


INFORMAȚII PERSONALE

ISOPESCU DORINA NICOLINA


 Iași, România

 isopescu@ce.tuiasi.ro; dorina_isopescu@yahoo.co.uk

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Activitate didactică	
Din decembrie 2016 până în prezent	Conducator de doctorat Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Domeniul: Inginerie civila Invățământ superior
Din octombrie 2002 până în prezent	Profesor, Cercetător științific Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din aprilie 2002 până în septembrie 2002 Din aprilie 2001 până în septembrie 2001 Din aprilie 1997 până în septembrie 2000	Conferențiar, Cercetător științific Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din aprilie 1995 până în martie 1997 Din octombrie 1993 până în decembrie 1995	Șef lucrări, Cercetător științific Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din octombrie 1991 până în septembrie 1993	Asistent universitar, Cercetător științific Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Activitate tehnică și cercetare	
Din noiembrie 2018 până în prezent	Expert formator - Stagii de practică pentru studenți - un prim pas către integrarea pe piață forței de muncă din industria construcțiilor și cea a producției materialelor pentru construcții eficiente energetic și cu impact redus asupra mediului -PROEFICIEN”, ID 107503, 2018-2020. Proiect POCU/90/6.13/6.14/107503, SMIS 2014+:107503 Breasla Constructorilor Ieșeni – Asociația producătorilor de materiale de construcții din România, Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Invatamant superior
Din septembrie 2016 până în prezent	Director proiect, „Produce și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții - EFECON” Proiect POC, Axa prioritară 1, Acțiunea 1.2.3, ID P_40_295/MySMIS 105524, 2016-2021. Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Cercetare/Invățământ superior
Din iunie 2016 până în august 2016	External Expert, COST- OC-2016-1 The COST Association Cercetare
Din iulie 2016 până în prezent	Expert evaluator UEFISCDI, România Cercetare/Invățământ superior
Din iunie 2014 până în octombrie 2015	Manager proiect, „Dezvoltarea clusterului Breasla Constructorilor Ieșeni, în vederea consolidării mediului de afaceri și îmbunătățirii competitivității pe plan național și internațional” Proiect POS CCE 1CLT/800.019/2014 - Cod SMIS 49853 Asociația Breasla Constructorilor Ieșeni - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Construcții

Din iunie 2014 până în noiembrie 2015	Director/Responsabil Partener TU Iasi "Centru de informare, consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor - IS COP" Proiect POSDRU – ID 141379 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Învățământ superior
Din iulie 2014 până în octombrie 2014	Expert evaluator Research Executive Agency (REA/C/03) European Commission
Din iulie 2014 până în prezent	Evaluator extern pentru educație ARACIS, România
Din iunie 2011 până în noiembrie 2013	Director executiv „Studii doctorale pentru performanțe europene în cercetare și inovare – CUANTUMDOC” Proiect POS DRU/107/1.5/S/79407 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Învățământ superior
Din noiembrie 2009 până în februarie 2011	Director/Director coordonator (Direcția Apelor Prut Iași) Administrația Bazinală de Apă Prut-Bârlad, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) Construcții hidrotehnice, gospodărirea apelor
Din iulie 2009 până în noiembrie 2009	Director Tehnic Direcția Apelor Prut Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru lucrări de investiții Construcții hidrotehnice, gospodărirea apelor
Din februarie 2005 până în martie 2009	Inspector General de Stat Inspectoratul de Stat în Construcții, București, România Management (coordonare, decizie, control) și reglementare Autoritate guvernamentală pentru controlul calității în construcții
Din ianuarie 2004 până în decembrie 2006	Director proiect „Structuri compuse din lemn și materiale compozite polimerice cu performanțe superioare” Cod CNC SIS 525 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - CNC SIS, Ministerul Educației Naționale Cercetare științifică
Din octombrie 2001 până în martie 2002	Cercetător Cercetare în domeniul inginerie civilă
Din octombrie 2000 până în martie 2001	ROYAL SOCIETY Grant - City University of London, London, U.K. Învățământ superior
Din 1998 până în 2001	Consilier tehnic, Inginer Șef, Director SOMACO S.A. București, Sucursala Iași, România Management (coordonare, decizie, control) și execuție Construcții
Din ianuarie 1995 până în martie 1995	Cercetător Cercetare în domeniul inginerie civilă TEMPUS Grant - City University of London, London, Sheffield University, Sheffield, U.K. Învățământ superior
Din octombrie 1984 până în 1991	Inginer cercetător, Cercetător științific Institutul de Cercetare și Proiectare pentru Industria Materialelor de Construcții, București, România Cercetare științifică Cercetare în domeniul construcțiilor
Din august 1982 până în 1984	Inginer, coordonator atelier proiectare Întreprinderea Județeană de Gospodărire Comunală și Locativă, Botoșani, România Reparații curente și capitale, proiectare în construcții Construcții
Activitate administrativă în învățământul superior	
Din aprilie 2016 până în prezent	Director Departament, Departamentul de Construcții Civile și Industriale, membru în Consiliul Facultății de Construcții și Instalații Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Management (coordonare, decizie, control); Învățământ superior
	Prodecan, membru în Senatul Univ. Tehnice „Gh. Asachi” Iași

Din aprilie 2012 până în martie 2016	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru activităților de strategie universitară și reprezentare; Coordonare în activitatea de cercetare științifică a facultății. Invățământ superior
Din martie 2004 până în februarie 2005	Șef Catedră, Catedra de Construcții Civile și Industriale Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru activităților didactice ale catedrei; Stabilirea strategiei de dezvoltare academică a catedrei; Coordonare în activitatea de cercetare științifică a catedrei. Invățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2016	Atestat de abilitare – Conducator de doctorat Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Str. General Berthelot 28-30, Sector 1, 010168, București, România
2015	Certificat - SME Manager/Management eficient EVOLUTIV Consultants Network, IAA House - Calea Victoriei Street, No. 126, 3rd floor, sector 1, București, România
2015	Certificat - SME Manager/Marketinul afacerii EVOLUTIV Consultants Network, IAA House - Calea Victoriei Street, No. 126, 3rd floor, sector 1, București, România
2013	Certificat - ARTEMIS User Training Course / User acreditat NOVI Science Park, Niels Jemes Vej 10, 9220, Aalborg East, Denmark
2012	Autorizație - Verificator de proiecte – B1, B9, D, E, F Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului, București, România
2011	Autorizație - Verificator de proiecte – A1 Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului
2011	Autorizație - Expert Tehnic – A1 Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului, București, România
2008	Certificat - Suveranitate și gândire de stat Centrul de Formare Continuă pentru Funcționarii Publici, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România
2008	Certificat - Excellence, Statehood and Government Policy / person skilled in niche Consortium of Centre for Intercultural Education and Development, Georgetown University, S.U.A and Academic Society “Europa de Maine”, România
2006 - 2007	Certificat - Securitate și Bună guvernare Colegiul Național de Apărare, Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, România
2006	Certificat - Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități Summer European University, CUST - Clermont-Ferrand Reseau Polytech, France
1991 - 1996	Doctor Inginer Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România Elemente de construcții stratificate din materiale compozite și asociate, Cercetare, Inovare
1985 - 1986	Inginer Diplomat Specialist Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Construcții, Iași, România Construcții civile și industriale / proiectare
1977 - 1982	Inginer Diplomat Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Construcții, Iași, România Inginerie Civilă
1965 - 1977	Diploma de Bacalaureat Liceul “M. Sadoveanu” Iași (Colegiul Național Iași) Școala Primară, Gimnaziul și Liceul

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Alte limbi străine cunoscute	Româna				
	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C2	C2	C2	C2	C2
Franceza	B1	B1	B1	B1	B1
Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine					

Competențe de comunicare	- Foarte bună capacitate de comunicare.
Competențe organizaționale/manageriale	- Experiență foarte bună a managementului de proiect sau al echipei; - Spirit organizatoric; - Mobilizare foarte bună pentru lucru individual și în echipă; - Perseverență; - Tenacitate.
Competențe dobândite la locul de muncă	- Spirit de echipă; - Capacitate de adaptare; - Mobilitate.
Competențe informatice	Utilizator de programe: ABAQUS, MATHCAD, MICROSOFT OFFICE WORD, EXCEL, POWERPOINT.
Alte competențe	Expert Tehnic – A1 Verificator de proiecte - A1, B1, B9, D, E, F. Conducător de doctorat Evaluator ARACIS – domeniul Inginerie civilă, (C10) Științe inginerești I
Referent științific	Science Publishing Group: International Journal of Materials Science and Applications Journal of Vibroengineering European Journal Science & Theology Science Publishing Group: Journal of Water Resources and Ocean Science Elsevier: Journal of Construction and Building Materials Buletinul Institutului Politehnic Iași, Secția Construcții și Arhitectură / Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy, Constructions, Architecture Section
Profesor invitat	University of East Londond, School Architecture, Computing and Engineering, U.K. City University of London, U.K. Technical University of Athens, Grecia Lisbon University, Portugalia Sheffield University, U.K. Nottingham University, U.K. KTH Stockholm, Suedia
Evaluator in programe de cercetare	PN-III-P2-2.1-CI-2017 PN III – CERC – CO – P2 -2.1 – PTE - 2016 PN III – CERC – CO – P2 -2.1 - BG - 2016 COST – Open Call OC-2016-1 H2020 – EE – 2014 – 3 - MarketUptake
Permis de conducere	B

