



Anexa 2

Proces verbal evaluare dosare de candidatură pentru atribuirea echipamentelor IT (laptopuri) pentru persoanele din grupul țintă al proiectului “Dezvoltarea infrastructurii TIC a TUIASI pentru susținerea e-learning si a educației mixte - ELEARN4ALL“ Cod SMIS 149875 la nivelul facultății de Construcții și Instalații

Comisia de evaluare a fost desemnată prin decizia nr **4074/09.11.2022**.

Anunțul pentru selecția dosarelor a fost publicat pe site-ul facultății în data de **04.11.2022**.

Până la încheierea perioadei de înscriere au fost depuse un număr de **15** dosare de candidatură,

Dosare depuse după încheierea perioadei de înscriere: **0**.

În urma verificării documentelor depuse de solicitanți, sub aspectul existenței tuturor documentelor solicitate în metodologie, comisia constată următoarele:

15 dosare complete;

0 dosare incomplete (în cazul dosarelor incomplete se menționează expres documentele care lipsesc).

Verificarea calității de student a candidaților și îndeplinirea criteriilor de eligibilitate.

Stabilirea ierarhiei candidaților care au depus dosarele complete:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Ciclu de studii	Anul de studii	Bursa sociala	Obs.
1	Florea Maria	Licență	I	Da	Eligibil
2	Ioniță Maria -Eliza	Licență	I	Da	Eligibil
3	Munteanu Vasile Florian	Licență	I	Da	Eligibil
4	Vieru Alin	Licență	I	Da	Eligibil
5	Ciohodaru Răzvan Vasilică	Licență	I	Da	Eligibil



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

6	Pascariu Gabriel-Iulian	Licență	II	Nu	Eligibil
7	Todoroc Elena-Bianca	Licență	II	Da	Eligibil
8	Totoi Constantin	Licență	II	Da	Eligibil
9	Dumitru Amalia Petronela	Licență	III	Da	Eligibil
10	Popescu Robert Andrei	Licență	III	NU	Eligibil
11	Anania Ioana	Licență	III	Nu	Eligibil
12	Vreme Eduard	Licență	IV	Da	Eligibil
13	Șuster Mihai	Licență	IV	Da	Eligibil
14	Asaftei Mihai Adrian	Master	I	Da	Eligibil
15	Șcrab Gheorghe	Master	II	Nu	Eligibil

Drept pentru care s-a întocmit prezentul proces-verbal, într-un exemplar original, a câte .2. pag, azi data de 28.11.2022

Comisia: