facultatea a adoptat strategii de dezvoltare și perfecționare a structurilor de specializare, a conținutului planurilor și programelor de învățământ, precum și modernizarea continuă a procesului de instruire în toate componentele sale. Strategiile pe termen lung ale Facultății de Construcții și Instalații decurg din Planul strategic al facultății.

Facultatea de Construcții și Instalații aplică Strategiile TUIASI prin:

- dezvoltarea dialogului cu alte facultăți de profil, din țară și din străinătate în interesul superior al îmbunătățirii proceselor de învățământ, cercetare și inovare în domeniile Inginerie Civilă, Inginerie și Management și Ingineria Instalațiilor;
- dezvoltarea de relații de parteneriat bazate pe valorile universale ale învățământului și cercetării cu instituții publice și entități private;
- dezvoltarea de programe de schimb de studenți prin intermediul unor proiecte europene tip Erasmus, precum și prin intermediul cooperării transatlantice și transfrontaliere;
- participarea la evenimente științifice la nivel național și internațional;
- dezvoltarea de proiecte de cercetare comune cu alte universități din țară și din străinătate;
- organizarea de manifestări științifice comune cu alte universități din țară și străinătate;
- dezvoltarea de programe comune de învățământ și de programe transuniversitare cu alte universități.

## *2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale*

Structura sistemului de conducere a Facultății de Construcții și Instalații respectă reglementările în vigoare, bazându-se pe Manualul Procedurilor al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procedura Funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere, cod: UTI.POM.03.

Facultatea de Construcții și Instalații este organizată pe 6 departamente, și anume:

- Departamentul Beton, Materiale, Tehnologie și Management
- Departamentul Construcții Civile și Industriale
- Departamentul Căi de Comunicații și Fundații
- Departamentul Comunicare Grafică
- Departamentul Ingineria Instalațiilor
- Departamentul Mecanica Structurilor

Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale (CCPD) al FCI funcționează în subordinea Școlii Doctorale a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. CCPD include 3-5 membri, cadre didactice titulare care sunt conducători de doctorat, număr care se stabilește prin Procedura de alegere a directorilor Consiliilor de Coordonare a Programelor Doctorale și de constituire a acestor consilii, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității și este coordonat de un director, ales dintre conducătorii de doctorat, cadre didactice titulare din facultatea respectivă. Aceștia sunt validați de către Consiliul de Administrație și aprobați prin Hotărârea Senatului Universității.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, ales pe o perioadă de 5 ani. Pe parcursul anului 2025 acesta a lucrat în ședințe ordinare lunare și în situații excepționale cu o frecvență mai mare. Lucrările ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de Decan și Secretarul șef al facultății. Ședințele Biroului Consiliului Facultății au loc săptămânal.

În perioada 01.01.2025 – 31.12.2025 Biroului Consiliului Facultății a fost compus din:

- Decanul Facultății: prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu;
- Prodecanii: șef lucr.dr.ing. Oana-Mihaela Banu, șef lucr.dr.ing. Gheorghita Boacă, șef lucr.dr.ing. Claudiu Romila, șef lucr.dr.ing. Ciprian Ilie Cozmanciuc;
- Directorii de departament: șef lucr.dr.ing. Ioana Sorina Ențuc – Construcții Civile și Industriale, șef lucr.dr.ing. Mircea Vasile Venghiac – Mecanica Structurilor, șef lucr.dr.ing. Cătălin Onuțu – Beton, Materiale, Tehnologie și Management, conf.univ.dr.ing. Verdeș Marina – Ingineria Instalațiilor, șef lucr.dr.ing. Oana Elena Colț – Căi de Comunicații și Fundații, conf.univ.dr.ing. Liviu Prună – Comunicare Grafică;
- Reprezentantul studenților – ing. Tudor Ioan Mihăilă;
- Administratorul șef al facultății - ing. Cezar Herța, în calitate de invitat;
- Lider sindicat - șef lucr.dr.ing. George Țăranu, în calitate de invitat.

Sunt invitate, cu diverse ocazii, și alte cadre didactice, studenți ori membri ai personalului. De asemenea, la cerere, angajații facultății sau persoane din afară pot veni pentru a prezenta probleme de interes pentru facultate.

Studenții sunt organizați în Asociația Studenților și Absolvenților Facultății de Construcții și Instalații (ASAFCI), asociația fiind găzduită într-o încăpăre de la etajul 5 din clădirea secției de Instalații.

Alegerile studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și la ședințele Biroului Consiliului Facultății se desfășoară într-un cadru democratic, fiind organizate în colaborare cu ASAFCI. În anul 2024 au fost organizate alegeri la studenți pentru completarea reprezentanților acestora în Consiliul Facultății și în Senatul TUIASI. Adresa pe internet a ASAFCI este: <http://www.asafci.ro/>.

### *2.3. Implicarea părților interesate*

În cadrul FCI, în colaborare cu Comisia de management al resurselor, dezvoltare instituțională și parteneriat cu mediul de afaceri, funcționează Consiliul Consultativ pentru Parteneriat cu Mediul de Afaceri (CCPMA), care este o structură informală, constituită în baza acceptului liber consimțit al reprezentanților societăților comerciale cu activități în domeniul construcțiilor și are rolul de organ consultativ privind managementul calității în vederea aplicării procedurilor de asigurare a calității care includ participarea angajatori. Consiliul Consultativ

pentru Parteneriat cu Mediul de Afaceri (CCPMA) se constituie în baza prevederilor și cerințelor din Ghidul activităților de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare, din Metodologia de acreditare și evaluare periodică externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță ARACIS. Companiile participă activ și în târgurile de locuri de muncă organizate cu ocazia evenimentelor IACSIC sau nTIC 2025.

Studentii sunt implicați activ în viața academică prin participarea reprezentanților acestora în cadrul Consiliului Facultății, a Biroului Consiliului facultății sau a comisiilor de specialitate.

Facultatea de Construcții și Instalații desfășoară o comunicare continuă cu partenerii cu care există acorduri de parteneriate: asociații profesionale (26 de parteneriate), companii de profil (169 de parteneriate) și instituții (13 parteneriate).

#### 2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

Activitatea administrativă este efectuată, conform reglementărilor în vigoare, cu un număr de 24 angajați în sistemul administrativ. Personalul de deservire format din 19 angajați întreține o suprafață desfașurată de 16.685,00 mp clădiri și o suprafață de 21.093,00 mp spații verzi, alei, căi de acces și parcuri. Ceilalți cinci angajați îndeplinesc sarcini specifice activității administrative la nivelul întregii facultăți.

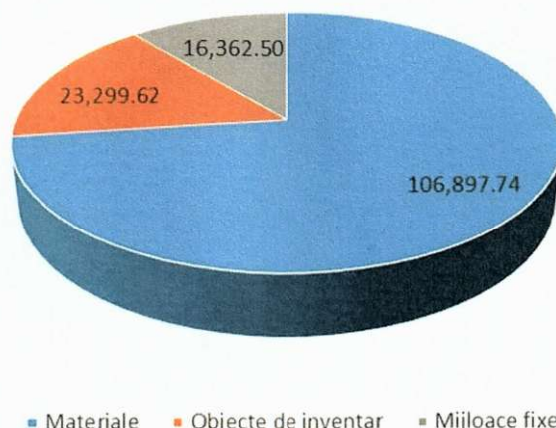
Situația spațiilor facultății:

| Nr. crt.     | Baza materială                         | Număr | Suprafața utilă pentru activitate didactică și de cercetare (mp) |
|--------------|----------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Amfiteatre și săli de curs             | 19    | 2548                                                             |
| 2.           | Săli de seminar și de lucrări practice | 18    | 2481.5                                                           |
| 3.           | Laboratoare                            | 44    | 3797                                                             |
| 4.           | Ateliere                               | 6     | 284                                                              |
| 5.           | Bibliotecă (în incinta DIMA)           | 1     | 400                                                              |
| 6.           | Centre de cercetare                    | 1     | 150                                                              |
| <b>TOTAL</b> |                                        |       | <b>9540.9</b>                                                    |

În anul 2025, s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a facultății prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

Astfel, din fondurile proprii ale Facultății de Construcții și Instalații au fost investite următoarele sume:

| Materiale (RON) | Obiecte de inventar (RON) | Mijloace fixe (RON) | TOTAL (RON) |
|-----------------|---------------------------|---------------------|-------------|
| 106,897.74      | 23,299.62                 | 16,362.50           | 146,559.86  |



Pentru asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității de învățământ au fost efectuate lucrări de reparații curente la instalațiile clădirilor și a echipamentelor de laborator în valoare de 328.321,29 RON după cum urmează:

- Lucrări de reparații curente rețeaua de alimentare cu apă potabilă în valoare de 23.163,54 lei;
- Lucrări de reparații curente de hidroizolație la clădirile BMTM și CMC în valoare de 18.289,38 lei;
- Lucrări de reparații curente și verificare rețea de distribuție a gazelor naturale ce alimentează centralele termice de preparare a agentului termic în valoare de 10.174,50 lei;
- Lucrări de reparații curente la echipamentele hidraulice de laborator și a mașinilor de testare în valoare de 110.460,33 lei.

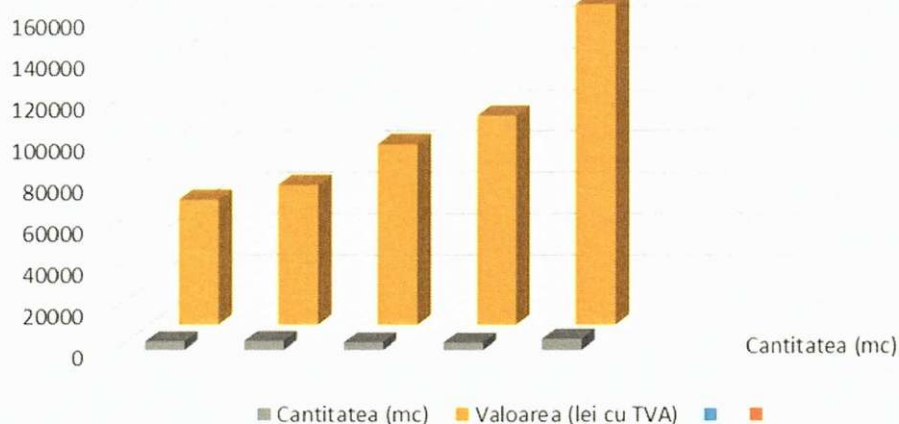
Lucrările de reparații curente la magistrala ce alimentează cu agent termic Departamentul Ingineria Instalațiilor au fost în valoare de 176.233,54 lei. A fost creat un nou traseu de alimentare cu agent termic plecând din Punctul Termic Electro, realizându-se bransamente individuale pentru fiecare clădire în parte.

Și în anul 2025 s-a urmărit folosirea eficientă a resurselor necesare bunei funcționări a activității didactice și de cercetare. Consumurile și valorile realizate în perioada 2021-2025 sunt prezentate în tabelul următor:

#### Consumul comparativ, pe ani, de apă potabilă

| Anul | Cantitatea (mc) | Valoarea (lei cu TVA) |
|------|-----------------|-----------------------|
| 2021 | 4035            | 60.078.62             |
| 2022 | 4359            | 67.092.92             |
| 2023 | 3687            | 86.958.29             |
| 2024 | 3546            | 108.871,08            |
| 2025 | 5386            | 154.539,50            |

### Situația comparativă a consumului de apă potabilă - FCI (m.c./an)

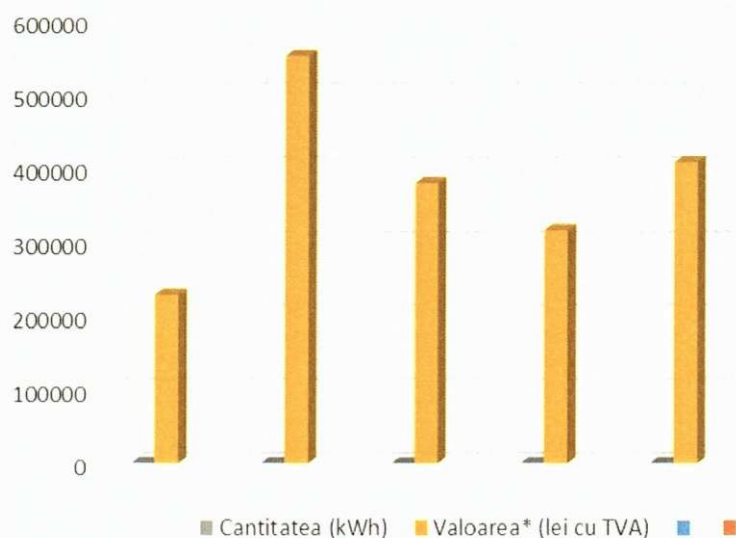


### Consumul comparativ, pe ani, de energie electrică

| Anul | Cantitatea (kWh) | Valoarea* (lei cu TVA) |
|------|------------------|------------------------|
| 2021 | 323.159          | 227.551,69             |
| 2022 | 335.532          | 549.830,37             |
| 2023 | 337.523          | 379.155,52             |
| 2024 | 321.379          | 315.594,00             |
| 2025 | 362.753          | 406.714,62             |

\* pentru anii 2021-2025 plata energiei electrice s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanță.

### Situația comparativă a consumului de energie electrică - FCI (kWh/an)

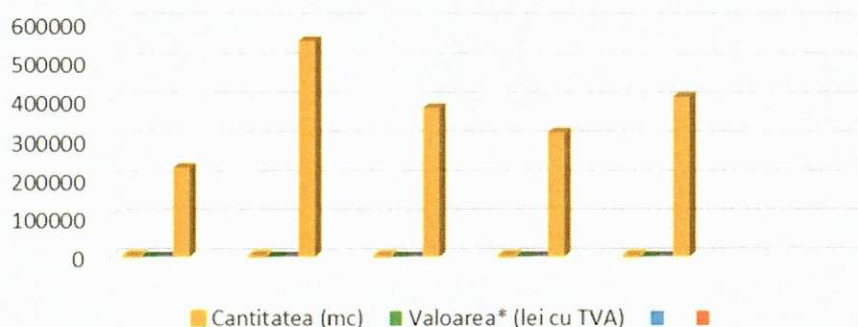


### Consumul comparativ, pe ani, de gaze naturale

| Anul | Cantitatea (mc) | Valoarea* (lei cu TVA) |
|------|-----------------|------------------------|
| 2021 | 33.301          | 173.400,49             |
| 2022 | 24.838          | 151.997,21             |
| 2023 | 30.021          | 143.109,52             |
| 2024 | 24.777          | 89.120,48              |
| 2025 | 32.133          | 137.806,70             |

\*pentru anii 2021-2025 plata gazelor naturale s-a efectuat la prețul/kWh liberalizat, de la furnizori de ultima instanță.

Situația comparativă a consumului de gaze naturale - FCI (mc/an)



### 2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

În anul 2025, au fost titularizate pe posturi didactice un număr de 8 cadre didactice, astfel: 1 profesor, 2 conferențieri și 5 șefi de lucrări. Concursurile s-au desfășurat conform Procedurii TUIASI PO DID12, parcurgându-se toate etapele necesare titularizării.

De asemenea, au fost organizate concursuri pentru ocuparea a 2 posturi de secretar în cadrul decanatului, pentru a asigura buna desfășurare a activităților secretariatului și sprijinul necesar cadrelor didactice și studenților.

Procedurile de recrutare, atât pentru personalul didactic, cât și pentru cel administrativ, au fost aplicate conform legislației în vigoare.

### 2.6. Resurse financiare

Au fost atrase sponsorizări cu bunuri materiale de către cadrele didactice ale facultății cu o valoare 236.000,00 lei, constând în materiale, scule și unelte de laborator. Tot din aceasta suma s-au premiat și studenții cu rezultate meritorii la concursurile studențești. În cadrul departamentului B.M.T.M. contractul de sponsorizare a fost în valoare de 41.800 lei constând în licențe software pentru develope.

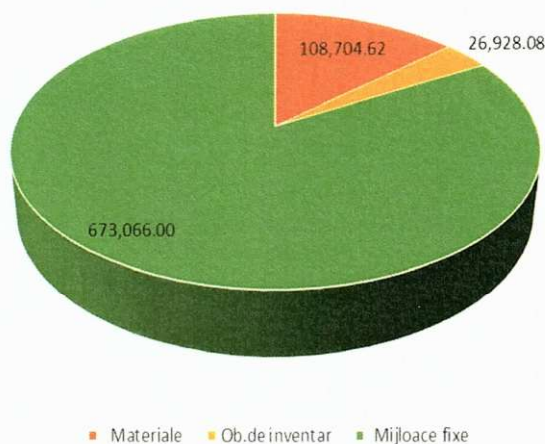
Din fondurile atrase prin proiecte, programe, contractele de cercetare coordonate de cadre didactice din Facultatea de Construcții și Instalații s-au folosit, pentru dezvoltarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, următoarele sume:

**Proiecte finanțate din fonduri naționale și europene:**

| Nr.<br>crt. | Nr. contract                                 | Valoare achiziții (RON) |                |               | Val.totală<br>(RON) |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|---------------------|
|             |                                              | Materiale               | Ob.de inventar | Mijloace fixe |                     |
| 0           | 2                                            | 4                       | 5              | 6             | 7                   |
| 1           | 16 PHE/2024                                  | 313.28                  | 0.00           | 13,737.36     | 14,050.64           |
| 2           | 3SSSC/2025 PNIV-SS-SC-2025-0017              | 38,193.53               | 2,966.01       | 0.00          | 41,159.54           |
| 3           | AE 10527/2023 - WIENERBERGER                 | 0.00                    | 4,036.00       | 21,428.77     | 25,464.77           |
| 4           | AE 10833/2021                                | 0.00                    | 0.00           | 18,300.00     | 18,300.00           |
| 5           | AE 12584/2025                                | 11,763.34               | 2,996.00       | 0.00          | 14,759.34           |
| 6           | AE 30644/2024                                | 2,757.15                | 0.00           | 30,000.00     | 32,757.15           |
| 7           | AE 31082/2025                                | 3,108.61                | 0.00           | 4,056.00      | 7,164.61            |
| 8           | AE 31678/2024                                | 0.00                    | 2,644.00       | 0.00          | 2,644.00            |
| 9           | AE 32918/2024                                | 0.00                    | 0.00           | 4,498.00      | 4,498.00            |
| 10          | AE 33443/2025                                | 0.00                    | 0.00           | 17,760.33     | 17,760.33           |
| 11          | AE 5425/2023                                 | 2,844.00                | 2,250.00       | 0.00          | 5,094.00            |
| 12          | ANNAGENISI                                   | 0.00                    | 1,620.00       | 0.00          | 1,620.00            |
| 13          | ERASMUS+INCLUSIVE DIGITAL LEARNING-DIG-2-INC | 0.00                    | 0.00           | 4,498.20      | 4,498.20            |
| 14          | ERASMUS-TEACH4SD                             | 27,686.88               | 119.00         | 16,469.60     | 44,275.48           |
| 15          | GnaC 257                                     | 0.00                    | 8,465.66       | 4,400.62      | 12,866.28           |
| 16          | GnaC 258                                     | 5,286.51                | 0.00           | 0.00          | 5,286.51            |
| 17          | INSERT COD SMIS 310633                       | 0.00                    | 0.00           | 46,192.96     | 46,192.96           |
| 18          | PRACTI-CON_ID 312875                         | 16,751.32               | 1,831.41       | 491,724.16    | 510,306.89          |

| Materiale  | Ob.de inventar | Mijloace fixe |
|------------|----------------|---------------|
| 108,704.62 | 26,928.08      | 673,066.00    |

Valoarea bunurilor atrase prin contracte de cercetare  
naționale și internaționale



## 2.7. Transformarea digitală

Parcursul transformării digitale în cadrul FCI se realizează pe mai multe direcții astfel:

a. *Utilizarea platformelor de e-learning și administrare*: utilizarea Google Classroom, Moodle sau Microsoft Teams pentru gestionarea cursurilor și a întâlnirilor de lucru dar și a cataloagelor interne pentru evidența notelor și a situației școlare;

b. *Digitalizarea arhivei și a fluxului de documente*: Reducerea consumului de birotică prin semnături electronice (la nivelul conducerii facultății și a directorilor de departament) și transmiterea rapoartelor de practică sau a proiectelor în format digital;

c. *Laboratoare virtuale și simulare*: Digitalizarea proceselor de laborator prin software-uri de calcul (ex: SAP2000, ETABS, AxisVM, CasaNOVA, Fluent etc.).

4. *Implementarea BIM* (Building Information Modeling): introducerea conceptului de BIM în curricula de licență și master ca pilon central al digitalizării în construcții.

## 2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor

Există o preocupare constantă de a colecta, analiza și utiliza informații pentru a îmbunătăți procesul decizional și calitatea actului didactic:

1. *Monitorizarea performanței studenților și a ratei de promovabilitate*: Colectarea datelor privind rata de promovabilitate, abandonul școlar și corelarea acestora cu metodele de predare utilizate.

2. *Insertia pe piața muncii*: informațiile colectate la nivelul TUIASI la eliberarea diplomelor de inginer sunt colectate și utilizate pentru a obține o radiografie în timp real a ratei de angajabilitate a absolvenților. De asemenea, se realizează colectarea datelor prin completarea de chestionare în rândul absolvenților și al partenerilor industriali pentru a vedea dacă competențele oferite sunt aliniate cu cerințele angajatorilor din domeniul construcțiilor pentru completarea dosarelor de evaluare internă și externă a programelor de studii.

3. *Feedback constant al părților implicate*: La nivelul conducerii facultății și a directorilor de departament se realizează analiza chestionarelor de evaluare ce au fost completate de studenți la finalul fiecărui semestru. Aceste date sunt utilizate pentru a oferi un feedback privind modul de predare a cadrelor didactice precum și a relevanței disciplinelor predate.

## 3. Eficacitate educațională

### 3.1. Conținutul programelor de studii

În cursul anului universitar anterior, conținutul programelor de studii din cadrul Facultății de Construcții și Instalații a fost revizuit pentru a răspunde dublei provocări: tranziția digitală și cea verde. O pondere mai mare a fost acordată disciplinelor care integrează tehnologia BIM și eficiența energetică a clădirilor. Totodată, prin feedback-ul colectat de la companiile partenere, s-a pus un accent sporit pe aplicațiile practice și pe utilizarea software-urilor de calcul de ultimă generație în cadrul orelor de proiect.

FCI realizează un parteneriat continuu cu mediul socio-economic rezultând astfel corelarea continuă cu piața muncii. Astfel se realizează întâlniri trimestriale cu Consiliul Consultativ pentru Parteneriat cu Mediul de Afaceri (CCPMA) sau cu asociații profesionale precum (AICPS sau AIIR). Pentru realizarea stagiilor de practică există un parteneriat continuu cu firmele de construcții, concretizat prin semnarea de acordurii de parteneriat.

În cadrul programelor de studii se realizează actualizarea constantă a curriculei în funcție de

evoluția tehnologică (ex. integrarea BIM, introducerea standardelor nZEB sau a materialelor inovative). De asemenea, există o preocupare constantă pentru dezvoltarea competențelor transversală prin introducerea și dezvoltarea disciplinelor de etică profesională, creativitate tehnică, comunicare, management de proiect și legislație în construcții.

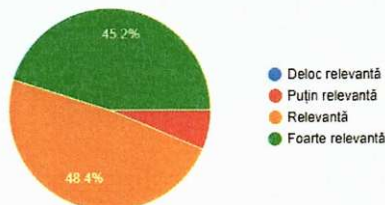
### 3.2. Relevanța programelor de studii

Programa existentă în cadrul programelor de studii ale FCI răspunde cererii actuale din sectorul construcțiilor, așa cum rezultă din rata mare de angajabilitate a studenților care se angajează în domeniu în primele 6 luni de la absolvire; colaborarea cu firme de construcții și instalații pentru stagii de practică, vizite pe șantier și teme de cercetare în parteneriat; dialogul continuu cu mediul economic.

Datorită necesității întocmirii raportului de evaluare internă, în luna decembrie 2025 a fost lansat un chestionar către absolvenții FCI privind evaluarea relevanței studiilor parcurse pentru activitatea prestată la locul de muncă. Rezultatele obținute sunt prezentate în funcție de cele patru programe de studii: Construcții civile, industriale și agricole (CCIA); Căi ferate, drumuri și producții (CFDP); Inginerie civilă în limba engleză (ICE); Instalații pentru construcții (IC). Specializarea Inginerie și management în construcții (IMC), nu a fost inclusă în acest studiu deoarece nu există în momentul de față o promoție de absolvenți a acestei specializări introduse în anul universitar 2024-2025. Se observă o percepție în principal pozitivă în rândul absolvenților FCI privind relevanța studiilor urmate.

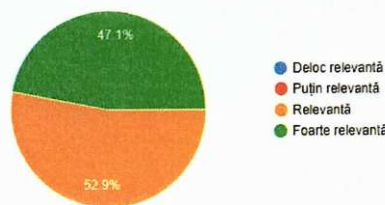
Cum apreciați **relevanța studiilor** universitare parcurse pentru activitatea prestată în momentul de față?

31 responses



Cum apreciați **relevanța studiilor** universitare parcurse pentru activitatea prestată în momentul de față?

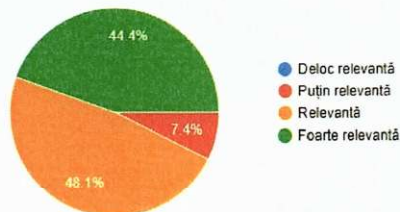
17 responses



a. Relevanța programelor de studii percepută de către absolvenții CCIA (dec. 2025)

Cum apreciați **relevanța studiilor** parcurse pentru activitatea prestată în momentul de față?

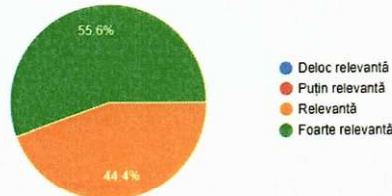
27 responses



b. Relevanța programelor de studii percepută de către absolvenții CFDP (dec. 2025)

Cum apreciați **relevanța studiilor** universitare parcurse pentru activitatea prestată în momentul de față?

9 responses



c. Relevanța programelor de studii percepută de către absolvenții ICE (dec. 2025)

d. Relevanța programelor de studii percepută de către absolvenții IC (dec. 2025)

### 3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

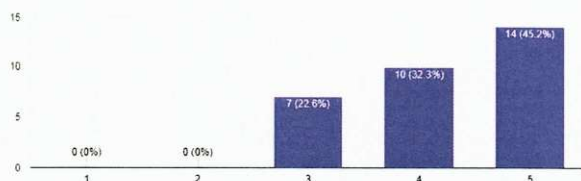
Competențele vizate sunt clar definite pentru fiecare program de studiu iar fiecare disciplină are rezultatele învățării clar definite, corelate cu Cadrul Național al Calificărilor (RNCIS).

Rezultatele obținute în cadrul studiului menționat anterior arată o percepție în general

pozitivă privind concordanța între abilitățile, competențele și cunoștințele dobândite în cadrul FCI și utilitatea în carieră (pe o scară de la 1 la 5, 5 fiind foarte relevant).

În ce măsură apreciați că abilitățile, competențele și cunoștințele dobândite în cadrul **Facultății de Construcții și Instalații din Iași** vă sunt utile în carieră?

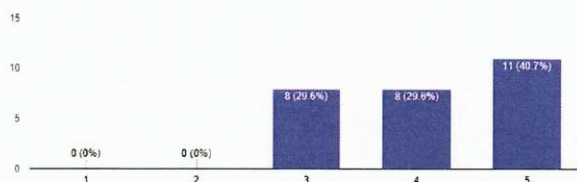
31 responses



a. Concordanța cu nivelul calificării percepută de către absolvenții CCIA (dec. 2025)

În ce măsură apreciați că abilitățile, competențele și cunoștințele dobândite în cadrul **Facultății de Construcții și Instalații din Iași** vă sunt utile în carieră?

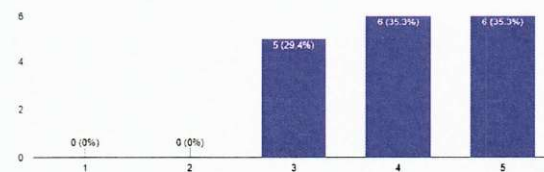
27 responses



c. Concordanța cu nivelul calificării percepută de către absolvenții ICE (dec. 2025)

În ce măsură apreciați că abilitățile, competențele și cunoștințele dobândite în cadrul **Facultății de Construcții și Instalații din Iași** vă sunt utile în carieră?

17 responses



b. Concordanța cu nivelul calificării percepută de către absolvenții CFDP (dec. 2025)

În ce măsură apreciați că abilitățile, competențele și cunoștințele dobândite în cadrul **Facultății de Construcții și Instalații din Iași** vă sunt utile în carieră?

9 responses



d. Concordanța cu nivelul calificării percepută de către absolvenții IC (dec. 2025)

### 3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- principii

FCI promovează modele educaționale în care studentul devine partener activ prin practicarea de metode interactive de tip învățare bazată pe proiecte în care studenții primesc teme reale de proiectare și sunt ghidați în rezolvarea acestora. În plus, studenții au posibilitatea de a alege dintr-o gamă variată de discipline opționale care le permit să se specializeze în direcția dorită.

Prin utilizarea instrumentelor digitale de predare și învățare, studenții au posibilitatea să experimenteze și să învețe în ritm propriu, adaptat nevoilor. De asemenea, studenții sunt consultați în stabilirea metodelor de predare și au reprezentanți în Consiliul Facultății și în Birou Consiliu Facultate, precum și în comisiile de specialitate formate la nivelul Consiliului facultății.

### 3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student - echitate

Asigurarea echității are ca obiectiv asigurarea unor șanse egale de succes pentru toți studenții, indiferent de mediul de proveniență sau de dificultățile întâmpinate. În cadrul FCI sunt implementate următoarele măsuri:

a. *Sprijin pentru studenții din medii defavorizate* prin asigurarea unui program de tutorat (studenți din anii 2 și 3 care îi sprijină pe cei din anul 1) sau cursuri de remediere realizate pentru disciplinele dificile (ex: Matematică, Mecanică), unde rata de eșec este în mod tradițional mai mare;

b. *Sistemul de burse sociale și de merit* prin asigurarea unui număr suficient de mare de burse pentru studenții aflați în dificultate pe criterii de venit, familii în dificultate sau de sănătate. De asemenea, sunt sprijiniți și studenții cu rezultate bune la învățătură, iar cazarea la cămin este subvenționată;

c. *Adaptarea spațiilor facultății pentru studenți cu nevoi speciale* s-a realizat prin

accesibilizarea spațiilor facultății și adaptarea metodelor de examinare pentru studenții cu dizabilități (ex: timp prelungit la examene sau formate accesibile de curs);

d. *Consiliere și orientare în carieră* – fiecare grupă de studenți are atribuită un cadru didactic consilier care are întâlniri periodice cu studenții. Studenții sunt îndrumați către CCOC unde se oferă servicii de consiliere psihologică și profesională pentru a preveni abandonul școlar și pentru a ajuta studenții să își gestioneze stresul academic;

e. *Accesibilitatea resurselor* – FCI asigură accesul gratuit la software-uri de specialitate, biblioteci digitale și laboratoare, eliminând astfel barierele financiare pentru studenții cu venituri reduse.

### 3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților

Situația acordărilor bursei către studenți în anul 2025 a fost următoarea:

Semestrul al II-lea, an univ. 2024 / 2025:

| Categorie bursă                                                 | Nr. studenți bursieri | Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei- |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Bursa de performanță - licență                                  | 372                   | 929-1350                            |
| Bursa de performanță - master                                   | 104                   | 971-1200                            |
| Bursa de performanță științifică, inovație și brevete - licență | 1                     | 2054                                |
| Burse de performanță științifică, inovație și brevete – licență | 3                     | 1000-1200                           |
| Bursă de ajutor social                                          | 225                   | 925                                 |
| <b>Total</b>                                                    | <b>705</b>            | <b>-</b>                            |

Semestrul I, an univ. 2025/2026:

| Categorie bursă                         | Nr. studenți bursieri | Cuquantum burse (minim-maxim) -Lei- |
|-----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Bursa de performanță licență            | 268                   | 926-1171                            |
| Bursa de performanță master             | 62                    | 926-1050                            |
| Burse de performanță sportivă – licență | 4                     | 400-1200                            |
| Burse de performanță sportivă – master  | 1                     | 1000                                |
| Burse de ajutor social                  | 146                   | 925                                 |
| <b>Total</b>                            | <b>481</b>            | <b>-</b>                            |

În anul universitar 2025/2026 s-au acordat, din venituri proprii, conform Procedurii PO PRS 03, art. 21 lit. c și 23 lit.c, 45 de burse speciale pentru studenții care au obținut rezultate deosebite la concursurile profesionale sau au participat la activități extracurriculare în cadrul facultății.

### 3.7. Definierea și evaluarea rezultatelor învățării

Studenții FCI au acces prin site-ul facultății ([www.ci.tuiasi.ro](http://www.ci.tuiasi.ro)) la Fișele de Disciplină din

planurile de învățământ iar acestea sunt actualizate în fiecare an. Cadrele didactice sunt informate prin Regulamentul de organizare și funcționare al facultății privind obligația de a prezenta în primele două săptămâni de la începerea cursului obiectivele / rezultatele așteptate ale învățării, conținutul disciplinei și tematicile abordate, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum și modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime privind participarea la activitățile didactice și modul de refacere precum și ponderea diferitor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final.

Disciplinele de studiu au definite clar competențele, iar acestea sunt corelate cu Cadrul Național al Calificărilor (RNCIS).

### 3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii

În anul 2025 au absolvit cu examen de diplomă 253 studenți studiile de licență și 154 studiile de master, iar 159 absolvenți ai studiilor de licență au fost admiși în cadrul celor 9 programe de studii universitare de master.

Absolvenții programului de Inginerie civilă (în limba engleză) au avut un grad mai mare de absorbție pe piața muncii, atât în companiile multinaționale din țară, cât și în companiile din străinătate, datorită abilităților lingvistice dezvoltate pe parcursul studiilor.

Facultatea de Construcții și Instalații a păstrat o strânsă legătură cu partenerii din mediul economic, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, iar gradul lor ridicat de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare reprezintă o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul școlii.

Pentru absolvenții promoției 2025, gradul de angajare a fost de 87%.

### 3.9. Admitere

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online.

Admiterea la studii universitare de licență s-a efectuat în două sesiuni: iulie și septembrie.

La Facultatea de Construcții și Instalații, admiterea s-a desfășurat separat pe cele trei domenii: Inginerie Civilă, Ingineria Instalațiilor, Inginerie și Management.

Numărul locurilor scoase la concurs în anul 2025 se prezintă astfel:

| <b>Studii universitare de licență<br/>Domeniul de licență cf. H.G. 412/2025<br/>modificată cu HG 645/2025</b> | Locuri<br>cetățeni români |            | Locuri<br>români de pretutindeni |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------------------|
|                                                                                                               | buget                     | taxă       | buget                            |
| Inginerie civilă (4 ani IF)                                                                                   | 233                       | 138        | 45                               |
| Ingineria instalațiilor (4 ani IF)                                                                            | 59                        | 51         | 12                               |
| Inginerie și management (4 ani IF)                                                                            | 25                        | 25         | -                                |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                  | <b>317</b>                | <b>213</b> | <b>57</b>                        |
| <b>Studii universitare de master<br/>Domeniul de master cf. H.G. 428/2025</b>                                 |                           |            |                                  |
| Inginerie civilă și instalații (2 ani IF)                                                                     | 180                       | 150        | 15                               |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                  | <b>180</b>                | <b>150</b> | <b>15</b>                        |

Statistica finală privind admiterea în anul 2025, licență și master:

| Studii universitare de licență / Domeniu | Denumirea programului de studii conform H.G. 428/2025 modificata cu HG 644/2025 | Cetățeni români    |                      | Cetățeni străini   |                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                                          |                                                                                 | Total admiși buget | Total admiși cu taxă | Total admiși buget | Total admiși cu taxă |
| Inginerie civilă                         | Construcții civile, industriale și agricole                                     | 291                | 43                   | 37                 | 1                    |
|                                          | Căi ferate, drumuri și poduri                                                   |                    |                      |                    |                      |
|                                          | Inginerie civilă – în limba engleză                                             | 57                 | 3                    | -                  | 12                   |
| Ingineria instalațiilor                  | Instalații pentru construcții                                                   | 86                 | 28                   | 11                 | -                    |
| Inginerie și management                  | Inginerie și management în construcții                                          | 40                 | 3                    | -                  | -                    |
| <b>TOTAL</b>                             |                                                                                 | <b>474</b>         | <b>77</b>            | <b>48</b>          | <b>13</b>            |

| Studii universitare de master / Domeniu cf. H.G. 428/2025 | Denumirea programului de studii                     | Cetățeni romani    |                      | Cetățeni străini   |                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
|                                                           |                                                     | Total admiși buget | Total admiși cu taxă | Total admiși buget | Total admiși cu taxă |
| <b>Inginerie civilă și instalații</b>                     | Ingineria clădirilor sustenabile                    | 20                 | 3                    | 3                  |                      |
|                                                           | Inginerie structurală                               | 19                 |                      | 2                  |                      |
|                                                           | Inginerie structurală /Structural engineering       | 4                  | 0                    |                    | 3                    |
|                                                           | Materiale și produse performante pentru construcții |                    |                      |                    |                      |
|                                                           | Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor | 23                 | 6                    | 1                  |                      |
|                                                           | Infrastructuri moderne pentru transporturi          | 32                 | 5                    | 1                  |                      |
|                                                           | Management și tehnologii speciale în construcții    | 29                 | 10                   | 3                  | 2                    |
|                                                           | Inginerie geotehnică                                | 19                 | 2                    | 2                  |                      |
|                                                           | Evaluare și administrare imobiliară                 |                    |                      |                    |                      |
|                                                           | Antreprenoriat imobiliar                            | 22                 | 3                    |                    |                      |
|                                                           | Instalații pentru construcții                       | 32                 | 9                    | 2                  |                      |
| <b>TOTAL</b>                                              |                                                     | <b>200</b>         | <b>38</b>            | <b>14</b>          | <b>5</b>             |

Metoda de selecție pentru studiile universitare de licență admiterea a constat în concurs de dosare, cu media de admitere calculată astfel:

$$MA = MBac, unde:$$

MBac = media examenului de bacalaureat

Pentru studiile universitare de master, media la admitere s-a calculat astfel:

$$MA = 0,5 MF + 0,5 MC, unde:$$

MA – media la concursul de admitere;

MF – media examenului de finalizare a studiilor universitare;

MC – media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu.

Facultatea de Construcții și Instalații din Iași a aplicat o politică transparentă în ceea ce

privește recrutarea și admiterea studenților.

### *3.10. Parcursul academic al studenților*

Activitatea profesională a studenților din cadrul Facultății de Construcții și Instalații este organizată și reglementată prin intermediul Procedurilor de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență și master. Aceste documente sunt publicate, fiind accesibile pe site-ul universității, în Manualul Procedurilor al TUIASI, <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-operationale-didactic>.

Studenții sunt sprijiniți și încurajați să participe la viața universitară, prin acordarea de burse speciale din fondurile proprii cât și din surse naționale. Dimensiunea practică a programului de studii este consolidată prin stagii de practică prevăzute în planuri de învățământ care încep din semestrul al II-lea și au durată două săptămâni, în anul I și II de studii și 4 săptămâni în anul III. Acestea sunt realizate pe baza unor acorduri de colaborare încheiate cu firme din domeniul ingineriei civile. De asemenea, Centrul de Consiliere Profesională monitorizează traiectoria absolvenților și creează legături între studenți și piața muncii prin evenimente și întâlniri periodice. Începând cu 2024, relația cu mediul de afaceri a fost extinsă prin inițiative încheierea de acorduri bilaterale cu un număr de peste 150 de firme de profil. Contractele de studii sunt respectate și nu se modifică pe parcursul anului universitar, ceea ce garantează predictibilitatea parcursului educațional.

### *3.11. Recunoașterea și echivalarea studiilor*

Facultatea de Construcții și Instalații aplică proceduri transparente și echitabile pentru recunoașterea rezultatelor învățării, facilitând mobilitatea studenților și accesul la educație pentru candidații care au efectuat studii în alte instituții sau sisteme de învățământ. Procesul se desfășoară în conformitate cu procedurile operaționale ale TUIASI, respectând Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la alte instituții de învățământ superior din țară. Sistemul de credite transferabile (ECTS) reprezintă unitatea de măsură de bază pentru evaluarea volumului de muncă și a rezultatelor obținute.

În cazul mobilităților Erasmus+, înainte de plecarea în mobilitate, studentul încheie un Learning Agreement (Contract de studii) avizat de coordonatorul Erasmus al facultății. La întoarcere, pe baza foii matricole (Transcript of Records), disciplinele promovate la universitatea parteneră sunt echivalate automat cu disciplinele din planul de învățământ al FCI.

Pentru studenții care se transferă de la alte facultăți de profil sau care solicită reînmatricularea, cererea este analizată de către o comisie formată din Prodecanul responsabil cu activitatea didactică, prodecanul responsabil cu asigurarea calității și secretarul de resort. Aceasta analizează fișele disciplinelor parcurse anterior pentru a stabili compatibilitatea acestora cu planul de învățământ curent.

### *3.12. Certificarea rezultatelor*

Certificarea competențelor se realizează prin examene de finalizare a studiilor (licență și disertație). Comisiile de examen, numite prin decizia Rectorului la propunerea Consiliului Facultății, evaluează atât cunoștințele teoretice, cât și abilitățile practice de proiectare și cercetare

aplicată ale candidatului conform procedurilor TUIASI.

Toate rezultatele procesului de învățare (note, credite ECTS) sunt înregistrate în platforma electronică a universității, asigurând astfel o evidență clară și securizată a situației școlare. Aceasta permite generarea automată și corectă a mediilor și a clasamentelor necesare pentru acordarea burselor sau a altor distincții academice.

O componentă esențială a procesului de certificare este eliberarea *Suplimentului la diplomă* (în limbile română și engleză), elaborat conform standardelor europene. Acest document oferă o descriere detaliată a parcursului academic, a rezultatelor obținute la fiecare disciplină și a competențelor specifice dobândite, facilitând recunoașterea calificării pe piața muncii.