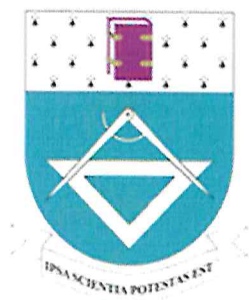
INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Autor -1 carte publicată în editură recunoscută Co-autor - 11 cărți publicate în edituri recunoscute Autor – 1 manual/curs pe plan local Co-autor – 2 capitole / 2 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute din străinătate Autor/Co-autor – 190 articole publicate în reviste de specialitate din străinătate și din țară și volume ale conferințelor internaționale și naționale, din care: 26 articole și 4 brevete incluse în WoS (32 citari), 35 articole incluse în Sopus (55 citari), 87 articole incluse în google Scholar (111 citari). Co-autor - 3 brevete de invenție și 4 cereri de brevet
------------	--

Distincții	<p>Premiu – (2018) „Experimental and numerical investigation of adhesively bonded single lap and thick adherents joints between pultruded GFRP composite profiles”, competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-24194</p> <p>Premiu – (2017) “A Technical Approach to the Evaluation of Radiofrequency Radiation Emissions from Mobile Telephony Base Stations”, competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2017, 18683</p> <p>Medalia de argint și Diploma, International Exhibits, EUROINVENT, 25 – 27 May, 2017.</p> <p>Medalia de aur și Diploma - Târgul internațional de Invenții și Idei Practice INVENT- INVEST 2016 , 15 – 18 Septembrie 2016, Iasi, Societatea Inventatorilor din România (S.I.R).</p> <p>Medalia de argint și Diploma - EUROINVENT 2016 – The 8-th edition of European Exhibition of Creativity and Innovation.</p> <p>Diplomă de excelență cu Medalia târgului – Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice „INVENT - INVEST 2015” – lucrarea Buiandrugii „MACON”</p> <p>Gold Medal, „EUROINVENT” IASI, 12 MAI 2012, (în colectiv) cu lucrarea „Execution procedure of a load-bearing wood structure, for individual buildings, using only one basic type of prefabricated element”</p> <p>Diploma de merit - Pentru aportul adus în protejarea monumentelor istorice - ordinului ministrului nr. 2173/21.03.2007, Ministerul Culturii și Cultelor pentru Patrimoniul Cultural Național</p> <p>Medalia de Argint la Salonul Internațional de Inventică, Iași, 2000.</p>
Proiecte	<p>Director proiect – 1(3 teme) Grant de cercetare obținut în competiție națională 2004-2006, cod CNCIS 525, temele 29, 34, 45.</p> <p>Director proiect – Proiect POC 2014-2020, Axa prioritară 1, Acțiunea 1.2.3, „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții - EFECON”, cod P_40_295.</p> <p>Director/Grant holder – 3 Grant-uri de cercetare obținute în competiții internaționale, Royal Society, Tempus</p> <p>Director/Responsabil Partener TULasi – Proiect POSDRU “Centru de informare, consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor” – ISCOPI, ID 141379</p> <p>Manager proiect – Proiect POS CCE 1CLT/800.019/16.05.2014 - Dezvoltarea clusterului Breasla Constructorilor leșeni, în vederea consolidării mediului de afaceri și îmbunătățirii competitivității pe plan național și internațional, Cod SMIS 49853</p> <p>Director/Responsabil contract – 7 Contracte de cercetare aplicativă (în ultimii 5 ani)</p> <p>Director/Responsabil contract – 18 Contracte de cercetare naționale</p> <p>Director executiv - Proiect POS DRU/107/1.5/S/79407 – Studii doctorale pentru performanțe europene în cercetare și inovare - CUANTUMDOC</p> <p>Management Committee Substitute - TUD COST ACTION, TU 1207/2012-2016 – Next Generation Design Guidelines for Composites in Construction</p> <p>Membri în echipa de cercetare – 6 contracte de cercetare internaționale</p> <p>Membri în echipa de cercetare – 48 contracte de cercetare naționale</p> <p>Membri în echipa de elaborare - 19 standarde naționale</p>
Afilieri	<p>Membri în Comisia de contestații ale CNATDCU pentru Comisia Inginerie civilă și management</p> <p>Membri în Comitetul de conducere al „Asociației Breasla Constructorilor leșeni”</p> <p>Președinte, Comisia ASRO CT 326</p> <p>Membri, CIB – International Council for Research and Innovation in Building and Construction</p> <p>Membri, Comisia Națională de Inginerie Seismică</p> <p>Membri, Societatea Academică “A.Șesan”, România</p> <p>Membri, Grup de lucru CT 343</p> <p>Membri, CEN/TC 250/SC09</p> <p>Membri, Comisia Tehnică de Specialitate – CTPC</p>



Dorina Nicolina ISOPESCU



PROGRAM MANAGERIAL

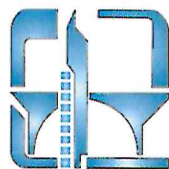
pentru perioada 2020-2024

de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Construcții și Instalații

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași



Prof. univ. dr. ing. DORINA NICOLINA ISOPESCU

*“Viitorul reprezintă o proiecție, o viziune consolidată pe prezent, prezent
clădit pe trecut”*

Prof. dr. Daniela-Lucia Muntean

❖ 1. MOTIVAȚIE

Scopul acestui program managerial îl reprezintă reconstrucția poziției de top a Facultății de Construcții și Instalații în cadrul învățământului superior românesc în domeniul Inginerie Civilă și Instalații, ceea ce implică o abordare modernă, care să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii facultății, crearea unor structuri funcționale, atât în activitatea didactică din cadrul programelor de licență, masterat, doctorat, cât și în activitatea de cercetare științifică.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a Facultății de Construcții și Instalații, consider că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității facultății, o cultură organizațională de excelență, prin promovarea unui sistem de valori adevărate, reale.

