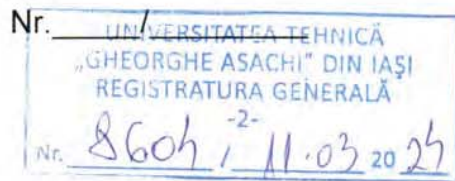


Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Se aprobă,
RECTOR,

Prof.univ.dr.ir



DOMNULE RECTOR,

Subsemnata _____ dr. ing. DORINA-NICOLINA ISOPESCU _____

încadrat pe poziție de (gradul didactic) _____ profesor universitar _____ la
departamentul _____ Construcții Civile și Industriale _____
din cadrul Facultății _____ Construcții și Instalații _____ a
universității _____ Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași _____,
vă rog să binevoiți a aproba înscrierea mea la concursul pentru ocuparea funcției de
Decan al Facultății _____ Construcții și Instalații _____ din
cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, pentru mandatul 2024-2029.

Declar că îndeplinesc toate condițiile prevăzute de Legea 199/2023, Regulamentul de
selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024-2029, cod PO.POM.06 E3R0 și
Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de
conducere academică pentru legislatura 2024 – 2029, cod PO.POM.05 E5R0 la
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași pentru candidatura depusă și că am
cunoștință de îndatoririle aferente calității pentru care candidez, pe care mă oblig a le
îndeplini corespunzător în cazul în care voi fi ales.

Data: 11.03.2024

Semnătura, _____

Prc

:U



Rector al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași

INFORMAȚII PERSONALE

ISOPESCU DORINA NICOLINA



📍 Iași, România
 ☎️ 0040 (232) 701 249 📠
 ✉️ isopescu@tuiasi.ro; dorina-nicolina.isopescu@academic.tuiasi.ro
 Sexul F | Data nașterii () /1958 | Naționalitatea Română

POZIȚIA VIZATĂ

DECAN, Facultatea de Construcții și Instalații

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Activitate didactică	
Din decembrie 2016 până în prezent	Conducător de doctorat Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Domeniul: Inginerie civilă și Instalații Invățământ superior
Din octombrie 2002 până în prezent	Profesor universitar, Cercetător științific gr.I, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din aprilie 2002 până în septembrie 2002	Conferențiar universitar, Cercetător științific gr.II
Din aprilie 2001 până în septembrie 2001	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România
Din octombrie 1997 până în septembrie 2000	Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din aprilie 1995 până în septembrie 1997	Șef lucrări, Cercetător științific gr.III Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România
Din octombrie 1993 până în decembrie 1995	Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Din octombrie 1991 până în septembrie 1993	Asistent universitar, Cercetător științific Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Activitate didactică, cercetare, proiectare Invățământ superior
Activitate tehnică și cercetare	
Din iulie 2022 până în prezent	Responsabil partener P1/TUIASI - Contractului de cercetare/finanțare tip (PNCDI PN III PED), nr.714PED/2022, "Optimizarea și validarea unui software specializat pentru calculul performanței termice a elementelor anvelopei clădirii, dezvoltat pe baza utilizării metodei termografierii aeriene și terestre" Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Ministerul Educației - UEFSCDI Cercetare/Invățământ superior
Din octombrie 2021 până în martie 2022	Expert educație - Proiect "Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor" cod SMIS 129872, derulat de către Autoritatea Națională pentru Calificări în parteneriat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale Autoritatea Națională Pentru Calificări Cercetare/Invățământ superior
Din iulie 2020 până în iulie 2023	Coordonator Pregătire Aplicații Proiecte - Proiect POC/80/1/2 "Crearea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului-cadru ORIZONT 2020 al Uniunii Europene și alte programe CDI internaționale" ID 107417/ ACCESS2020 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Cercetare/Invățământ superior
Din noiembrie 2018 până în octombrie 2020	Expert formator - Proiect "Stagii de practică pentru studenți - un prim pas către integrarea pe piață forței de muncă din industria construcțiilor și cea a producției materialelor pentru construcții eficiente energetic și cu impact redus asupra mediului - PROEFICIEN", ID 107503, 2018-2020. Proiect POCU/90/6.13/6.14/107503, SMIS 2014+:107503 Breasla Constructorilor Ieșeni – Asociația producătorilor de materiale de construcții din România, Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Invatamant superior

Din septembrie 2016 până în Iulie 2023	Director proiect - „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții - EFECON” Proiect POC, Axa prioritară 1, Acțiunea 1.2.3, ID P_40_295, /MySMIS 105524, 2016-2023, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică și Inovare, Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Cercetare/Invățământ superior
Din iunie 2016 până în august 2016	External Expert, COST- OC-2016-1 The COST Association Cercetare
Din iulie 2016 până în prezent	Expert evaluator UEFISCDI, România Cercetare/Invățământ superior
Din iunie 2014 până în octombrie 2015	Manager proiect, „Dezvoltarea clusterului Breasla Constructorilor Ieșeni, în vederea consolidării mediului de afaceri și îmbunătățirii competitivității pe plan național și internațional” Proiect POS CCE 1CLT/800.019/2014 - Cod SMIS 49853 Asociația Breasla Constructorilor Ieșeni - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Construcții
Din iunie 2014 până în noiembrie 2015	Director/Responsabil Partener TU Iasi “Centru de informare, consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor - ISCOP” Proiect POSDRU – ID 141379 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Invățământ superior
Din iulie 2014 până în octombrie 2014	Expert evaluator Research Executive Agency (REA/C/03) European Commission
Din iulie 2014 până în prezent	Evaluator extern pentru educație ARACIS, România
Din iunie 2011 până în noiembrie 2013	Director executiv „Studii doctorale pentru performanțe europene în cercetare și inovare – CUANTUMDOC” Proiect POS DRU/107/1.5/S/79407 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - Ministerul Fondurilor Europene (MFE) Invățământ superior
Din noiembrie 2009 până în februarie 2011	Director/Director coordonator (Direcția Apelor Prut Iași) Administrația Bazinală de Apă Prut-Bârlad, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) Construcții hidrotehnice, gospodărirea apelor
Din iulie 2009 până în noiembrie 2009	Director Tehnic Direcția Apelor Prut Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru lucrări de investiții Construcții hidrotehnice, gospodărirea apelor
Din februarie 2005 până în martie 2009	Inspector General de Stat Inspectoratul de Stat în Construcții, București, România Management (coordonare, decizie, control) și reglementare Autoritate guvernamentală pentru controlul calității în construcții
Din ianuarie 2004 până în decembrie 2006	Director proiect „Structuri compuse din lemn și materiale compozite polimerice cu performanțe superioare” Cod CNC SIS 525 Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași - CNC SIS, Ministerul Educației Naționale Cercetare științifică
Din octombrie 2001 până în martie 2002	Cercetător Cercetare în domeniul inginerie civilă
Din octombrie 2000 până în martie 2001	ROYAL SOCIETY Grant - City University of London, London, U.K Invățământ superior
Din 1998 până în 2001	Consilier tehnic, Inginer Șef, Director SOMACO S.A. București, Sucursala Iași, România Management (coordonare, decizie, control) și execuție Construcții
Din ianuarie 1995 până în martie 1995	Cercetător Cercetare în domeniul inginerie civilă TEMPUS Grant - City University of London, London, Sheffield University, Sheffield, U.K Invățământ superior
Din octombrie 1984 până în 1991	Inginer cercetător, Cercetător științific Institutul de Cercetare și Proiectare pentru Industria Materialelor de Construcții, București, RO. Cercetare științifică Cercetare în domeniul construcțiilor

Din august 1982 până în 1984	Inginer, coordonator atelier proiectare Intreprinderea Judeteană de Gospodărire Comunală și Locativă, Botoșani, România Reparații curente și capitale, proiectare în construcții Construcții
Activitate administrativă în învățământul superior	
Din august 2020 până în prezent	Decan, Facultatea de Construcții și Instalații membru în Consiliul Facultății de Construcții și Instalații Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) Învățământ superior
Din aprilie 2016 până în iulie 2020	Director Departament, Departamentul de Construcții Civile și Industriale, membru în Consiliul Facultății de Construcții și Instalații Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) Învățământ superior
Din aprilie 2012 până în martie 2016	Prodecan, membru în Senatul Univ. Tehnice „Gh. Asachi” Iași Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Instalații, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru activităților de strategie universitară și reprezentare; Coordonare în activitatea de cercetare științifică a facultății. Învățământ superior
Din martie 2004 până în februarie 2005	Șef Catedră, Catedra de Construcții Civile și Industriale Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, Facultatea de Construcții și Arhitectură, Iași, România Management (coordonare, decizie, control) pentru activităților didactice ale catedre; Stabilirea strategiei de dezvoltare academică, coordonare în activitatea de cercetare științifică. Învățământ superior

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2021	Certificat absolvire curs „Aspecte generale privind verificarea/validarea metodelor și estimarea incertitudinii de măsurare” TUVCarpat „București”, B-dul Octavian Goga, nr. 2, sector 3, București, Romania
2021	Certificat absolvire curs „Manager al sistemului de management pentru laboratoare de încercare și etalonare conform ISO/IEC 17025:2017” TUVCarpat „București”, B-dul Octavian Goga, nr. 2, sector 3, București, Romania
2016	Atestat de abilitare – Conducător de doctorat Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, Str. General Berthelot 28-30, Sector 1, 010168, București, Romania
2015	Certificat - SME Manager/Management eficient EVOLUTIV Consultants Network, IAA House - Calea Victoriei Street, No. 126, 3rd floor, sector 1, București, Romania
2015	Certificat - SME Manager/Marketinul afacerii EVOLUTIV Consultants Network, IAA House - Calea Victoriei Street, No. 126, 3rd floor, sector 1, București, Romania
2013	Certificat - ARTeMIS User Training Course / User acreditat NOVI Science Park, Niels Jemes Vej 10, 9220, Aalborg East, Denmark
2012	Autorizație - Verificator de proiecte – B1, B9, D, E, F Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului, București, România
2011	Autorizație - Verificator de proiecte – A1 Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului
2011	Autorizație - Expert Tehnic – A1 Ministerul Dezvoltării Regionale și Amenajării Teritoriului, București, România
2008	Certificat - Suveranitate și gândire de stat Centrul de Formare Continuă pentru Funcționarii Publici, Facultatea de Drept și Științe Administrative, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România
2008	Certificat - Excellence, Statehood and Government Policy / person skilled in niche Consortium of Centre for Intercultural Education and Development, Georgetown University, S.U.A and Academic Society “Europa de Maine”, Romania
2006 - 2007	Certificat - Securitate și Bună guvernare Colegiul Național de Apărare, Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, România

2006	Certificat - Accesibilitatea persoanelor cu dizabilități Summer European University, CUST - Clermont-Ferrand Réseau Polytech, France
1991 - 1996	Doctor Inginer Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași, România Elemente de construcții stratificate din materiale compozite și asociate, Cercetare, Inovare
1985 - 1986	Inginer Diplomat Specialist Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Construcții, Iași, România Construcții civile și industriale / proiectare
1977 - 1982	Inginer Diplomat Institutul Politehnic Iași, Facultatea de Construcții, Iași, România Inginerie Civilă

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Alte limbi străine cunoscute	Româna				
	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C2	C2	C2	C2	C2
Franceza	B2	B1	A2	A2	B2
Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine					

Competențe de comunicare	Foarte bună capacitate de comunicare.
Competențe organizaționale/manageriale	Experiență foarte bună a managementului de proiect sau al echipei; Spirit organizatoric; Mobilizare foarte bună pentru lucru individual și în echipă; Perseverență; Tenacitate.
Competențe dobândite la locul de muncă	Spirit de echipă; Capacitate de adaptare; Mobilitate.
Competențe informatice	Utilizator de programe: ABAQUS, MATHCAD, MICROSOFT OFFICE WORD, EXCEL, POWERPOINT.
Alte competențe	Conducător de doctorat Evaluator ARACIS – domeniul Inginerie civilă, (C10) Științe inginerești Expert Tehnic – A1 Verificator de proiecte - A1, B1, B9, D, E, F. Expert Tehnic Judiciar – CCIA și Materiale de construcții
Referent științific	Materials Sustainability International Journal of Environmental Research and Public Health Minerals Coatings Recycling Journal of Composites Science Polymers International Conference Computational Civil Engineering Journal of Applied Sciences Science Publishing Group: International Journal of Materials Science and Applications Journal of Vibroengineering European Journal Science & Theology Science Publishing Group: Journal of Water Resources and Ocean Science Elsevier: Journal of Construction and Building Materials Buletinul Institutului Politehnic Iași, Secția Construcții și Arhitectură / Bulletin of the Polytechnic Institute of Jassy, Constructions, Architecture Section
Profesor invitat	Facultad de Ingeniería, Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile, Chile University of Reims Champagne - Ardenne, Faculty of Sciences, Reims, Franta University of East Londond, School Architecture, Computing and Engineering, U.K. City University of London, U.K. Technical University of Athens, Grecia Lisbon University, Portugalia Sheffield University, U.K. Nottingham University, U.K. KTH Stockholm, Suedia

