UNIVERSITATEA TEHNICĂ GH. ASACHI DIN IAȘI

FACULTATEA DE CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

DOMENIUL INGINERIE CIVILA

SPECIALIZARE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CAIET DE PRACTICĂ**

**NUME ȘI PRENUME STUDENT:**

...................................................................................................

**ANUL DE STUDIU:** .......................

**GRUPA:** ...................

**SOCIETATE PARTENERĂ DE PRACTICĂ:**

...................................................................................................

**ÎNDRUMĂTOR DE PRACTICĂ:** .......................

**MENTOR DE PRACTICĂ:** .......................

**AN UNIVERSITAR 2020-2021**

**CAIET DE PRACTICĂ**

**Portofoliul de practică tehnologică** al studentului practicant cuprinde:

* **convenția de practică** privind efectuarea stagiului de practică
* **ADEVERINTĂ de practică (**pentru practica individuală**)**;
* **caietul** care conține jurnalul de practică al studentului.

***CUPRINSUL CAIETULUI DE PRACTICĂ***

1. **Cadrul general de organizare a stagiului de practică (**cf. Legii 258/2007 privind practica elevilor și studenților și al Ordinului ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr.3955/12.06.2008**).**

Practica elevilor și studenților se organizează și se desfășoară pe baza unei convenții cadru, încheiată între organizator și partenerul de practică. Activitatea de practică se desfășoară cumulat, la sfârșitul celui de al doilea semestru, în conformitate cu planul de învățământ.

Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică sunt cuprinse în planul de învățământ. Activitatea de practică inclusa în planul de învățământ este obligatorie și constituie condiție de promovare.

În urma desfășurării stagiului de practică, organizatorul de practică va acorda practicantului numărul de credite transferabile specificate în Convenția-cadru privind efectuarea stagiului de practică.

Dispoziții legale avute în vedere la organizarea stagiului de practică:

* **Legea Educației 1/2011** cu modificările și completările ulterioare;
* **Legea nr. 258/2007** privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
* **O.M.E.C.T nr. 3955/2008** privind aprobarea cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau de masterat.
1. **Tematica, obiectivele și competențele dobândite în cadrul stagiului de practică.**

Obiectivul general al practicii constă în studiul proceselor și procedeelor tehnologice în scopul realizării calității, productivității și eficienței economice la executarea construcțiilor. Obiective specifice sunt:

* asigurarea competențelor în ceea ce privește execuția lucrărilor de construcții;
* identificarea proceselor și a procedeelor tehnologice moderne de execuție;
* organizarea fluxurilor tehnologice;
* proiectarea tehnologică.

Competențele dobândite sunt:

C3.1 Descrierea proceselor tehnologice pentru realizarea construcțiilor.

C3.2 Explicarea proprietăților materialelor de construcții și tehnologiile de punere în operă pentru construcții.

C3.3 Proiectarea proceselor tehnologice specifice diferitelor faze de realizare a elementelor de construcții în vederea execuției.

C3.4 Aplicarea criteriilor de alcătuire și amplasare a construcțiilor în scopul selectării adecvate a tehnologiilor și utilajelor.

C3.5 Transpunerea tehnologiilor selectate în proiectul tehnologic pentru construcții.

CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor eticii profesionale.

CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, pe diverse paliere ierarhice.

CT3 Documentarea în limba română și într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile specificații tehnice.

1. **Prezentarea generală a partenerului de practică.**

**3.1. Prezentarea de ansamblu a partenerului de practică** (tipul și profilul, gama de servicii oferite, categoriile de beneficiari etc.).

**3.2. Structura organizatorică a partenerului de practică** (cadrul legislativ în baza căruia funcționează instituția, schema de personal).

1. **Descriere de ansamblu a stagiului de practică:** calendarul pregătirii, locul de desfășurare, activitățile desfășurate, relațiile studentului cu tutorele de practică și cu ceilalți membrii, precum și actele întocmite. Această parte a caietului de practică reflectă activitatea efectivă din stagiul de practică a studentului. Este obligatorie anexarea de materiale justificative și documente elaborate și/sau utilizate pe perioada stagiului de practică. Prezentarea cazurilor cu care a lucrat studentul se face în condițiile respectării confidențialității, a demnității și a unicității clienților, astfel:
	1. descriere generală;
	2. estimarea nevoilor și definirea problemelor;
	3. întocmirea unui plan de intervenție;
	4. implementarea planului;
	5. evaluarea finală a cazului;
	6. aspecte pozitive și negative ale lucrului pe caz.

**4.1. Jurnalul de practică**

Acest subcapitol evidențiază participarea și implicarea studenților practicanți la activitățile desfășurate în cadrul societății partener de practică în timpul desfășurării stagiului de practică.

**4.2. Studiu de caz**

Poate fi prezentat un obiectiv, sau o lucrare de construcție care să fie analizata din punct de vedere teoretic dar și practic. Se vor estima cantități de materiale necesare lucrării respective, se vor identifica tipurile de elementele structurale si nestructurale, corelarea planșelor si a planurilor cu categoriile de lucrări care urmează să fie realizate etc.

1. **Raport de autoevaluare a activității studentului practicant**

În acest capitol studentul practicant va puncta următoarele elemente:

1. experiența dobândită în cadrul stagiului de practică;
2. identificarea aspectelor considerate importante de către student în această experiență;
3. analiza aspectelor de la punctul b și prezentarea argumentelor pentru care studentul consideră că aspectele respective au fost importante pentru el;
4. generalizarea cunoștințelor și aptitudinilor dobândite de student și prezentarea modului în care va aplica aceste lucruri ulterior în domeniul construcțiilor.