

CURRICULUM VITAE

Pentru candidatură în Consiliul Facultății de Construcții și Instalații,
Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași

1. Candidat

prof.univ.dr.ing. **Cătălin Daniel Gălățanu**

Conducător de doctorat în domeniul Inginerie Electrică

Norma de bază:

DEPARTAMENTUL DE INGINERIA INSTALAȚIILOR,
FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

2. Data și locul nașterii: 1962, Bârlad

3. Studii:

Institutul Politehnic „Gh.Asachi” Iași, 1987, inginer

Universitatea „A.I.Cuza” Iași, 2002, Facultatea de
pedagogie și științele educației, Master în Educația
Adulților

5. Experiența profesională:

Perioada:	1990-1994	1995-1999	1999 - 2003	2003-
Locul:	Iași	Iași	Iași	Iași
Instituția:	U.T.”Gh.Asachi”	U.T.”Gh.Asachi”	U.T.”Gh.Asachi”	U.T.”Gh.Asachi”
Funcția:	Asistent	Sef lucrări	Conferențiar	Profesor universitar



6. Cursuri predate: Automatizări în instalații, Tehnici de Comunicare, Evaluarea stării funcționale a instalațiilor, Etică și Integritate

7. Număr cărți: 6; Număr lucrări științifice : 120, din care 35 indexate ISI; Număr contracte de cercetare științifică: 6, din care 3 ca Director

8. Număr invenții: 7; Limbi străine cunoscute: engleza, franceza

9. Domenii de competență: automatizarea instalațiilor, măsurări, iluminat, educația adulților

10. Argumente relevante pentru candidatură:

- Doresc să continui în mod implicat activitatea în Consiliul Facultății deoarece acolo se discută și se stabilesc decizii importante pentru facultatea noastră. Am avut intervenții în plenum Consiliului Facultății, m-am luptat ca acest consiliu să nu fie doar o mașină de vot.
- Atitudine pozitivă, pro activă, gata să sprijine inițiativele oricărui coleg – nu sunt prizonierul rutinei, orice idee merită experimentată, testată și valorificată
- Disponibilitate pentru creșterea atractivității facultății noastre, printr-un mediu pozitiv pentru învățare – atractivitate înseamnă succes profesional, reușită în carieră, dar nu numai. Pledez pentru o studenție frumoasă, cu multe momente pozitive, care va garanta găsirea unui loc de muncă interesant.
- Promotor al transformării grupului tradițional într-o echipă de succes în cercetarea științifică – este un subiect puțin cunoscut, mai ales de profesorii tradiționaliști, care impun norma grupului, cu toate dezavantajele sale (securitate și stabilitate, dar lipsă de progres și dinamică). Intr-o echipă fiecare poate fi vedetă, dar tehnica este să transformi grupul într-o echipă vedetă, cu realizări maxime.
- Inițiator al motivării studenților printr-un sistem de evaluare orientat pe etapele învățării – este un principiu pe care l-am mai prezentat și susținut, nu este foarte complicat. Ca mecanism fundamental, putem înlocui indulgența generalizată (care ne trage în jos, de la an la an) cu un sistem în care încurajăm învățarea, de la simplu la complex, cât consideră fiecare.
- Susținătorul principiilor **INTEGRĂRII ÎN ORGANIZAȚIA ABSOLVENȚILOR**, dar și a studenților debutanți în comunitatea academică, pentru creșterea șanselor de succes pe toate planurile – se poate realiza aceasta prin creșterea culturii organizaționale a comunității noastre academice, efectul benefic urmând să fie resimțit de fiecare dintre noi, dar și de cre studenți. Este zona unor categorii de care se vorbește prea puțin, respectiv *stima de sine și stima celorlalți*.
- Gata să vă reprezinte interesele, să vă informeze, să argumenteze punctul Dvs. de vedere – este un principiu fundamental după care ar trebui să funcționeze Consiliul Facultății, ca organ de conducere colectivă. Nu s-a prea întâmplat până acum, dar dacă veți avea nevoie să vă susțină cineva un punct de vedere, în mine veți găsi un aliat.

11. Premii : Profesor BOLOGNA, Medalie acordată de UASR, în competiție națională, 2009 – Este o dovadă că motivarea studenților este posibilă, chiar și atunci când este însoțită de o anumită severitate și seriozitate. Fără a ne trage de șireturi cu studenții, am demonstrat că relația student profesor poate fi îmbunătățită în fiecare an.