Programul managerial pe care îl propun este fundamentat, pe termen scurt, mediu și lung, pe principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale, care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ.

Abordarea propusă în documentul managerial este dezvoltată pe prevederile Cartei Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, astfel, programului managerial are la bază principiile care definesc și reglementează funcționarea Universității. Prezentul program managerial continuă și completează la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, principiile strategice enunțate de programul Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, profesor univ. dr. ing. Dan Cașcaval.

Programul managerial are la bază experiența personală dobândită în cei 38 de ani de activitate în domeniul construcțiilor, din care 29 de ani în învățământul superior, ani în care am parcurs toate treptele ierarhiei profesionale și am ocupat diferite poziții decizionale: membru al Consiliului Facultății și al Senatului Universității, Prodecan al Facultății de Construcții și Instalații și Director de Departament.

❖ 2. CONTEXTȘI VIZIUNE

Strategia Lisabona a Uniunii Europene, (din anul 2000), care are drept obiectiv de a crea și aplica strategii pentru ca Uniunea Europeană să devină cea mai competitivă și dinamică economie, bazată pe cunoaștere, capabilă de o creștere durabilă și de coeziune socială, precum și *Declarația de la Bologna*, (semnată în 1998), care impune crearea unui spațiu european comun în domeniul învățământului superior, au generat intrarea Europei în etapa preocupărilor de dezvoltare rapidă a noii societăți – societatea cunoașterii, determinând, în majoritatea țărilor UE, o intensă preocupare pentru perfecționarea învățământului și ridicarea eficienței sale astfel încât acesta să devină un factor esențial pentru realizarea unui salt calitativ al competitivității Europei în confruntarea cu celelalte culturi contemporane. Acest salt calitativ va fi consolidat și de programul „Orizont Europa”, programul-cadru al UE pentru cercetare și inovare pentru perioada 2021-2027.

În România, unde permanent sunt preocupări de modernizare în procesul educațional, se poate constata că în învățământul superior există încă disfuncționalități în managementul organizațional, concretizate în lipsa unui sistem de obiective de performanță defalcate pe componente procesuale și structural-organizatorice și în insuficienta structurare a autorității și responsabilității.

Asigurarea calității educației în învățământul universitar este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că facultatea, ca organizație furnizoare de educație, satisface standardele de calitate. Asigurarea calității trebuie centrată preponderent pe rezultate, respectiv pe absolvenții care vor exprima cunoștințele, abilitățile și deprinderile acumulate, formate în decursul absolvirii unui program de studiu.

Încurajarea parteneriatului între mediul universitar și cel antreprenorial este un prim pas către integrarea europeană, mai ales prin intermediul trinomului educație-cercetare-inovare, unde competențele educaționale trebuie să fie dobândite și apreciate prin implementarea Învățământului Centrat pe Student (ÎCS).

Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile componente într-un sistem concurențial liber, fapt care, în mod inevitabil,

conduce spre modelul de facultate/universitate inovatoare, în sens antreprenorial.

Învățământului universitar, cea mai importantă structură a societății cunoașterii, prin componentele sale de formare și de cercetare științifică, îi revine sarcina de a asigura resursa de bază, singura capabilă să genereze creația științifică necesară inovării și înnobilării activității umane, să asigure o dezvoltare durabilă și să creeze noi resurse necesare atingerii acestor obiective.

Facultatea de Construcții și Instalații este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus pe piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate și care trebuie să-și întrețină și dezvolte acest renume, în contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial și al lărgirii bazei competiționale, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor.

Programul managerial propus trasează liniile directoare pentru o dezvoltare armonioasă, participativă și responsabilă a întregii activități didactice, științifice și administrative din Facultatea de Construcții și Instalații, iar principalele acțiuni manageriale, la care mă angajez constau în:

- asumarea misiunii Universității;
- continuarea acțiunilor angajate ale Facultății de Construcții și Instalații și remedierea insuficiențelor și/sau deficiențelor constatate pe parcursul ultimilor ani;
- dezvoltarea sinergiei între învățământ, cercetare și relaționarea cu comunitatea și orientarea rezultatelor spre nevoile mediului socio-economic;
- promovarea unei culturi a succesului;
- extinderea diversității de atragere a resurselor financiare;
- creșterea notorietății Facultății de Construcții și Instalații la nivel local, național și internațional.

Actul managerial își propune să promoveze, în toate acțiunile care vor fi întreprinse, parteneriatul între mediul universitar și cel antreprenorial, în sensul definirii și înțelegerii procesului de educație ca fiind un Învățământ Centrat pe Student, așa cum este asumat prin însăși misiunea universității.

Pornim la drum, așadar, cu speranța că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, în demersul de a obține stabilitate, echilibru, respect și recunoaștere.

❖ 3. OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele generale și prioritare, care definesc acest program managerial pentru perioada 2020 – 2024, sunt următoarele:

• **OBIECTIVE GENERALE**

- Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului superior de construcții din facultate, la cele trei cicluri de studii prin implementarea standardelor occidentale de educație academică, ca fundament al formării de ingineri constructori capabili să răspundă cerințelor pieței muncii, atât la nivel național, cât și internațional.
- Integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a dezvoltării unui corp profesoral de elită.
- Valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri și instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al ameliorării formării profesionale a studenților.
- Continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare a facultății cu parteneri regionali și/sau naționali, prin implicarea mai activă în viața socială și economică.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu institute de cercetare, universități și facultăți din țară și străinătate.
- Creșterea vizibilității Facultății de Construcții și Instalații, prin organizarea de manifestări științifice cu participare locală, națională și internațională (mese rotunde, workshop-uri, conferințe, congrese).
- Consolidarea unei culturi organizaționale, la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, care apreciază și respectă cadrele didactice, personalul administrativ și studenții prin asigurarea unui climat de

participare activă a membrilor comunității academice la activitățile acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparență și sprijin.

- Implicarea activă a tuturor membrilor facultății în procesele decizionale și creșterea transparenței în luarea deciziilor, în așa fel încât aceștia să fie convinși că aparțin unei familii educaționale, care promovează libertatea academică, participarea la procesul decizional, asigurarea calității, valorizarea performanței individuale și a parteneriatului.
- Atragerea de studenți la Facultatea de Construcții și Instalații prin diversificarea ofertei educaționale, atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor (programelor) de master, și prin promovarea ofertei educaționale la nivel național și internațional.
- Îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consilierea și orientarea în carieră, tutorat, burse, servicii sociale, sprijinirea asociațiilor studentești) și dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale studenților sau cerințelor exprimate de către agenții economici.
- Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele decizionale și de management ale facultății, precum și în procesele de predare și învățare.
- Aplicarea proceselor interne de asigurare a calității în mod consecvent și transparent.
- Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității.

• **OBIECTIVE PRIORITARE**

- Comunicare și informare prin asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării, atât între conducerea facultății și departamente, cât și între conducerea facultății și structurile administrative din Universitate.

- Atragerea de fonduri extrabugetare prin informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor Facultății de Construcții și Instalații despre lansarea și datele cheie ale programelor naționale și internaționale de cercetare științifică, precum și prin sprijinirea organizării de noi programe de formare universitară (programe de master profesionale și cursuri postuniversitare la nivelul facultății), ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare pe tot parcursul vieții.
- Sprijinirea grupurilor de cercetare interdisciplinare și atragerea în colectivele de cercetare a studenților de la programele de master și doctorat.
- Respectarea persoanei, indiferent de poziția sa din facultate, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, precum și promovarea unor astfel de relații în facultate.

❖ 4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În ultima perioadă, mediul academic a traversat un proces continuu de transformare și globalizare, ca urmare a reconsiderării funcției sociale a învățământului superior, prin trecerea de la un învățământ de elită la un învățământ de masă. Având în vedere contextul în care își desfășoară activitatea sistemul de educației superioară, de cerințele la care trebuie să răspundă și de obiectivele pe care și le-a propus universitatea prin programul managerial al Rectorului, pentru perioada 2020-2024, consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- ✓ continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști cu competențe transversale și interdisciplinare;
- ✓ îmbunătățirea continuă, în spiritul propriilor valori și tradiții și al standardelor europene și internaționale, a conținutului și metodicii actului pedagogic și de evaluare a cunoștințelor;
- ✓ modernizarea procesului de transmitere a cunoștințelor prin utilizarea tehnologiilor didactice asistate de calculator și creșterea

componentei participative și stimulative a actului didactic prin introducerea cursurilor interactive;

- ✓ asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare, studii și articole de specialitate publicate în reviste de specialitate cotate ISI, BDI, B+, CNCSIS;
- ✓ consolidarea legăturilor în plan metodic, didactic și științific cu facultăți, departamente și specializări cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate;
- ✓ informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;
- ✓ dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de predare în limbi străine, prin încurajarea participării acestora la programe de perfecționare în limbi străine, atât în interiorul universității, cât și în străinătate;
- ✓ coordonarea revizuirii și compatibilizării fișelor disciplinelor predate de cadre didactice din cadrul Facultății de Construcții și Instalații, la toate ciclurile și formele de învățământ, astfel încât redundanțele să fie eliminate, disciplinele păstrând dezvoltările utile care corespund misiunii și funcției formative a Facultății;
- ✓ stimularea inițiativelor de promovare și derularea unor noi cursuri postuniversitare și de tip master profesional, orientate pe tematici decurgând din cererea pieței muncii.