### *3.13. Internaționalizarea*

În anul universitar 2024-2025 au beneficiat de burse Erasmus+ un număr de 16 studenți ai FCI din care 8 din cadrul studiilor de licență, 3 din cadrul studiilor de masterat iar 5 din cadrul studiilor de doctorat. 2 studenți au avut mobilități prin programe de tip BIP.

În același an universitar au fost realizate un număr de 24 de deplasări ale cadrelor didactice prin intermediul mobilităților Erasmus+.

De asemenea, în FCI s-au realizat 10 mobilități ale studenților străini, atât de la licență sau master, pe parcursul a 1 sau 2 semestre.

### *3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație*

În anul 2025, cercetarea științifică s-a concretizat în publicarea de lucrări științifice și cărți, conform indicatorilor de cercetare, după cum urmează:

#### **Personal de bază**

- Indicator C.1.1 (a) Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact: **20**
- Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI: **18**
- Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: **24**
- Indicator C.1.4 Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute: **1**
- Indicator C.1.5 Cărți la edituri naționale recunoscute: **4**
- Indicator C.1.8 Manifestări științifice naționale și internaționale/Creații în domeniul arhitecturii/Performanțe în domeniul sportului: **5**
- Indicator C.1.9 Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională: **12**
- Indicator C.1.10 Premii și medalii: **8**
- Indicator C.1.11 (a) Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI: **50**
- Indicator C.1.11 (b) Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate: **16**
- Indicator C.1.11 (c) Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național: **2**
- Indicator C.1.12 Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS: **1**
- Indicator C.1.14 Recunoașterea colaborărilor științifice naționale și internaționale: **7**
- Indicator C.1.15 Conferințe neindexate: **28**

### **Personal asociat**

- Indicator C.1.1 (a) Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact: 2
- Indicator C.1.1 (d) Volume ale conferințelor indexate WOS-CPCI (Conference Proceedings Citation Index): 1
- Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI: 7
- Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI: 3
- Indicator C.1.11 (a) Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI: 1

### *3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății*

Pentru desfășurarea activității de cercetare, în cadrul FCI funcționează 2 centre de cercetare care sunt incluse în Laboratorul „Construcții și Instalații”, și anume:

- CCIC - Centrul de cercetare în Inginerie civilă (C30301), RCCE – Research Centre In Civil Engineering, acreditat CNC SIS tip B, certificat nr. 80/02.06.2005;
- CCIInst - Centru de cercetare în Ingineria Instalațiilor (C7).

Tot sub aspectul cercetării dezvoltate în facultate, în anul 2025 au fost finalizate 3 teze de doctorat în cadrul Școlii doctorale care au avut coordonatori din cadrul Facultății de Construcții și Instalații.

## **4. Managementul calității**

### *4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori și alte părți interesate-existență, aplicare, implicarea părților interesate*

Facultatea de Construcții și Instalații (FCI) funcționează într-un cadru riguros de asigurare a calității și eticii, bazat pe documente strategice și proceduri operaționale integrate la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI). FCI promovează un mediu academic bazat pe integritate, aplicând sancțiuni pentru abaterile de la normele de etică și deontologie profesională. Regulamentul de organizare și funcționare (REG.39) stabilește clar sistemul de reguli pentru buna desfășurare a activităților și conduita tuturor membrilor comunității academice

Activitatea facultății este guvernată de documente fundamentale precum Carta Universității, Codul de etică și deontologie universitară (TUIASI.COD.01) și Codul drepturilor și obligațiilor studentului (COD.02). Acestea stabilesc regulile de conduită pentru personalul didactic, administrativ și studenți.

Aplicarea strategiilor de calitate este monitorizată prin structuri dedicate, cum ar fi Comisia de asigurare a calității, imagine universitară și relații internaționale din cadrul Consiliului Facultății. Aceasta are rolul de a asigura calitatea procesului instructiv-educativ și a cercetării științifice. Facultatea asigură vizibilitatea procedurilor și strategiilor sale prin intermediul paginii web oficiale și a platformelor de social media, gestionate centralizat pentru a menține un standard ridicat de informare a părților interesate.

### *4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare*

În anul 2025 a fost depusă o sesizare la Comisia de etică și deontologie universitară din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, privind nerespectarea de către un student a prevederilor art. 39 din PO. DID 01. Aceasta a fost soluționată prin acordarea unui avertisment scris studentului pentru comportament inadecvat și atitudini neconforme cu regulile de conduită civilizată în spațiul universitar.

*4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acestora*

Facultatea de Construcții și Instalații aplică un set de proceduri riguroase pentru a asigura relevanța academică și practică a programelor sale. Astfel, sunt realizate anual Rapoarte de Autoevaluare pentru fiecare program de studii. Se analizează indicatori precum: rata de promovabilitate, gradul de ocupare a locurilor, rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți și feedback-ul de la absolvenți

Inițierea unui program nou de studii pornește de la o analiză de oportunitate realizată la nivelul departamentelor, care ia în calcul cererea de pe piața muncii și resursele umane și materiale disponibile. Propunerea este avizată de Consiliul Facultății și aprobată de Senatul Universității.

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic. În acest proces, fișele disciplinelor sunt actualizate pentru a include noile tehnologii și pentru a corela competențele oferite cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS).

O etapă importantă este consultarea Comitetului Consultativ al Facultății (format din angajatori din regiunea Moldovei). Aceștia oferă un aviz consultativ dacă noua specializare răspunde nevoilor actuale din industria construcțiilor.

*4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management*

Evaluarea cadrelor didactice de către management, pentru anul calendaristic 2024, s-a desfășurat la cele 6 departamente ale Facultății de Construcții și Instalații, în perioada 17.03 - 04.04.2025, conform Procedurii TUIASI POB 12 – „Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management” și în baza adresei Rectoratului nr. 9072/14.03.2025.

În această perioadă au avut loc ședințe la toate departamentele, în cadrul cărora au fost aduse la cunoștința membrilor rezultatele evaluării și s-au discutat măsuri de îmbunătățire a activităților implicate în criteriile de evaluare.

Din fișele de evaluare, cât și din fișele centralizatoare, au rezultat următoarele punctaje:

| Funcția didactică        | Număr | Punctaj minim<br>conf. UTI POB 12 | Punctaj conf. fiselor<br>centralizatoare |         |
|--------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------|
|                          |       |                                   | Min                                      | Max     |
| Profesor universitar     | 9     | 220                               | 288,5                                    | 5114,25 |
| Conferențiar universitar | 13    | 142                               | 317,5                                    | 3502,63 |
| Șef lucrări/Lector       | 65    | 85                                | 105,05                                   | 2682,1  |
| Asistent universitar     | 7     | 35                                | 74,04                                    | 969,42  |

În urma analizei fișelor centralizatoare a rezultat că un număr de 9 profesori universitari (100%), 13 conferențieri universitari (100%), 65 șefi de lucrări (100%) și 7 asistenți universitari (100%) au îndeplinit criteriile de evaluare minimale.

În ședința Consiliului Facultății de Construcții și Instalații din 7 aprilie 2025 s-au analizat și s-au avizat cu unanimitate de voturi rezultatele finale ale evaluării de către management, pentru anul 2024.

#### *4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial, conform procedurii UTI.POB.13, pentru semestrul precedent. Studenții primesc din partea fiecărui consilier de grupă tokenuri cu coduri unice de acces, iar aceștia accesează platforma <https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/>. Evaluarea necesită conectarea prin contul instituțional și se poate face prin telefon sau laptop. Sunt transmise online chestionare către toți studenții facultății, iar cadrele didactice sunt evaluate unei grile, pe o scară de 1 la 5. Astfel, cadrele didactice ale FCI au obținut valori ale evaluării cuprinse între 2,53 - 5,00. Rezultatele obținute se discută la nivelul fiecărui departament, luându-se măsuri pentru corectarea eventualelor probleme semnalate de către studenți.

#### *4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ*

Activitatea profesională a angajatului se apreciază anual, ca urmare a evaluării performanțelor individuale, de către conducătorul ierarhic superior, prin acordarea unuia din calificativele: „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”.

Perioada evaluată se realizează pentru activitatea desfășurată într-un an calendaristic și este cuprinsă între 1 ianuarie și 31 decembrie din anul pentru care se face evaluarea. Evaluarea Personalului didactic auxiliar și administrative se realizează anual, în perioada 1-31 martie, pentru performanțele profesionale individuale, conform Procedurii PO.DRU.01, [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/06/PO.DRU\\_.01\\_E1R1\\_Senat-corectat-S.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/06/PO.DRU_.01_E1R1_Senat-corectat-S.pdf).

La Facultatea de Construcții și Instalații, evaluarea personalului didactic auxiliar și administrativ s-a desfășurat în perioada ianuarie - martie 2025, toți salariații obținând un punctaj cuprins între 4,51 și 5.00, echivalent calificativului „Foarte bine”.

#### *4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității*

Printre principalele surse și instrumente de colectare a datelor se numără:

- *RMU (Registrul Matricol Unic)* – utilizat pentru evidența studenților, urmărirea parcursului academic, înregistrarea absolvenților și gestionarea programelor de studii;
- *eSOP (portalul INSSE)* utilizat pentru preluarea datelor statistice privind cifrele de studenți la începutul și sfârșitul anului universitar, necesare pentru calculul indicatorilor CNFIS (SC 6.1 și SC 6.2) și fundamentarea finanțării de bază și complementare a facultății.

- *PatrimVen* – utilizat pentru verificarea veniturilor membrilor familiilor studenților care solicită burse sociale, în scopul acordării sprijinului financiar conform criteriilor legale;
- *Adservio* – folosit pentru gestionarea cataloagelor electronice, monitorizarea cazării studenților și derularea evaluării cadrelor didactice de către studenți;
- *Baze de date proprii (Excel, Word etc.)* – utilizate pentru stocarea și gestionarea datelor interne ale facultății, cum ar fi evidența studenților, programelor de studii, documentelor și situații statistice;
- *Platforma Moodle* – utilizată pentru colectarea, monitorizarea și analizarea rezultatelor studenților la examene și teste grilă, asigurând evaluarea obiectivă și transparentă;
- *Platforme de cercetare* – utilizate pentru sprijinirea dezvoltării activităților de cercetare și formare profesională a cadrelor didactice și a doctoranzilor, oferind acces la baze de date științifice, reviste de specialitate și publicații academice.
- *Site-ul facultății* – utilizat pentru diseminarea informațiilor oficiale, comunicarea cu studenții și cadrele didactice și publicarea datelor de interes instituțional.
- *Chestionare online* – utilizate pentru colectarea de feedback privind activitatea instituțională a facultății.