Evaluator in programe de cercetare/educație	<p>UEFISCDI - 2023 - Apelului " Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, palatelor și a cluburilor copiilor" finanțat prin Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ/ Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației/ Componenta C15: Educație/ Pilonul VI.</p> <p>PN-III-P2-2.1-CI-2017</p> <p>PN III – CERC – CO – P2 -2.1 – PTE - 2016</p> <p>PN III – CERC – CO – P2 -2.1 - BG - 2016</p> <p>COST – Open Call OC-2016-1</p> <p>H2020 – EE – 2014 – 3 - MarketUptake</p>
---	--

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	<p>Autor -1 carte publicată în editură recunoscută și 1 manual/curs pe plan local</p> <p>Co-autor - 18 cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS</p> <p>Co-autor – 7 capitole în 6 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute din străinătate</p> <p>Autor/Co-autor – 236 articole publicate în reviste de specialitate din străinătate și din țară și volume ale conferințelor internaționale și naționale (din care 57 indexate WoS, 69 indexate Scopus, 166 in Google Scholar, 123 in Research Gate).</p> <p>Co-autor - 3 brevete de invenție și 11 cereri de brevet</p>
------------	--

Proiecte de cercetare	<p>Director proiect – Proiect POC 2014-2023, Axa prioritară 1, Acțiunea 1.2.3, „Produse și tehnologii ecoinovatoare pentru eficiență energetică în construcții - EFECON", cod P_40_295, SMIS 105524.</p> <p>Director/Responsabil Partener TULasi - PN-III-P2-2.1-PED-2021-4137 / CT 714PED / 2022, Optimizarea și validarea unui software specializat pentru calculul performanței termice a elementelor anvelopei clădirii, dezvoltat pe baza utilizării metodei termografierii aeriene și terestre - THERMOG".</p> <p>Manager proiect – Proiect POS CCE 1CLT/800.019/16.05.2014 - Dezvoltarea clusterului Breasla Constructorilor leșeni, în vederea consolidării mediului de afaceri și îmbunătățirii competitivității pe plan național și internațional, Cod SMIS 49853</p> <p>Director proiect – 1(3 teme) Grant de cercetare obținut în competiție națională 2004-2006, cod CNCIS 525, temele 29, 34, 45.</p> <p>Director/Grant holder – 3 Grant-uri de cercetare obținute în competiții internaționale, Royal Society, Tempus</p> <p>Director/Responsabil contract – 7 Contracte de cercetare aplicativă (în ultimii 5 ani)</p> <p>Director/Responsabil contract – 18 Contracte de cercetare naționale</p> <p>Director executiv - Proiect POS DRU/107/1.5/S/79407 – Studii doctorale pentru performanțe europene în cercetare și inovare - CUANTUMDOC</p> <p>Management Committee Substitute - TUD COST ACTION, TU 1207/2012-2016 – Next Generation Design Guidelines for Composites in Construction</p> <p>Membri în echipa de cercetare – 6 contracte de cercetare internaționale, 48 contracte de cercetare naționale</p> <p>Membri în echipa de elaborare - 19 standarde naționale</p>
-----------------------	--

Proiecte din Fonduri Structurale finanțate UE	<p>Director/Responsabil Partener TULasi – Proiect POSDRU "Centru de informare, consiliere și orientare profesională a elevilor și studenților în domeniul construcțiilor" – ISCOPI, ID 141379</p> <p>Expert educație - Proiect "Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor" cod SMIS 129872, derulat de către Autoritatea Națională pentru Calificări în parteneriat cu Ministerul Muncii și Protecției Sociale.</p> <p>Coordonator Pregătire Aplicații Proiecte - Proiect POC/80/1/2/Crearea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului-cadru ORIZONT 2020 al Uniunii Europene și alte programe CDI internaționale/107417/ ACCESS2020.</p> <p>Expert formator - Proiect POCU/90/6.13/6.14/107503, SMIS 2014+:107503, Stagii de practică pentru studenți - un prim pas către integrarea pe piață forței de muncă din industria construcțiilor și cea a producției materialelor pentru construcții eficiente energetic și cu impact redus asupra mediului - PROEFICIEN", ID 107503, 2018-2020.</p>
---	---

Distincții	<p>Premiu – (2023) „Sourcing Limestone Masonry for the Restoration of Heritage Buildings: Frumoasa Monastery Case Study" competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023-85638.</p> <p>Premiu – (2023) „Influence of Woven-Fabric Type on the Efficiency of Fabric-Reinforced Polymer Composites" competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023- 85170.</p> <p>Premiu – (2023) „Diagonal Tensile Test on Masonry Panels Strengthened with Textile-Reinforced Mortar" competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023- 83487.</p> <p>Premiu – (2023) „Environmental Performances of a Cubic Modular Steel Structure: A Solution for</p>
------------	---

	<p>a Sustainable Development in the Construction Sector" competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023-82578.</p> <p>Premiu – (2023) „Structural Response of Bonded Joints between FRP Composite Strips and Steel Plates” competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023-84501.</p> <p>Premiu – (2023) „Using Fly Ash Wastes for the Development of New Building Materials with Improved Compressive Strength” competiția PN-IV-P2-2.3-PRECISI-2023-74805.</p> <p>Premiu – (2021) „New Waste-Based Composite Material for Construction Applications” competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021- 67705.</p> <p>Premiu – (2021) „Accelerated testing of a recycled road structure made with reclaimed asphalt pavement material” competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021- 60581</p> <p>Premiu – (2021) „Determination of Physicomechanical Characteristics of the Cement Mortar with Added Fiberglass Waste Treated with Hydrogen Plasma” competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-62004</p> <p>Premiu – (2018) „Experimental and numerical investigation of adhesively bonded single lap and thick adherents joints between pultruded GFRP composite profiles”, competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2018-24194</p> <p>Premiu – (2017) “A Technical Approach to the Evaluation of Radiofrequency Radiation Emissions from Mobile Telephony Base Stations”, competiția PN-III-P1-1.1-PRECISI-2017, 18683</p> <p>Medalia de argint și Diploma, International Exhibits, EUROINVENT, 25 – 27 May, 2017.</p> <p>Medalia de aur și Diploma - Târgul internațional de Invenții și Idei Practice INVENT- INVEST 2016 , 15 – 18 Septembrie 2016, Iași, Societatea Inventatorilor din România (S.I.R).</p> <p>Medalia de argint și Diploma - EUROINVENT 2016 – The 8-th edition of European Exhibition of Creativity and Innovation.</p> <p>Diplomă de excelență cu Medalia târgului – Târgul Internațional de Invenții și Idei Practice „INVENT - INVEST 2015” – lucrarea Buiandrugii „MACON”</p> <p>Gold Medal, „EUROINVENT” IASI, 12 MAI 2012, (in colectiv) cu lucrarea „Execution procedure of a load-bearing wood structure, for individual buildings, using only one basic type of prefabricated element”</p> <p>Diploma de merit - Pentru aportul adus în protejarea monumentelor istorice - ordinului ministrului nr. 2173/21.03.2007, Ministerul Culturii și Cultelor pentru Patrimoniul Cultural Național</p> <p>Medalia de Argint la Salonul Internațional de Inventică, Iași, 2000.</p>
Afilieri	<p>Membru în Grupul de coordonare, implementare și monitorizare a acțiunilor propuse în Strategia națională de reducere a riscului seismic</p> <p>Membru, CTPC/MLDPA - Comisia Tehnică de Specialitate - Comisia nr.1 – pentru Avizarea agrementelor tehnice în construcții</p> <p>Membru, CTS –A,B,D,E,F / MDLPA – Economia de energie și izolare termică pentru construcții civile, respectiv pentru instalații, în toate specialitățile.</p> <p>Membru în Comitetul de conducere al „Asociației Breasla Constructorilor Ieșeni”</p> <p>Președinte, Comisia ASRO CT 326</p> <p>Membru, CIB – International Council for Research and Innovation in Building and Construction</p> <p>Membru, Comisia Națională de Inginerie Seismică</p> <p>Membru, Societatea Academică “A.Șesan”, România</p> <p>Membru, Grup de lucru CT 343</p> <p>Membru, CEN/TC 250/SC09</p>



PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029

de susținere a candidaturii la funcția de

DECAN

al Facultății de Construcții și Instalații

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași



Prof. univ. dr. ing. DORINA NICOLINA ISOPESCU

❖ 1. MOTIVAȚIE

Programul managerial este o viziune privind dezvoltarea Facultății de Construcții și Instalații din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, care are la bază promovarea valorilor europene în educația viitorilor absolvenți și crearea unei infrastructurii moderne, atât pentru activitatea didactică din cadrul programelor de licență, masterat, doctorat, cât și pentru integrarea cercetării științifice din domeniu la spațiul european de cercetare.

Programul managerial pe care îl propun este fundamentat pe direcții de dezvoltare, care abordează atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale, care răspund, într-o măsură asumată, la așteptările fiecărui membru al comunității academice, fie el cadru didactic, student sau personal didactic auxiliar și administrativ.

❖ 2. CONTEXT ȘI VIZIUNE

Rezoluția Consiliului Uniunii Europene, privind cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației, formării și cercetării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european pentru perioada 2021-2030, evidențiază că:

- Educația și cercetarea științifică au de jucat un rol vital în modelarea viitorului Europei, într-un moment în care este imperativ ca societatea și economia acesteia să manifeste o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă;
- Este necesară cooperarea europeană în domeniul educației și cercetării, respectând pe deplin principiul subsidiarității și diversitatea sistemelor naționale de educație și cercetare, creșterea sinergiilor între diferitele politici care contribuie la creșterea economică și socială și la tranziția verde și cea digitală, precum și comunicarea și diseminarea consolidată a rezultatelor, cu o perspectivă mai inovatoare și orientată spre viitor a sprijinului pentru reformele din domeniul educației, formării și cercetării și inovării.

Mai precis, acest cadru strategic va aborda următoarele priorități: îmbunătățirea calității, a echității, a incluziunii și a reușitei pentru toți în educație și formare, transformarea învățării pe tot parcursul vieții și a mobilității într-o realitate pentru toți, îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic, consolidarea învățământului

superior european, precum și susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație/formare și cercetare.

În România, țară membră UE, asigurarea calității educației în învățământul universitar trebuie realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, planificare și ofertare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că facultatea, ca organizație furnizoare de educație, va asigura implementarea cadrului strategic pentru perioada 2021 – 2030.

Facultatea de Construcții și Instalații este o instituție de învățământ superior cu tradiție, care s-a impus în piața pregătirii forței de muncă înalt calificată din România și din străinătate. În contextul în care evoluțiile viitoare vor fi marcate de intensificări ale mediului concurențial, de o creștere a cererii pe piața muncii pentru o combinație diferită de competențe și calificări, iar ritmurile accelerate de evoluție în domeniul cercetării și inovării vor impune o rată înaltă de schimbare anuală a cunoștințelor, o viziune a Facultății asupra calității în educație și formare, racordată la predicțiile de evoluție a sistemului educațional integrat în cadrul strategic UE, va fi temeiul fundamental pentru menținerea și reușita în perioada 2024 - 2029, care să contribuie la soluționarea provocărilor de pe piața muncii și a provocărilor societale.

De asemenea, Facultatea de Construcții și Instalații, în virtutea apartenenței sale la o universitate de cercetare avansată și educație, va trebui să răspundă la strategia pentru sistemul de cercetare-inovare românesc în orizontul 2030, de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța, de a stimula dezvoltarea colaborării între mediul public și cel privat. Știința, inovarea și antreprenoriatul de inovare vor constitui modele de succes pentru dezvoltarea sustenabilă a Facultății în context local, național și internațional. În componenta cercetare, Facultatea va trebui să asigure: dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare, susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente, mobilizare către inovare, precum și creșterea colaborării europene și internaționale.

❖ 3. OBIECTIVE MANAGERIALE

Obiectivele generale și prioritare, care definesc acest program managerial pentru perioada 2024 – 2029, sunt următoarele:

• **OBIECTIVE GENERALE**

- Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului superior de construcții din Facultate, la programele universitare din cele trei cicluri de studii, prin implementarea standardelor europene de educație academică, ca fundament al formării de ingineri constructori capabili să răspundă cerințelor pieței muncii, atât la nivel național, cât și internațional.

- Integrarea educației cu cercetarea științifică, ca premisă a producerii de cunoștințe, pentru ca Facultatea să devină un ecosistem de inovare atractiv pentru cercetători de excelență și inovatori, o opțiune clară pe harta cercetării naționale și internaționale și un reper fundamental pentru transferul de tehnologie, know-how și inovare către mediul privat românesc.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, cu institute de cercetare, cu universități și facultăți din țară și străinătate, precum și cu instituțiile publice, în scopul armonizării și ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și la dezvoltarea antreprenoriatului de inovare.
- Reorientarea Facultății către o abordare care să îi implice pe toți actorii din comunitatea academică pentru crearea unui mediu educațional incluziv, transparent și durabil, esențial pentru realizarea schimbărilor necesare în tranziția verde și cea digitală.
- Promovarea valorilor dreptății, eticii, libertății academice, toleranței, democrației participative, egalității de șanse și sustenabilității și de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța.