❖ 5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Având în vedere faptul că universitatea noastră este o universitate de cercetare avansată și educație, cercetarea științifică constituie o parte inseparabilă, continuă și organică a activității didactice universitare, fiind componenta care poate asigura o consistență suplimentară a finanțării, precum și prestigiu și recunoaștere națională și internațională.

În activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul facultății noastre, consider că se impun o serie de măsuri spre o revigorare a acesteia în scopul creșterii indicatorilor de performanță în evaluările care vor urma și a transferului rezultatelor obținute către societate și sectorul economic. În acest sens, vor fi avute în vedere următoarele:

- ✓ instituirea unui sistem de identificare a surselor de finanțare pentru activitățile specifice de cercetare din Facultatea de Construcții și Instalații, prin proiecte/granturi și programe naționale și internaționale;
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice din Facultatea de Construcții și Instalații pentru scrierea și depunerea de propuneri de proiecte, în competiții naționale și internaționale;
- ✓ atragerea tinerelor cadre didactice, a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, în activitățile de cercetare dezvoltate în cadrul Facultății de Construcții și Instalații;
- ✓ valorificarea rezultatelor cercetărilor proprii în cadrul activității didactice, precum și încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice, elaborare de material didactic suport în activitățile de predare;
- ✓ dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu universități de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic internaționale;
- ✓ sprijinirea activității din Școala doctorală, prin asigurarea suportului logistic necesar în realizarea de programe de doctorat în cotutelă cu parteneri din universități de prestigiu, la nivel internațional;
- ✓ prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță pentru atragerea și cointeresarea instituțiilor, precum și a agenților din mediul economic, pe baze contractuale, realizând un parteneriat activ, scopul fiind promovarea și susținerea proiectelor și acțiunilor Facultății de Construcții și Instalații;

- ✓ dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu societăți comerciale, cu asociații profesionale etc., în vederea elaborării în comun de proiecte de cercetare științifică, furnizarea de asistență de specialitate pe bază de contracte cu agenții economici interesați;
- ✓ antrenarea entităților economice în sponsorizarea de activități la nivel de facultate: premii speciale pentru cercetare, susținerea financiară a unor manifestări științifice naționale și internaționale, burse private pentru studenții implicați în activitatea de cercetare și susținerea dotării laboratoarelor;
- ✓ dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare în parteneriate intra și inter-universitare și public-privat;
- ✓ asigurarea resurselor financiare pentru consolidarea infrastructurii de cercetare în scopul conformării acestora la cerințelor standardelor de asigurare a calității în activitatea de cercetare;
- ✓ crearea unei baze de date cu lucrările științifice ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor și post-doctoranzilor, cu scopul creșterii vizibilității facultății pe plan național și internațional;
- ✓ continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.

❖ 6. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Cel mai important element în orice activitate este resursa umană. Voi încuraja munca în echipă, deoarece sunt convinsă că asocierea contribuie la întărirea unei instituții mai mult decât suma individualităților luate separat. Pentru acestea, se vor avea în vedere următoarele:

- ✓ promovarea unei reale strategii în domeniul resurselor umane la nivelul Facultății de Construcții și Instalații, prin politica de atragere de noi cadre didactice, care să fie performante în domeniul lor de specialitate, cu reală vocație și angajament pentru această profesie;

- ✓ promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- ✓ sprijinirea promovării tuturor membrilor Facultății de Construcții și Instalații la gradele didactice superioare, în raport cu îndeplinirea criteriilor specifice postului și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- ✓ promovarea schimburilor academice cu facultățile de profil din țară și străinătate;
- ✓ asigurarea transparenței funcționale, prin consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
- ✓ menținerea unei atmosfere pur academice, a spiritului de echipă, a respectului reciproc, precum și sprijinirea inițiativelor personale și de grup care au ca obiectiv îmbunătățirea și dezvoltarea activității Facultății de Construcții și Instalații;
- ✓ asigurarea respectării drepturilor membrilor facultății conform legislației în vigoare, dar și verificarea îndeplinirii sarcinilor și obligațiilor acestora corespunzătoare statului de funcțiuni și a contractului de muncă;
- ✓ asigurarea pentru personalul didactic-auxiliar și nedidactic, de condiții optime în desfășurarea activităților suport;
- ✓ promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, printr-o conduită morală ireproșabilă;
- ✓ evaluarea anuală a calității programelor de studii (folosind inclusiv sondaje de opinie în rândul studenților și al angajatorilor) și stabilirea de măsuri concrete pentru modernizarea lor.

❖ 7. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII

Studenții reprezintă capitalul, rațiunea desfășurării întregii activități în cadrul universității, ceea ce implică ca obiectivele, planurile de acțiune, politicile

și strategiile dezvoltate, precum și principiile aplicate de universitate, să servească interesele studentului.

Organizațiile studențești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ nevoilor studenților, sprijinirea acestora în promovarea proiectelor dezvoltate cu și pentru studenți, fiind o prioritate.

Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate prin obiectivele propuse de universitate și implicit de facultate, prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale oferite studenților. Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele acțiuni:

- ✓ asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- ✓ participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară;
- ✓ promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților;
- ✓ promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- ✓ formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- ✓ dezvoltarea personală a studenților, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate, capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
- ✓ încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională, care le asigură contactul cu experiențe de învățare noi, prin programe comune de studii, colaborări științifice în programele europene, dar și încurajarea și sprijinirea participării la dialogul național și european al studenților, prin activarea în organizațiile de profil de la acest nivel;

- ✓ susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu legislația în vigoare;
- ✓ acordarea unei atenții sporite dimensiunii sociale a facultății, astfel încât să fie asigurat accesul la activitățile didactice și de cercetare științifică pentru toți tinerii.

❖ 8. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății, independentă, dar și ca parte a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între raționalizarea resurselor, inovarea în demersurile organizaționale și prezervarea valorilor.

Managementul financiar trebuie să răspundă diverselor provocări:

- ✓ bugete insuficiente alocate învățământului superior, cercetării și finanțării investițiilor publice pentru proiecte de dezvoltare a infrastructurii;
- ✓ context economic delicat ce limitează parteneriatul cu firme private.

Deși facultatea are puține instrumente financiare la dispoziție, poate contribui la creșterea veniturilor prin:

- ✓ atragerea de studenți străini în programe de licență și masterat;
- ✓ utilizarea rațională a infrastructurii implicate în procesul educațional și de cercetare;
- ✓ participarea la competiții de proiecte;
- ✓ crearea de parteneriate strategice cu mediul economic pentru dezvoltarea unor centre de formare profesională adaptate cerințelor pieței forței de muncă.

Managementul investițional va fi dezvoltat pe două direcții: corelat cu procesul de investiții din universitate și prin identificarea de resurse financiare adiționale (granturi prin proiecte de dezvoltare pentru infrastructura din

învățământ și cercetare, granturi prin proiecte la Fondul de Dezvoltare și Investiții), urmărindu-se cu precădere:

- ✓ finalizarea reabilitării și modernizării spațiilor existente;
- ✓ dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație;
- ✓ crearea Laboratorului Facultății de Construcții și Instalații, recunoscut la nivel internațional pentru activități de certificare și expertizare tehnică;
- ✓ finalizarea dezvoltării infrastructurii de date a universității în facultate, prin dotarea secretariatelor facultății și departamentelor cu echipamente moderne;
- ✓ reabilitarea și modernizarea clădirilor din patrimoniu administrativ pentru accesul persoanelor cu deficiențe de mobilitate;
- ✓ modernizarea și suplimentarea spațiilor de parcare în interiorul teritoriului administrativ al facultății;
- ✓ construcția și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, respectiv amfiteatre, laboratoare, săli de cursuri;
- ✓ realizarea unui spațiu de socializare pentru studenți și personalul din facultate;
- ✓ construcția unui centru de conferință, pentru diseminarea informațiilor științifice.

Managementul administrativ va fi orientat către creșterea performanței, concomitent cu reducerea birocrăției, prin adoptarea exemplelor de bună practică din alte facultăți sau centre universitare.

Vor fi integrate procedurile pentru eficientizarea activității elaborate la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și se va extinde utilizarea instrumentelor digitale de lucru, astfel încât să se diminueze timpul necesar procesării documentelor și să crească gradul de transparență decizională. Totodată, persoanele abilitate din facultate, în baza consultării cu întregul personal academic, trebuie să se implice în dezvoltarea unor proceduri clare și relevante pentru evaluarea activității academice și de cercetare, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității în rândul cadrelor didactice și al studenților.

Toate acestea se constituie în motive importante pentru care vă invit să fim împreună în următoarele acțiuni manageriale specifice pentru care îmi asum responsabilitatea în perioada 2020-2024:

❖ 9. ACȚIUNI MANAGERIALE

➤ Creșterea vizibilității pe plan național și internațional a Facultății de Construcții și Instalații.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- ✓ creșterea mobilității cadrelor didactice, în vederea îmbunătățirii relațiilor internaționale;
- ✓ implicarea activă a foștilor absolvenți ce lucrează în universități și centre de cercetare prestigioase din străinătate;
- ✓ participarea cadrelor didactice la conferințe științifice de prestigiu internațional;
- ✓ sprijinirea participării cadrelor didactice din facultate în rețele internaționale de cercetare științifică;
- ✓ atragerea unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru a participa în structurile aferente facultății, pentru a susține prelegeri științifice sau chiar cu statut de cadre didactice asociate;
- ✓ creșterea numărului de studenți străini în facultate;
- ✓ creșterea mobilității studenților.

➤ Asigurarea transparenței decizionale și a liberului acces la informații.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- ✓ eficientizarea comunicării între toți actorii implicați în activitatea didactică și de cercetare științifică, la nivelul Facultății de Construcții și Instalații;

- ✓ informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul tuturor componentelor procesului de învățământ;
 - ✓ consultarea permanentă a cadrelor didactice în luarea deciziilor strategice;
 - ✓ creșterea conștiinței și responsabilității profesionale, prin spirit de echipă și întrepătrunderea experienței dintre generații.
- **Îmbunătățirea comunicării interne** (atât a celei ierarhice în universitate, cât și a celei simetrice la nivelul facultății).

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin informarea cu celeritate a „actorilor” implicați în luarea deciziilor și realizarea unui *feedback* eficient între cadrele didactice și persoanele cu funcție executivă, din structurile Facultății și/sau Universității.

- **Asigurarea infrastructurii pentru cercetare avansată** în domenii de vârf ale științei și tehnologiei construcțiilor, în concordanță cu cerințele economiei cunoașterii.

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- ✓ asigurarea cerințelor pentru o infrastructură de cercetare la standarde internaționale, precum și atragerea resurselor financiare aferente;
- ✓ îmbunătățirea fluxului de informații privind oportunitățile de finanțare a activității de cercetare la nivel național și internațional;
- ✓ crearea și dezvoltarea de rețele de colaborare și alianțe strategice naționale și internaționale cu industria, mediul de afaceri, universități;
- ✓ atragerea de fonduri prin contracte de cercetare interdisciplinare;
- ✓ atragerea de fonduri extrabugetare prin sprijinirea organizării de cursuri postuniversitare la nivelul facultății, ca rezultat al strategiilor privind prioritatea centrală a Programului de învățare

pe tot parcursul vieții, pentru consolidarea contribuției adusă de educație în formarea profesională;

- ✓ colaborarea eficace și eficientă cu cadrele didactice din facultate la elaborarea propunerilor de proiecte de Cercetare-Dezvoltare-Inovare;
 - ✓ creșterea prestigiului internațional al cadrelor didactice din facultate și creșterea ratei de participare la programe internaționale de cercetare avansată;
 - ✓ creșterea gradului de afiliere la organisme naționale și internaționale, de reglementare tehnică și/sau de cercetare, a cadrelor didactice;
 - ✓ creșterea vizibilității și recunoașterii internaționale a cadrelor didactice prin publicații și participare la evenimente științifice cu largă recunoaștere națională și internațională.
- **Asigurarea cooperării între toate departamentele** pentru accesul cadrelor didactice la baza materială a facultății și valorificarea cu rezultate bune a bazei materiale existente.
 - **Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice** prin promovări și atragerea de noi cadre didactice din rândul studenților doctoranzi cu performanțe școlare și de cercetare de excepție.
 - **Creșterea prestigiului internațional al facultății prin armonizarea planurilor de învățământ cu cele ale facultăților similare din străinătate și actualizarea periodică a acestora.**

Realizarea acestui obiectiv va fi posibilă prin:

- ✓ sprijinirea și permanentizarea acțiunilor de invitare a profesorilor recunoscuți internațional de la universitățile din străinătate;
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice pentru a ține prelegeri la universități partenere;

- ✓ elaborarea planurilor de învățământ în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională a colectivului de cadre didactice, în acord cu cerințele de pe piața muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale.
- **Identificarea și asigurarea resurselor pentru modernizarea/ construirea de noi spații** dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților specifice, didactice și de cercetare.
- **Asigurarea resurselor financiare** pentru îmbunătățirea confortului în spațiile destinate activităților didactice, laboratoare și spații cu alte destinații.

*
* *

Programul managerial prezentat pentru mandatul 2020-2024 se constituie într-o viziune cu privire la situația din prezent, oportunitățile existente și care ar putea fi principalele direcții de acțiune.

Programul managerial consolidează avantajul competitiv al Facultății de Construcții și Instalații, fundamentat pe diferențiere și calitate, pe excelență și profesionalism în toate activitățile pe care le desfășoară.

Această propunere de program managerial este viabilă și va fi realizată integral cu implicarea permanentă a întregului colectiv al Facultății de Construcții și Instalații.

Acțiunile propuse vor fi duse cu succes la îndeplinire într-un climat de muncă flexibil, motivant și armonios.

Îmi asum responsabilitatea pentru implementarea acestui program managerial proiectat pentru perioada 2020-2024.

Iași, 19.03.2020


Prof. univ. dr. ing. Dorina Nicolina ISOPESCU