Analiza datelor se realizează periodic de către personalul facultății, cu scopul de a:

- monitoriza parcursul academic și performanțele studenților;
- evalua activitatea cadrelor didactice;
- optimiza procesul administrativ și gestionarea resurselor;
- susține activitatea de cercetare și accesul la resurse științifice;
- fundamenta deciziile manageriale și strategiile de dezvoltare instituțională.

Rezultatele obținute prin analiza datelor sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional, optimizarea procedurilor administrative și consolidarea infrastructurii digitale. Prin utilizarea sistematică a datelor colectate, facultatea asigură transparență, eficiență și o abordare bazată pe dovezi în toate domeniile de activitate academică și administrativă.

#### *4.8. Transparența informațiilor conform legii*

Facultatea afișează în permanență toate datele publice pe site-ul de internet, majoritar în limba română ([www.ci.tuiasi.ro](http://www.ci.tuiasi.ro)). Acest site cuprinde informații referitoare la: istoric, structură, programe de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, cercetare, publicații, contact, fiind îmbunătățit pe parcursul anilor anteriori și actualizat permanent în anul 2025.

Informații privind programele cu predare în limba engleză sunt prezentate în sinteză, putând fi accesate din varianta în limba engleză a site-ului FCI ([www.ci.tuiasi.ro](http://www.ci.tuiasi.ro)). Deoarece admiterea pentru programele de studii universitare cu predare în limba engleză se desfășoară prin departamentul de specialitate al TUIASI, în anul 2024 printr-o permanentă colaborare au fost actualizate informațiile pe site TUIASI.

Începând cu anul 2025 facultatea publică pe site deciziile luate în Consiliul Facultății.

Informațiile care sunt de interes comun pentru universitate și alte facultăți sunt cuprinse și în

cadrul site-ului general al Universității ([www.tuiasi.ro/facultati/ci](http://www.tuiasi.ro/facultati/ci)). În paralel, pentru diseminarea mai rapidă a informațiilor esențiale în rândul studenților, anunțurile sunt postate și pe pagina de Facebook a facultății (<https://www.facebook.com/FacultateaDeConstructiiSiInstaltiiIasi>).

În cazurile în care reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost transmise cu respectarea cerințelor legale. Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este dat celor interesați cu prilejul vizitelor în licee, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc.

Pentru a asigura transparența concursului de admitere, toate informațiile necesare, regulamentul, procedura de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile online, pe site-ul Facultății de Construcții și Instalații.

#### *4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii.*

La nivelul facultății de Construcții și Instalații a fost elaborat și avizat, în ședința Consiliului din 22.01.2025, Raportul anual privind calitatea activității desfășurate în anul 2024.

Raportul de activitate pentru anul 2024 a fost prezentat și avizat în ședința Consiliului Facultății din 17 martie 2025, prezentându-se gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional. După avizare, ambele rapoarte au fost transmise Consiliului de administrație pentru avizare și au fost postate pe site-ul facultății.

#### *4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii*

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Civilă și Instalații funcționează 14 programe de masterat dintre care 11 programe la Facultatea de Construcții și Instalații și 3 programe la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului. Toate cele 14 programe de masterat au fost încadrate în urma evaluării periodice din anul 2020 în categoria programelor de masterat de cercetare.

Cu ocazia evaluării periodice a domeniului de studii de masterat care a avut loc în anul 2025, au fost prezentate noile planuri de învățământ adaptate în decursul anilor în conformitate cu recomandările comisiei de evaluare formulate la vizita din anul 2020, precum și în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii. Totodată, a fost propusă la vizită și aprobată ulterior în cadrul Consiliului ARACIS din data de 15.07.2025, transformarea a cinci din cele 14 programe în programe de studii universitare de masterat profesional, 3 din cadrul Facultății de Construcții și Instalații și 1 din cadrul Facultății de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, precum și modificarea denumirii a 2 dintre programe. Astfel, noua structură a domeniului de masterat este următoarea:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                                            | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Nr. de credite de studiu transferabile | Tip masterat (cercetare/profesional/didactic) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Ingineria clădirilor cu schimbarea denumirii în <b>Ingineria clădirilor sustenabile</b> | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | cercetare                                     |
| 2.       | Instalații pentru construcții                                                           | Iași    | română           | IF                  | 120                                    | cercetare                                     |

|     |                                                                                                                   |      |         |    |     |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----|-----|--------------------|
| 3.  | Modernizarea sistemelor hidrotehnice, hidroameliorative și hidroedilitare                                         | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 4.  | Antreprenoriat imobiliar                                                                                          | Iași | română  | IF | 120 | <b>profesional</b> |
| 5.  | Evaluare și administrare imobiliară                                                                               | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 6.  | Infrastructuri moderne pentru transporturi                                                                        | Iași | română  | IF | 120 | <b>profesional</b> |
| 7.  | Inginerie geotehnică                                                                                              | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 8.  | Inginerie structurală                                                                                             | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 9.  | Inginerie structurală / Structural Engineering                                                                    | Iași | engleză | IF | 120 | cercetare          |
| 10. | Management și tehnologii speciale în construcții                                                                  | Iași | română  | IF | 120 | <b>profesional</b> |
| 11. | Materiale și produse performante pentru construcții                                                               | Iași | română  | IF | 120 | <b>profesional</b> |
| 12. | Reabilitarea și creșterea siguranței construcțiilor                                                               | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 13. | Inginerie hidrotehnică                                                                                            | Iași | română  | IF | 120 | cercetare          |
| 14. | Evaluare și dezvoltare imobiliară cu schimbarea denumirii în <b>Evaluare și dezvoltare imobiliară sustenabilă</b> | Iași | română  | IF | 120 | <b>profesional</b> |

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Civilă și Instalații a primit în urma evaluării periodice avizul Consiliului ARACIS din data de 15.07.2025 de menținere a acreditării, fiind valabil pe durata următorilor 5 ani.

Pentru domeniul de studii universitare de licență, la sfârșitul anului 2025 a început procedura de autoevaluare internă pentru declanșarea procedurilor de evaluare externă ARACIS ce va avea loc în anul 2026 pentru 4 domenii de studiu: Construcții civile, industriale și agricole; Căi ferate, drumuri și poduri; Inginerie civilă în limba engleză și Instalații pentru construcții.

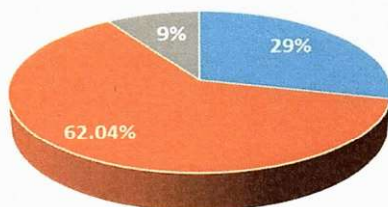
## 5. Studenți

### 5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

În urma sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar și situația studenților din anul IV, în vederea creșterii numărului de studenți ce se pot înscrie pentru susținerea examenului de licență.

În urma analizei pe programe de studii situația distribuției notelor, din cei 2044 de studenți ai facultății un număr de 446 aveau mai puțin de 40 de credite, fiind în situație de exmatriculare sau de repetare a studiilor. Distribuția notelor (5-7, 7-9 și 9-10) a studenților, pe specializări este următoarea:

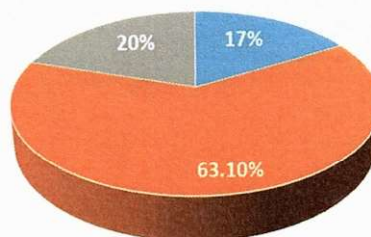
Inginerie civilă



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.1. Distribuția notelor pentru Inginerie Civilă (179 studenți)

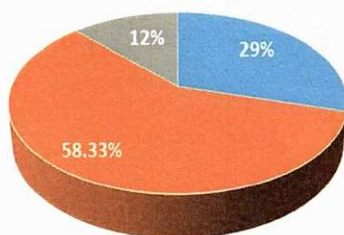
CCIA



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.2. Distribuția notelor pentru CCIA (60 studenți)

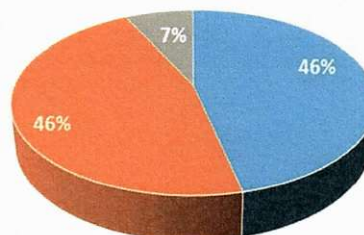
CFDP



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.3. Distribuția notelor pentru CFDP (46 studenți)

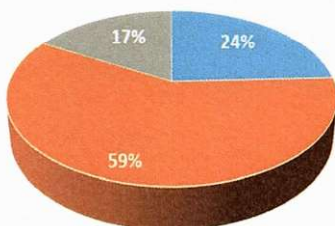
Inginerie civilă (în limba engleză)



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.4. Distribuția notelor pentru ICE (77 studenți)

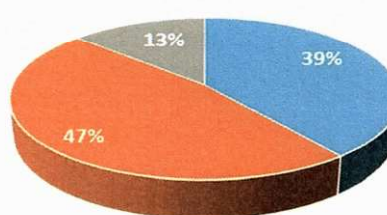
Instalații pentru construcții



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.5. Distribuția notelor pentru IC (64 studenți)

IMC



■ 5 - 6,99 ■ 7 - 8,99 ■ 9.00 - 10.00

5.1.6. Distribuția notelor pentru ICE (38 studenți)

## 5.2. Manifestări științifice studentești

În cadrul FCI au fost organizate următoarele manifestări studentești cu caracter științific:

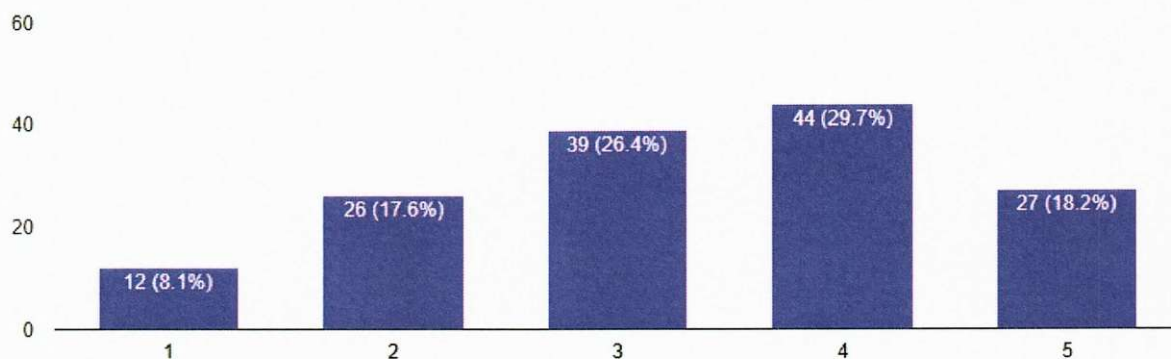
- Concurs studentesc de Rezistența Materialelor „prof. Mihail Diaconu”, 05 aprilie 2025;
- Concurs studentesc „Cercului Științific Studentesc – Comunicare Grafică”, 23 mai 2025;
- Întâlnirea Academică și Culturală a Studenților din Inginerie civilă, 09-13 mai 2025;
- Concurs Studentesc Pământ Armat în Cutie cu hârtie Kraft, PACK – 10 mai 2025.
- Noi tendințe în ingineria Civilă - nTIC, ediția IX – 14-16 mai 2025;
- Cercul de Creație Tehnică; noiembrie-decembrie 2025;
- Centrul de excelență în inginerie civilă – CON.CENTR.IC, ianuarie-decembrie 2025.

### 5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare

În luna decembrie a anului 2025, studenții au primit un chestionar online, care se completează anonim, privind gradul de satisfacție a acestora privind activitatea facultății. Până la data de 20 ianuarie 2026 au răspuns la chestionar un număr de 148 de studenți. Rezultatele obținute în funcție de întrebări sunt următoarele:

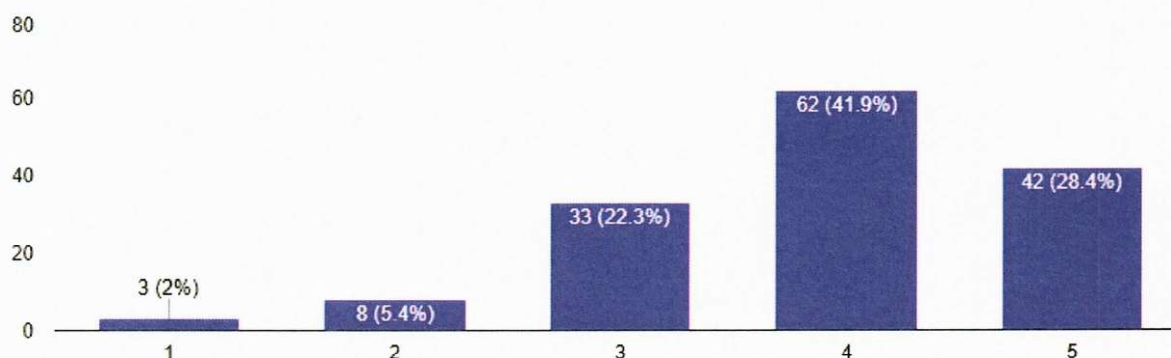
a. Cât de eficientă considerați comunicarea cu secretariatul facultății în rezolvarea problemelor?

148 responses



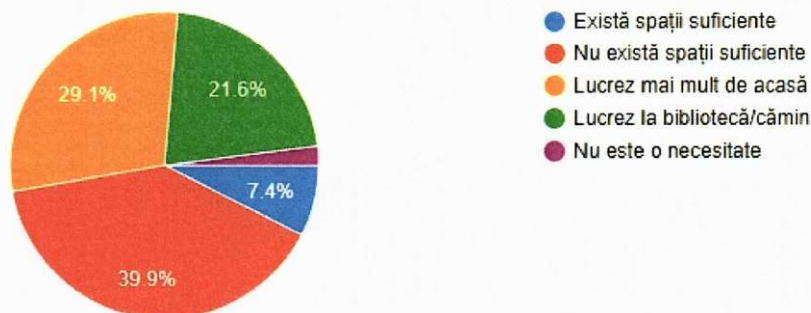
b. Cum evaluezi nivelul de igienă din spațiile comune (toaile, holuri, săli de clasă)?

148 responses



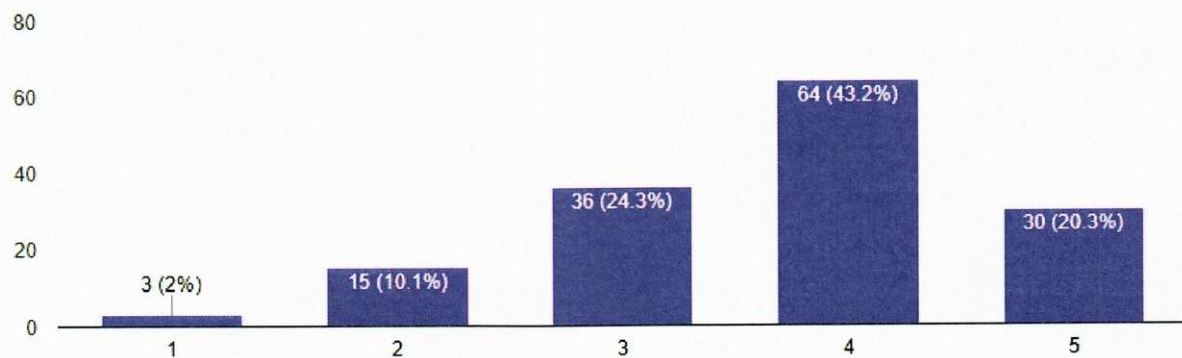
c. Cum evaluezi problema spațiilor din cadrul facultății/universității unde să te poți pregăti între cursuri sau lucra la proiecte împreună cu colegii?

148 responses



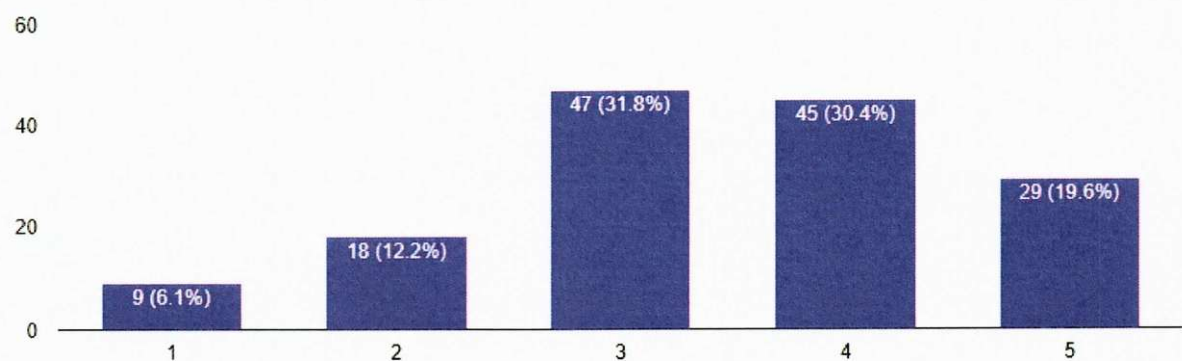
d. Cum evaluezi confortul termic și acustic în sălile de curs/laboratoarele facultății?

148 responses



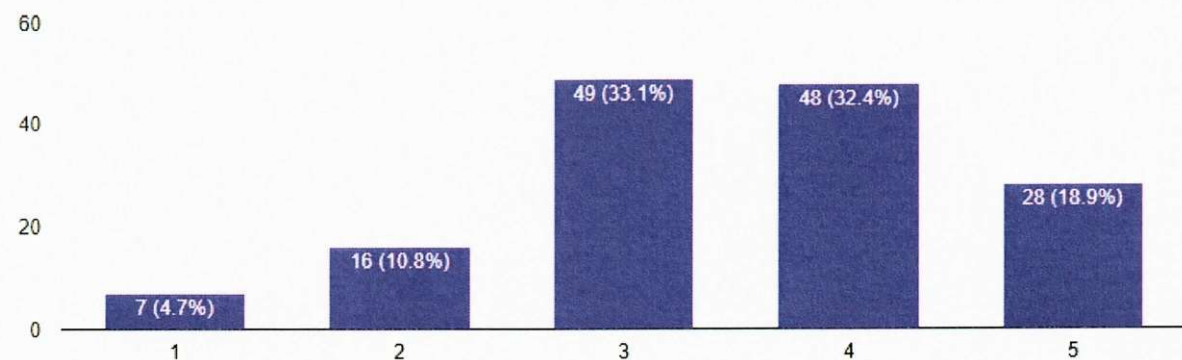
e. Cât de mulțumit ești de accesul la programe de calcul pe calculatoarele facultății?

148 responses



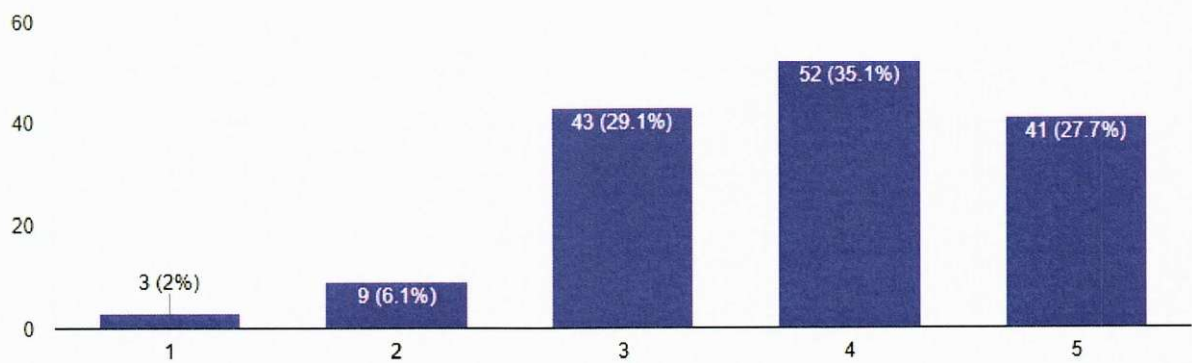
f. Cât de mulțumit ești de accesul materialele bibliografice necesare pentru examene/studiu?

148 responses



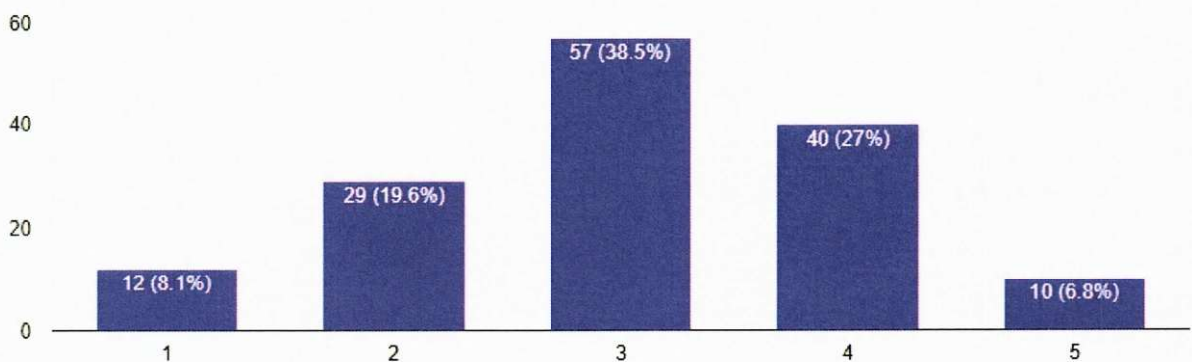
g. Cât de ușor este să obții feedback sau îndrumări suplimentare pentru proiectele de an de la titularii de disciplină?

148 responses



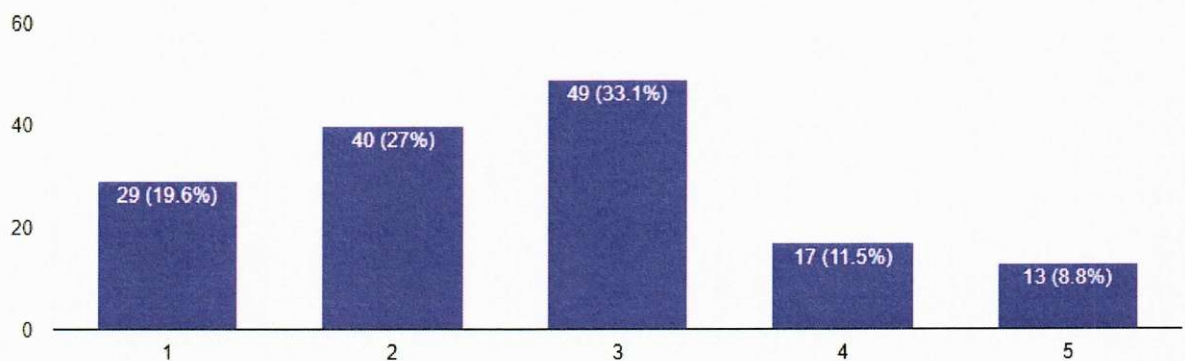
h. În ce măsură consideri că echipamentele din laboratoarele de specialitate sunt actuale și funcționale?

148 responses



i. Cum apreciezi, în general, echilibrul dintre conceptele teoretice și aplicațiile practice (proiecte, vizite în șantier, practică de vară)?

148 responses



## **6. Analiza SWOT**

### **A. Puncte tari:**

1. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași este singura facultate de profil din zona Moldovei și are un prestigiu consolidat pe plan național și internațional în cei peste 80 de ani de existență, fiind formatoare a numeroase generații de specialiști în domeniu.

2. În cadrul facultății, studenții beneficiază de toate nivelurile de instruire (licență: 5 programe, master: 11 programe și doctorat), procesul de învățământ și competențele pe care le conferă fiind în deplină corelație cu cerințele pieței muncii.

3. Facultatea a încheiat numeroase acorduri de colaborare pe linie didactică, profesională și de cercetare cu facultățile de profil din țară și străinătate, pentru studenți și cadre didactice.

4. Cadrele didactice au o solidă pregătire profesională și sunt permanent angajate în activități de cercetare, proiectare, consultanță către mediul economic. Multe cadre didactice au absolvit programe de studii și de cercetare la universități de prestigiu din lume, fapt ce conduce la un nivel calitativ armonizat cu cel internațional pentru conținutul cursurilor și aplicațiilor.

5. Facultatea de Construcții și Instalații din Iași are dotări de excepție (marea majoritate a sălilor de curs sunt dotate corespunzător, există laboratoare didactice și de cercetare, există bibliotecă fizică și digitală).

6. Activitatea de predare este centrată pe student. Problemele întâmpinate de unii studenți la discipline cu un nivel ridicat de dificultate au fost rezolvate prin programe speciale de pregătire suplimentară, soluție ce a condus la un nivel bun al promovabilității și al încrederii studenților în capacitatea lor de adaptare la exigențele învățământului superior.

7. Studenții sunt sprijiniți pe parcursul tuturor anilor de studii în activități de aprofundare a cunoștințelor și de valorificare a potențialului profesional, prin organizarea de concursuri și cercuri științifice studențești, precum și a unui centru de excelență pentru studenți.

8. Facultatea oferă burse și premii de diverse categorii și la un număr mare de studenți, stimulând studenții cu rezultate școlare de excepție și pe cei care se află pe locuri fruntașe la concursurile și cercurile științifice organizate pe plan local, național și internațional.

9. Studenții beneficiază de consiliere de an și de grupă, iar pentru cei de anul I este implementat un sistem de tutoriat cu studenți din anii mai mari.

10. Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate este asigurat de prezența unui site de internet și a unei pagini de Facebook cu informații actualizate constant. Secretariatele, sediile catedrelor și compartimentelor sunt dotate corespunzător din punct de vedere informatic. Facultatea beneficiază de centralizarea digitală a informațiilor relevante în procesul didactic prin platforme de cataloage electronice.

11. Strategia Facultății în domeniul resurselor umane s-a materializat printr-o atragere continuă în colectivul de cadre didactice, a absolvenților performanți care și-au finalizat studiile doctorale, ceea ce va asigura în viitor continuitatea activităților academice.

12. Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparență, având la bază o largă consultare a tuturor factorilor implicați în activitatea academică.

### **B. Puncte slabe, vulnerabile:**

1. Studenții nu sunt implicați sau nu se implică într-o mare măsură în activități comune (cercetare, proiectare, producție) alături de cadrele didactice.

2. Sistemul de învățare „în salturi” este în continuare principalul mod de abordare a învățării din partea studenților. Nu există suficiente spații de lectură și de lucru în echipă pentru studenți.

3. Se constată un nivel de cunoaștere insuficient la disciplinele studiate în programele de pregătire preuniversitară (matematică, fizică, chimie) la studenții din primii ani.

4. Cu privire la formarea și educația inginerului constructor, se constată o implicare redusă a tuturor actorilor care formează comunitatea academică pentru dezvoltarea, în paralel cu formarea

tehnică, și a capacităților de cercetare și inovare care sunt dorite de mediul economic.

5. Nivelul scăzut al finanțării cercetării din fonduri naționale care determină o rată de succes mică, coroborat cu criteriile de eligibilitate care reduc mult șansele de promovare ale cadrelor didactice tinere.

6. Nivelul scăzut al motivației absolvenților de liceu admiși pentru învățare și dezvoltare profesională.

7. Practica de specialitate nu contribuie încă îndeajuns la formarea viitorului specialist, fapt ce poate afecta capacitatea de adaptare a absolventului la piața muncii.

8. Criteriile de promovare la posturile superioare (conferențiar, profesor) impuse de standardele minimale naționale nu sunt echilibrate pentru diversele specializări tehnice.

9. Lipsa revistelor naționale în domeniul construcțiilor cu vizibilitate internațională (cu factor de impact) care să asigure condițiile de eligibilitate pentru directorii de proiect în competițiile naționale.

10. Subfinanțarea învățământului superior cu influențe în nivelul de salarizare, în mod special pentru cadrele didactice titularizate ca asistenți și șefi de lucrări și pentru cadrele didactice tinere.

11. Implicarea redusă a cadrelor didactice, a doctoranzilor și post-doctoranzilor în proiecte europene și naționale de cercetare.

12. Situația materială precară a multor tineri, absolvenți de liceu, constituie o piedică în continuarea în cele mai bune condiții a studiilor.

### **C. Oportunități:**

1. Domeniile în care facultatea pregătește absolvenți de licență și master sunt deosebit de extinse, oferind multiple posibilități de angajare pentru absolvenți.

2. Atracția specializărilor oferite de facultate pentru absolvenții de liceu este constant la cote ridicate.

3. Facultatea are colaborări continue și de performanță, cu firme importante din țară.

4. Corpul academic din facultate are oportunitatea de a se manifesta în cadrul proiectelor de cercetare naționale și internaționale, precum și în contextul derulării unui număr mare de acorduri de colaborare cu universități din spațiul european.

5. Bazinul geografic din care sunt marea majoritatea studenților din FCI se suprapune peste intențiile declarate privind investițiile în infrastructura de construcții prin programe naționale și finanțate de UE, ceea ce sporește atractivitatea profesiei de inginer constructor.

### **D. Amenințări:**

1. Scăderea numărului absolvenților de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență.

2. Tendința absolvenților de liceu cu rezultate bune la învățătură să se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea.

3. Tendința studenților cu rezultate bune la învățătură pe parcursul studiilor de licență să se înscrie la studii masterale în universități din străinătate sau în alte centre universitare din țară.

4. Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultăți cu profil tehnic.

5. Diminuarea ariei geografice de proveniență a candidaților admiși în facultate ca studenți pe parcursul ultimilor ani.

6. Tendința universităților din zona geografică de înființare a unor noi programe de studii universitare în domeniul Ingineriei Civile și de Instalații.

7. Declanșarea pe viitor a unei competiții între programele de studii de master și programele

de formare profesională oferite de diverse firme de profil. specializate în domeniul construcțiilor.

#### 8. Modificările frecvente ale legislației dedicate învățământului universitar.

### 7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Oferta educațională a facultății trebuie să păstreze un echilibru între învățământul tradițional, noile tipuri de programe de studii prevăzute în Legea 199/2023 și cerințele actuale ale politicilor publice și industriei, cea din urmă înregistrând avansuri tehnologice remarcabile și progrese semnificative în direcția digitalizării și introducerii AI. În consecință, Facultatea de Construcții și Instalații din Iași va continua să-și adapteze programele de studiu pentru a răspunde adecvat acestor cerințe legislative, tehnologice și sociale.

În activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății se impun o serie de măsuri spre o revigorare a acesteia în scopul creșterii indicatorilor de performanță în evaluările care vor urma și a transferului rezultatelor obținute către societate și sectorul economic. Obiectivul principal al activității de cercetare îl reprezintă orientarea cercetării științifice pe direcții competitive în raport cu nevoile regionale și naționale și cu evoluțiile internaționale. Se va stimula formarea echipelor complexe, interdisciplinare capabile să concureze la atribuirea unor granturi finanțate de la bugetul național, fondurile sectoriale, fondul de cercetare-dezvoltare al Uniunii Europene.

În activitatea internațională a facultății se vor urmări strategiile de internaționalizare ale universității pentru 2025-2030.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților.

Extinderea, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, ca element esențial în derularea de procese academice performante și sustenabile, care să răspundă rapid și eficient la provocările generate de mediul inter-universitar dinamic, concurențial și într-o continuă transformare, reprezintă o provocare majoră în contextul subfinanțării investițiilor de la buget.

Dezvoltarea unei politici de personal care să asigure resursa umană înalt calificată prin atragerea, motivarea și promovarea tinerilor dornici de a îmbrățișa o carieră didactică, de cercetare sau administrativă ca element esențial în asigurarea unui învățământ de calitate.

#### Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| Prof.univ.dr.ing. Andrei Burlacu  | - președinte |
| Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprișan | - membru     |
| Conf.univ.dr.ing. Diana Ancaș     | - membru     |
| Stud. Tudor Ioan Mihăilă          | - membru     |
| Stud. Ioana – Alexandra Conțac    | - membru     |
| ing. Paul Butnariu                | - membru     |

---

\* Conținutul acestui raport a fost corelat cu Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (HG nr. 962 din 8 august 2024)