- **OBIECTIVE PRIORITARE**

- Diversificarea ofertei educaționale și dezvoltarea unei infrastructuri adecvate pentru o Facultate flexibilă, rezilientă, adaptată exigențelor viitorului și mai atractivă, adresându-se unui grup mai divers de cursanți și oferind oportunități de formare, perfecționare și recalificare, inclusiv la niveluri de calificare mai înalte și pe tot parcursul vieții profesionale.
- Asigurarea de oportunități de învățare profesională și de sprijin pe tot parcursul carierelor didactice pentru îmbunătățirea competențelor și a motivației în profesia de cadru didactic.
- Dezvoltarea infrastructurii Facultății pentru asigurarea suportului adecvat formării educaționale și a accesului acesteia în circuitul centrelor de excelență în cercetare și inovare, la nivel național și internațional.

- ❖ **4. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE**

Prin asigurarea unei educații și a unei formări de calitate și incluzive pentru toți, se pot reduce inegalitățile sociale, economice și culturale. Pandemia de COVID-19 a evidențiat și mai acut importanța echității și a incluziunii în educație și formare.

Mediul academic traversează în prezent un proces de transformare, ca urmare a modificărilor legislative din anul 2023, privind organizarea și desfășurarea proceselor și

activităților din învățământul superior. Având în vedere cerințele la care trebuie să răspundă și obiectivele pe care și le-a propus universitatea prin programul managerial al Rectorului, pentru perioada 2024-2029, consider că trebuie avute în vedere următoarele:

- ✓ continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student și orientarea curriculumului universitar pe competențe, precum și pe formarea de specialiști în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă, în spiritul propriilor valori și tradiții și în concordanță cu recomandările UE;
- ✓ crearea de medii favorabile prin interconexiunea tehnologiilor didactice, precum și dezvoltarea și implementarea unor instrumente digitale de monitorizare și evaluare în vederea eficientizării sistemului educațional, îmbunătățirii serviciilor prestate, simplificării procedurilor de documentare și raportare;
- ✓ asigurarea unui transfer real al cunoștințelor tehnice de actualitate în procesul de predare-învățare prin încurajarea și susținerea publicării de cărți și cursuri universitare, studii și articole de specialitate;
- ✓ consolidarea legăturilor în plan didactic și științific cu facultăți, departamente și specializări cu profil similar și interdisciplinar, din țară și din străinătate;
- ✓ stimularea inițiativelor de promovare și derularea a unor noi programe universitare orientate pe specializări care să conducă la asigurarea permeabilității și a flexibilității în ceea ce privește diferitele parcursuri de învățare între diferitele forme și niveluri de educație și formare, precum și în legătură cu validarea învățării nonformale și informale.

❖ 5. MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, cercetarea științifică constituind o parte inseparabilă, continuă și organică a activității didactice.

Recomandările UE pentru perioada 2021 – 2030 sunt pentru întărirea rolului instituțiilor de învățământ superior ca actori centrali ai „pătratului cunoașterii” (educație, cercetare, inovare și servicii pentru societate), pentru consolidarea sinergiilor dintre educație și cercetare.

În activitatea de cercetare științifică desfășurată la nivelul Facultății vor fi avute în vedere următoarele:

- ✓ modernizarea infrastructurii – echipamente, aparatură de laborator de ultimă generație și programe software dedicate, care să permită abordarea unor

teme de cercetare pentru dezvoltarea tehnologiilor emergente cu impact transversal în domeniul construcțiilor;

- ✓ valorificarea rezultatelor cercetărilor prin publicarea de articole, participări la manifestări științifice, elaborare de material didactic suport în activitățile de predare;
- ✓ dezvoltarea unor legături pe linia cercetării științifice cu universități de profil din țară și străinătate, prin promovarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare și transfer tehnologic în parteneriat;
- ✓ dezvoltarea unor direcții de cercetare inter- și trans-disciplinare, de frontieră și de nișă, în parteneriate intra/inter-universitare și public-privat;
- ✓ continuarea organizării conferințelor cu tradiție din facultate și organizarea de noi manifestări pe teme de interes științific pentru prezentarea rezultatelor cercetării prin comunicările științifice ale cadrelor didactice și studenților.

❖ 6. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Cel mai important element în orice activitate este resursa umană pentru care se vor avea în vedere următoarele:

- ✓ promovarea libertății academice, a onestității, a integrității, respectării drepturilor tuturor actorilor ce fac parte din comunitatea academică, a unui climat destins de lucru și a respectului reciproc;
- ✓ promovarea mobilităților academice în facultățile de profil din țară și străinătate;
- ✓ promovarea la nivelul facultății a unei atitudini colegiale și a unor relații academice între profesor și student, bazate pe principii de etică și deontologie academică.

❖ 7. MANAGEMENTUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII

Studenții reprezintă una din componentele de bază ale comunității academice. Existența unui parteneriat între principalii actori ai învățământului superior marchează traiectul către un proces educativ de calitate, definit într-adevăr în termeni de rezultate ale învățământului și competențe acumulate. Organizațiile studențești sunt un partener de dialog esențial al facultății în încercarea de a răspunde în mod pro-activ la nevoile acestora. Dezvoltarea personală a studenților este unul dintre dezideratele asumate. Încurajând responsabilitatea personală în pregătirea pentru viitor și având în vedere promovarea valorilor în pregătirea profesională, se au în vedere următoarele acțiuni:

- ✓ promovarea valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morala, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii;
- ✓ formarea în spiritul principiilor democratice și dezvoltarea spiritului civic;
- ✓ încurajarea participării studenților la programe de mobilitate profesională;
- ✓ susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului studențesc și recunoașterea acestei activități, în concordanță cu legislația în vigoare.

❖ 8. MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

Managementul strategic se va concentra pe imaginea și identitatea facultății, independentă, dar și ca parte a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și va identifica direcțiile de dezvoltare pe termen lung, asigurându-se un echilibru între categoriile de cheltuieli. Deși facultatea are puține instrumente financiare la dispoziție, poate contribui la creșterea veniturilor prin:

- ✓ dezvoltarea relațiilor de colaborare academică la nivel național și internațional;
- ✓ crearea de parteneriate strategice cu mediul economic pentru asigurarea transferului tehnologic pe linia cercetării, precum și pentru crearea unor centre suport de perfecționare.

Managementul financiar și investițional va fi corelat cu procesele specifice din universitate, urmărindu-se cu precădere:

- ✓ atragerea de studenți la forma de învățământ cu taxă, în programe de licență și masterat;
- ✓ eficientizarea cheltuielilor cu utilitățile necesare pentru funcționare;
- ✓ susținerea financiară pentru participarea la competiții de proiecte;
- ✓ reabilitarea și modernizarea spațiilor existente;
- ✓ dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare, cu echipamente informatice și de laborator de ultimă generație.

Managementul administrativ va fi orientat către creșterea performanței, concomitent cu reducerea birocrăției, prin adoptarea exemplelor de bună practică din alte facultăți sau centre universitare.

❖ 9. ACȚIUNI MANAGERIALE

- Creșterea vizibilității pe plan național și internațional a Facultății de Construcții și Instalații prin crearea unui site de comunicare virtuală, cu adresabilitate internațională.
- Creșterea prestigiului internațional al facultății prin dezvoltarea de parteneriate cu facultăți și asociații profesionale de profil din străinătate, prin participare în proiecte de cercetare comune.
- Asigurarea infrastructurii pentru cercetare avansată și îmbunătățirea bazei materiale.
- Creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice prin susținerea demersurilor pentru promovare și atragerea de noi cadre didactice.
- Asigurarea cooperării între toate departamentele pentru accesul cadrelor didactice la baza materială a facultății și valorificarea acestora în programele și contractele de cercetare.
- Asigurarea transparenței decizionale și a liberului acces la informații.
- Identificarea și asigurarea resurselor pentru modernizarea / construirea de noi spații dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților specifice, didactice și de cercetare.
- Asigurarea resurselor financiare pentru îmbunătățirea confortului în spațiile destinate activităților didactice, laboratoare și spații cu alte destinații.

*
* * *

Programul managerial prezentat pentru mandatul 2024-2029 se constituie într-o viziune care se bazează pe situația din prezent, are în vedere oportunitățile existente și care vor fi principalele direcții viitoare de acțiune asumate pentru dezvoltarea și funcționarea Facultății de Construcții și Instalații, cu considerarea unor riscuri care pot să apară accidental.

Iași, 11.03.2024

Prof. univ

DPESCU

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

Nr. _____ / _____

MODEL

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERESubsemnata.....**ISOPESCU (ONOFREI) DORINA NICOLINA**.....

....., (numele și toate prenumele din actul de identitate, precum și eventualele nume

§
I
(
:
I
(

privire la falsul în declarații, după luarea la cunoștință a conținutului Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar prin prezenta, pe propria răspundere, că **nu am fost** lucrător al Securității sau colaborator al acesteia, în sensul art. 2 lit. a)-c) din ordonanța de urgență.

De asemenea, am luat cunoștință despre prevederile art. 5 alin. (6) din ordonanța de urgență, potrivit cărora: "Persoanele care depun declarația pe propria răspundere sunt exonerate de obligația asigurării protecției informațiilor secrete de stat sau secrete de serviciu".

11.03.2024

(Data)

(Semnătura)